

教育部九十八學年度中小學科學教育專案期中報告大綱

計畫名稱：「蟲」新發展—甲蟲園社區化三部曲

主持人：吳毓儒

執行單位：臺北縣興南國民小學

一、計畫目的

1. 推廣甲蟲生態探索活動，透過親子們共同參與的活動，探究本校甲蟲園的生態教學資源。
2. 運用志工與其他民眾的參與，建構創意性的甲蟲課程學習環境，規劃社區導覽活動。
3. 透過甲蟲教育活動，使得更多的社區民眾與家長能利用這塊園區，參與這塊園區的活動。

二、執行單位對計畫支持(援)情形與參與計畫人員

1. 組成一行政與老師：由主任、組長、級任老師與科任老師組成共 18 名；志工：常態支援 4 名、機動支援 4 名；管理小義工：6 名；導覽小義工：11 名。
2. 支援一分工合作，支援協調；每學年各有團隊人員，便於溝通聯繫。

三、研究方法

(一) 培訓—社區志工與小義工

1. 志工的培訓與一般民眾研習計畫——辦理相關研習活動，提升甲蟲園專業成長，並舉辦培訓成果發表會。
2. 導覽小義工培訓—利用志工與老師進行六年級小義工的培訓計畫，並讓小義工能長期傳承，逐年的延續培訓計畫。

(二) 推廣—科學探索活動：

1. 甲蟲園親子成長營——辦理家長或低年級親子參與的樹枝蟲製作與其它甲蟲園活動，了解甲蟲園的功能與環境，以促進甲蟲園社區化。
2. 「樹枝蟲六年級實作體驗班」活動——以學生為學習活動主角，實際利用大自然的素材——枯枝與樹葉，模擬甲蟲的型態製作甲蟲，由六年級各班自由參加登記。

(三) 發展—甲蟲季活動：

- 裝
討
1. 親子特展活動——透過辦理親子特展，讓喜好甲蟲的小朋友由家長陪伴參與，同時也讓家長認識甲蟲園的教學內容，認識小孩的學習資源之一，並能認同學校的發展特色。
 2. 「甲蟲探索觀察營」——利用假日與晚上進行實地的甲蟲生態分站觀察，採社區民眾與親子自由報名方式，依分組分站進行活動。
 3. 「甲蟲半日遊學探索班」——發函至鄰近學校，宣傳提供預約導覽活動，提供鄰近社區民眾與師生進行園區參觀。

表二～1：各項研究活動一覽表

活動內容	時間	參與對象	實施內容
研究會議	每月一次	研究團隊全體	<ul style="list-style-type: none"> ● 協調計畫分工與連繫事項 ● 了解並掌握計畫進度
小組會議	不定期	研究團隊各小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 協調小組聯繫事項 ● 規劃相關事項
志工專業培訓與教育推廣	每月不等	有意願的家長（志工）	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強甲蟲園相關生態資訊 ● 培養甲蟲園推廣教育內容 ● 支援甲蟲園進行教育推廣
親子特展活動（含成長營）	每年兩次	社區親子自由報名	<ul style="list-style-type: none"> ● 甲蟲園的生態資源學習 ● 樹枝蟲的親子實作 ● 環保概念的深耕
樹枝蟲六年級實作體驗班	自由登記預約	六年級各班	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然素材的運用 ● 樹枝蟲的製作 ● 環保觀念的深根
甲蟲親子夜間探索觀察營	自由報名參加	學校學童與家長	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然觀察 ● 親子互動 ● 社區融入園區學習
甲蟲假日探索觀察活動	自由蒞臨參觀	社區民眾與學校親子	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然觀察 ● 社區互動 ● 社區融入園區學習
甲蟲半日遊學探索班	外校師生預約參觀	外校班級為單位	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然觀察 ● 樹枝蟲的製作

● 研究方法：

(1) 主題式活動：

本計畫推動的相關活動，均採主題活動設計，由專任老師或甲蟲園志工負責。採分工合作，定期溝通為原則。各活動負責人員經任務分配後，由研究團隊或志工組支援，依討論、規劃、執行與檢討等步驟，完成整個計畫。

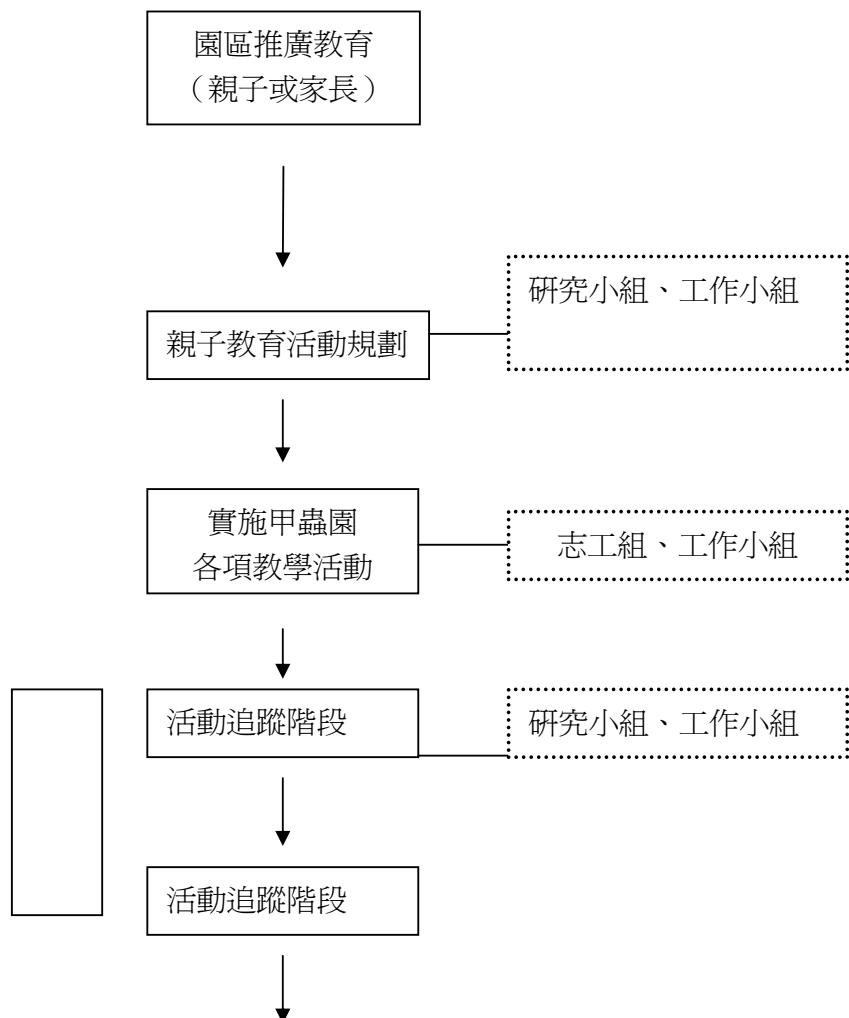
(2) 活動省思檢核：

舉辦每一次的活動，讓參與活動的人員都藉由活動檢核表，回饋活動的優缺點與待改善的地方，以作為未來繼續相關活動的參考。

● 研究流程

裝

討



ERROR: rangecheck
OFFENDING COMMAND: .buildcmap

STACK:

```
-dictionary-
/WinCharSetFFFF-VTT491A9C96t
/CMap
-dictionary-
/WinCharSetFFFF-VTT491A9C96t
```