

# 中學生通訊解題第 100-101 期題目參考解答及評註

臺北市立建國高級中學 數學科

問題編號

10001

八位數  $20□□□□13$  能被 2013 整除，求此八位數。

簡答：20132013，20333313，20534613，  
20735913，20937213

參考解答：

設

$$A = \overline{20abcd13} = \overline{20000013} + \overline{abcd} \times 100 = 9935 \times 2013 + 858 + \overline{abcd} \times 100$$

可設  $858 + \overline{abcd} \times 100 = 2013k$ ，則  $k$  的個位數為 6。

經檢驗得  $k = 66, 166, 266, 366, 466$

此八位數為 20132013，20333313，  
20534613，20735913，20937213。

【評析】

本題屬於偏易的數論題，同學僅需運用因數分解，加上細心的計算，應不難獲得正解。

問題編號

10002

設  $x$  的實係數二次方程式  $ax^2 - 14x - 7 = 0$  有實根  $\alpha, \beta$ ，而  $y$  的實係數二次方程式  $y^2 - 2(b-1)y + b^2 - 2b = 0$  有實根  $\gamma, \delta$ ，且  $-2 \leq \gamma < \delta \leq 4$ ，又已知

$$\frac{2}{\alpha + \beta} - \frac{6}{\alpha\beta} + 2(2\gamma - \delta^2) + 14 = 0$$
，求實數  $a$  的範圍。

範圍。

簡答： $-7 \leq a \leq 10$  且  $a \neq 0$

參考解答：

因為  $ax^2 - 14x - 7 = 0$  為二次方程式，所以  $a \neq 0$  ----- (a)

因為  $ax^2 - 14x - 7 = 0$  有實根，故判別式  $14^2 - 4a(-7) \geq 0$ ，

則  $a \geq -7$  ----- (b)

將  $y^2 - 2(b-1)y + b^2 - 2b = 0$  作十字交乘可配成  $(y-b)(y-(b-2)) = 0$ ，則其兩根為

$b, b-2$ ，而  $\gamma < \delta$ ，故  $\begin{cases} \gamma = b-2 \\ \delta = b \end{cases}$ ，代入

$-2 \leq \gamma < \delta \leq 4$  可得  $-2 \leq b-2 < b \leq 4$ ，則

$0 \leq b \leq 4$  ----- (\*)

由根與係數關係得  $\begin{cases} \alpha + \beta = \frac{14}{a} \\ \alpha\beta = -\frac{7}{a} \end{cases}$ ，又

$$\begin{cases} \gamma = b-2 \\ \delta = b \end{cases}$$

代入  $\frac{2}{\alpha+\beta} - \frac{6}{\alpha\beta} + 2(2\gamma - \delta^2) + 14 = 0$  中得

$$\frac{a}{7} - (-\frac{6}{7}a) + 2(2(b-2) - b^2) + 14 = 0,$$

整理後得  $a = 2b^2 - 4b - 6 = 2(b-1)^2 - 8$

又由 (\*) 知  $0 \leq b \leq 4$ ，故  $-8 \leq a \leq 10$ ------(c)

最後，由(a)、(b)、(c)取交集可得實數  $a$  的範圍為  $-7 \leq a \leq 10$  且  $a \neq 0$ 。

**【解題評註】**

此題為雙變數之二次不等式問題，並以二次方程式的形式呈現，算是比較少見的題型。要能正確解答此題，除了基本的十字交乘外，還需要比較根與係數關係，並且限定範圍討論二次函數的極值，更要細心地討論判別式。

問題編號  
10003

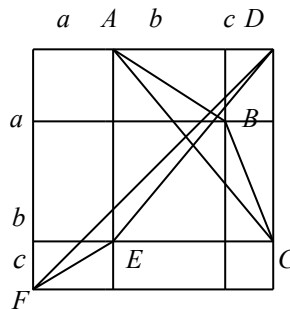
已知正數  $a, b, c$  滿足  $a + b + c = 1$ ，試求

$$\sqrt{a^2+b^2} + \sqrt{b^2+c^2} + \sqrt{c^2+a^2}$$
 之最小值？

簡答： $\sqrt{2}$

**參考解答：**

構造一個邊長為  $a + b + c = 1$  的正方形：



$$\begin{aligned} \because \overline{AB} &= \sqrt{a^2+b^2}, & \overline{BC} &= \sqrt{b^2+c^2}, \\ \overline{EF} &= \sqrt{c^2+a^2} \\ \Rightarrow \overline{AB} + \overline{BC} + \overline{EF} &\geq \overline{CA} + \overline{EF} = \overline{DE} + \overline{EF} \geq \overline{DF} = \sqrt{2}. \end{aligned}$$

**【解題重點】**

本題看其來像是代數不等式的問題，來函中，有些同學用了”柯西不等式”、”平均不等式”.....等各種不等式解題。但從幾何角度來看，本題試求三條線段和的最小值，我們可以構造一個邊長為  $a + b + c$  的正方形完成解題。

問題編號  
10004

一張正方形紙片內有 1000 個點，這些點及正方形的頂點皆任意 3 點不共線。

現在將這 1000 個點與正方形頂點間連一些線段，將正方形全部分成小三角形（以所連線段及正方形的邊為邊，且連線段除端點外，兩兩無公共點）。

試問一共連有幾條線段？一共得到幾個三

角形？

簡答：共有 3001 條線段，共有 2002 個三角形。

參考解答：

設一共連有  $x$  條線段，一共得到  $y$  個三角形。

(1) 首先注意到  $y$  個三角形的內角總和為  $y \times 180^\circ$ 。

又所得  $y$  個三角形中，以 1000 內點為頂點的所有內角之和為  $1000 \times 360^\circ$ ；以正方形的頂點為頂點的所有內角之和為  $4 \times 90^\circ$ 。

因此， $y \times 180^\circ = 1000 \times 360^\circ + 4 \times 90^\circ$ 。可解得  $y = 2002$ 。

(2) 因每個三角形有三條邊， $y$  個三角形共有  $3y$  條邊。

又每個線段為兩個三角形的公共邊，而正方形的每條邊均為三角形的一邊，

於是  $3y = 2x + 4$ ，解得  $x = \frac{3}{2}y - 2 = 3001$ 。

【評析】

1. 本題使用到了“算兩次”的想法，將三角形的總內角和運用兩種不同算法表示，而求出三角形之個數，進而觀察共用邊的狀況，求得線段數。
2. 本題亦有同學使用尤拉公式計算得出解答，值得鼓勵。
3. 本題部分同學採用的方法是由點數找出規律，進而得出答案，可惜的是未證明此規律是正確的。觀察出的結果僅是猜測，需要加上證明才完整。

問題編號

10005

試求

$$\frac{\sqrt{100+\sqrt{1}}+\sqrt{100+\sqrt{2}}+\cdots+\sqrt{100+\sqrt{9999}}}{\sqrt{100-\sqrt{1}}+\sqrt{100-\sqrt{2}}+\cdots+\sqrt{100-\sqrt{9999}}}$$
 的

值。

簡答： $\sqrt{2}+1$

參考解答：

令

$$S = \sqrt{100+\sqrt{1}} + \sqrt{100+\sqrt{2}} + \cdots + \sqrt{100+\sqrt{9999}}$$

$$T = \sqrt{100-\sqrt{1}} + \sqrt{100-\sqrt{2}} + \cdots + \sqrt{100-\sqrt{9999}}$$

$$\sqrt{2}S = \sqrt{2}(\sqrt{100+\sqrt{1}} + \sqrt{100+\sqrt{2}} + \cdots + \sqrt{100+\sqrt{9999}}) = \sum_{n=1}^{9999} \sqrt{200+2\sqrt{n}}$$

$$= \sum_{n=1}^{9999} (\sqrt{100+\sqrt{10000-n}} + \sqrt{100-\sqrt{10000-n}})$$

$$= \sum_{n=1}^{9999} (\sqrt{100+\sqrt{n}} + \sqrt{100-\sqrt{n}}) = S + T$$

$$\text{即原式} = \frac{S}{T} = \frac{1}{\sqrt{2}-1} = \sqrt{2}+1。$$

【另解】

亦可令

$$p = \frac{\sqrt{100+\sqrt{1}}+\sqrt{100+\sqrt{2}}+\cdots+\sqrt{100+\sqrt{9999}}}{\sqrt{100-\sqrt{1}}+\sqrt{100-\sqrt{2}}+\cdots+\sqrt{100-\sqrt{9999}}}$$

$$\begin{aligned}
 p+1 &= \frac{\sqrt{100+\sqrt{1}}+\sqrt{100+\sqrt{2}}+\cdots+\sqrt{100+\sqrt{9999}}}{\sqrt{100-\sqrt{1}}+\sqrt{100-\sqrt{2}}+\cdots+\sqrt{100-\sqrt{9999}}}+1 \\
 &= \frac{(\sqrt{100+\sqrt{1}}+\sqrt{100-\sqrt{1}})+(\sqrt{100+\sqrt{2}}+\sqrt{100-\sqrt{2}})\cdots\sqrt{100+\sqrt{9999}}+\sqrt{100-\sqrt{9999}}}{\sqrt{100-\sqrt{1}}+\sqrt{100-\sqrt{2}}+\cdots+\sqrt{100-\sqrt{9999}}} \\
 &= \frac{\sqrt{2}(\sqrt{100+\sqrt{9999}}+\sqrt{100+\sqrt{9998}}+\cdots+\sqrt{100+\sqrt{1}})}{\sqrt{100-\sqrt{1}}+\sqrt{100-\sqrt{2}}+\cdots+\sqrt{100-\sqrt{9999}}}=\sqrt{2}P
 \end{aligned}$$

故  $P = \frac{1}{\sqrt{2}-1} = \sqrt{2}+1$

**【評析】**

本題屬於數論問題，如果能充分運用根式與完全平方式相關性質，可以適度簡化計算過程。

問題編號  
10101

已知  $n! = 1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times n$ 。設  $a, b, n$  為正整數，且  $a \leq b, n < 14$ ，

試求出  $a^2 + b^2 = n!$  的所有解。

**簡答：**共有兩組解： $n=2, a=b=1; n=6,$

$$a=12, b=24$$

**參考解答：**

$n=1$ ，無解。

$n=2$  時，有一組解  $a=b=1$

若  $n \geq 3$ ，則  $a^2 + b^2 = n! \equiv 0 \pmod{3}$ ，

由於平方數  $\equiv 0$  或  $1 \pmod{3}$ ，因此  $a^2 \equiv b^2 \equiv 0 \pmod{3}$ ，

$\Rightarrow 3|a, 3|b, 3^2|a^2+b^2=n!$ ，於是  $n \geq 6$ ，若  $n=6$ ，設  $a=3a_1, b=3b_1$ ，則  $a_1^2 + b_1^2 = 2^4 \times 5$ ，然而知  $a_1, b_1$  同為偶數（否則  $a_1^2 + b_1^2 \equiv 1$  或  $2 \pmod{4}$ ）

設  $a_1=2a_2, b_1=2b_2$ ，則  $a_2^2 + b_2^2 = 2^2 \times 5$ ，同樣得  $a_2, b_2$  為偶數，

設  $a_2=2a_3, b_2=2b_3$ ，則  $a_3^2 + b_3^2 = 5$ ，得  $a_3=1, b_3=2$ ，所以  $a=12, b=24$ ，

若  $n \geq 7$ ，則  $a^2 + b^2 = n! \equiv 0 \pmod{7}$ ，於是  $a \equiv b \equiv 0 \pmod{7}$ ，

但當  $n < 14$  時， $7^2$  不整除  $n!$ ，故此時無正

整數解，因此共有兩組解： $n=2, a=b=1$ ；  
 $n=6, a=12, b=24$ 。

**【解題評析】**

- 由題意  $n$  為正整數， $n < 14$ ，即  $n=1, 2, 3, \dots, 13$ ，所以解此題的方法為就  $n$  值加以討論，求出  $a, b$  的所有解。
- 方法是檢驗等號的兩邊有相同的正因數。
- 用到的數學性質有
  - 設  $t$  為正整數，則  $t^2 \equiv 0$  或  $1 \pmod{3}$
  - 設  $t$  為正整數，則  $t^2 \equiv 0$  或  $1 \pmod{4}$
  - 設  $t$  為正整數， $p$  為質數，若  $p \mid t^2$ ，則  $p \mid t$
  - 設  $a, b, c, d$  為非負整數， $p$  為質數，若  $a \equiv b \pmod{p}$ ，且  $c \equiv d \pmod{p}$ ，則  $a+c \equiv b+d \pmod{p}$
- 此題當  $n=6$  時，依題意必須求出  $a, b$  的所有解，部份同學的解法中，只寫出  $a=12, b=24$  為解，但未加以說明只有一解，這是較不嚴謹之處。
- 只以一種方法求解但求不出解，並不能以此就斷定無解，這是同學在解題時應注意的觀念。

問題編號  
10102

求解方程組 
$$\begin{cases} x+y+\frac{9}{x}+\frac{4}{y}=10 \\ (x^2+9)(y^2+4)=24xy \end{cases}$$
，其中

$x, y$  為實數。

簡答：
$$\begin{cases} x=3 \\ y=2 \end{cases}$$

**參考解答：**

由原式知  $x \neq 0, y \neq 0$ ，原方程組化為

$$\begin{cases} \left(x+\frac{9}{x}\right)+\left(y+\frac{4}{y}\right)=10 \\ \left(x+\frac{9}{x}\right)\left(y+\frac{4}{y}\right)=24 \end{cases}$$

於是  $x+\frac{9}{x}$  與  $y+\frac{4}{y}$  可看作方程式

$$t^2-10t+24=0$$

的兩根，再由  $(t-4)(t-6)=0$ ，得  $t_1=4, t_2=6$

則原方程組的解有以下兩種情形：

$$(1) \begin{cases} x+\frac{9}{x}=4 \\ y+\frac{4}{y}=6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x^2-4x+9=0 \\ y^2-6y+4=0 \end{cases} \Rightarrow x \text{ 無實數解}$$

(2)

$$\begin{cases} x+\frac{9}{x}=6 \\ y+\frac{4}{y}=4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x^2-6x+9=0 \\ y^2-4y+4=0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (x-3)^2=0 \\ (y-2)^2=0 \end{cases},$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x=3 \\ y=2 \end{cases}$$

驗算後符合，故原方程組的解為  $\begin{cases} x=3 \\ y=2 \end{cases}$ 。

**【解題評析】**

- 有些同學由兩數和 10 及兩數積

24, 直接說兩數為 6 與 4, 沒有計算過程, 實為不妥。

2. 有些同學只用一式就算出答案也不正確, 因為沒有帶到另一式驗算。

3. 有些同學把式子弄成

$$\left(\sqrt{x} - \frac{3}{\sqrt{x}}\right)^2 + \left(\sqrt{y} - \frac{2}{\sqrt{y}}\right)^2 = 0$$

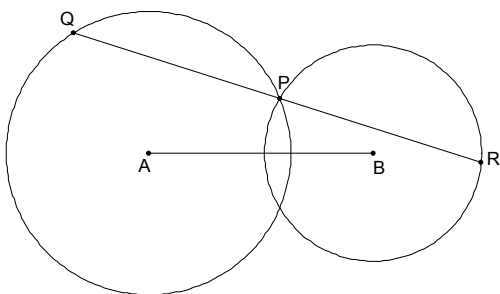
的情形後直接推論  $\sqrt{x} - \frac{3}{\sqrt{x}} = 0, \sqrt{y} - \frac{2}{\sqrt{y}} = 0$ , 這是錯的推

論, 因為此時  $\sqrt{x} - \frac{3}{\sqrt{x}}$  及  $\sqrt{y} - \frac{2}{\sqrt{y}}$  為複數

問題編號

10103

如圖,  $\overline{AB} = 14$ , 圓  $A$  半徑為 8, 圓  $B$  半徑為 7 且兩圓相交於兩點, 令其中一點為  $P$ , 一直線通過  $P$  點且交圓  $A$  於  $Q$  點, 交圓  $B$  於  $R$  點, 且  $\overline{QP} = \overline{PR}$ , 試求  $\overline{QP}^2$ 。



簡答： $\frac{377}{2}$

參考解答：

設  $\overline{AB}$  與圓  $B$  交於  $C$  點, 連接  $\overline{PC}$ ,

再分別過  $A, B$  對  $\overline{QR}$  做垂線交  $\overline{QR}$  於

$M, N$ , 因為  $\overline{AC} = \overline{BC} = 7$ ,

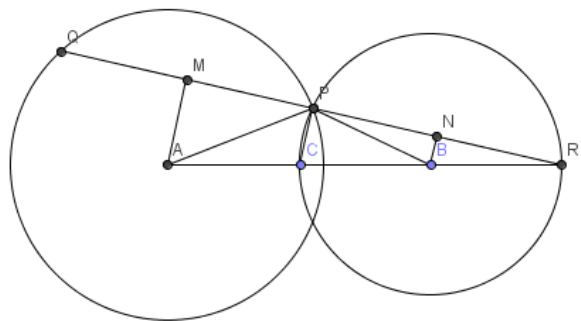
所以在  $\Delta PAB$  中, 由中線定理可知

$$(2\overline{PC})^2 + \overline{AB}^2 = 2(\overline{PA}^2 + \overline{PB}^2),$$

則  $\overline{PC} = \frac{\sqrt{30}}{2}$ , 又由梯形中線定理可知

$\overline{PC} \perp \overline{QR}$ , 即  $\angle CPR = 90^\circ$  且  $\overline{CR}$  為直徑, 故

$$\overline{QP}^2 = \overline{PR}^2 = \overline{CR}^2 - \overline{CP}^2 = \frac{377}{2}.$$



【解題評析】

本題有 26 人參與徵答, 得到 7 分滿分的有 8 人, 得到 6 分的同學也是非常優秀, 但是在計算上或說明上出了小錯或太過簡略, 有些可惜!! 另外得到 4 分的同學在利用  $\overline{AM} = 3\overline{BN}$  或利用直線  $\overline{AB}$  交圓  $B$  於  $R$  時, 沒有說明原因就直接用, 這在計算過程中是很大的疏失。書寫計算與證明題如同寫篇論說文, 敘事必須條理分明, 論理必須理由充分, 文字必須通順易讀。

問題編號

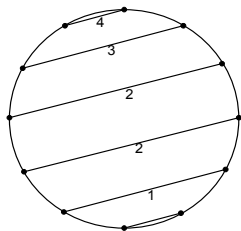
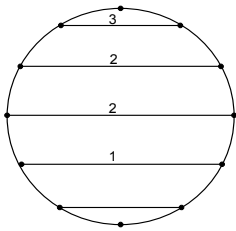
10104

在圓周上有 12 個等分點，以這 12 個點為頂點，最多可決定幾個梯形？

簡答：120 個梯形

參考解答：

∵ 梯形之上、下底互相平行  
 ∴ 依平行弦分類，只有下面 2 種情形：  
 ∴ 最多可決定  $6 \times [(3+2+2+1) + (4+3+2+2+1)] = 120$  個梯形。



【解題重點】

本題有多種計算方法，譬如：固定 1 頂點，計算所有可能的梯形個數，再乘以 12；或將梯形各邊對應的弧長，列式求整數解；或將梯形上底的長分成 4 種情形，分別計算對應的梯形個數，再求其總和；或利用梯形上下底平行的性質，分成 2 組平行弦，分別計算對應的梯形個數，再求其總和(如上圖)。

問題編號

10105

已知  $f(x) = ax^2 + bx + c$ ，若對所有  $x \in [0, 1]$ ，恆有  $|f(x)| \leq 1$ ，求  $|a| + |b| + |c|$  的最大值。

簡答：17

參考解答：

$$\begin{cases} f(0) = c \\ f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{4}a + \frac{1}{2}b + c \\ f(1) = a + b + c \end{cases} \Rightarrow$$

$$\begin{cases} a = 2f(1) + 2f(0) - 4f\left(\frac{1}{2}\right) \\ b = 4f\left(\frac{1}{2}\right) - f(1) - 3f(0) \\ c = f(0) \end{cases} \text{，因此}$$

$$\begin{aligned} |a| &= \left| 2f(1) + 2f(0) - 4f\left(\frac{1}{2}\right) \right| \leq 2|f(1)| + 2|f(0)| \\ &+ 4\left|f\left(\frac{1}{2}\right)\right| \leq 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} |b| &= \left| 4f\left(\frac{1}{2}\right) - f(1) - 3f(0) \right| \leq 4\left|f\left(\frac{1}{2}\right)\right| + |f(1)| \\ &+ 3|f(0)| \leq 8 \end{aligned}$$

$$|c| = |f(0)| \leq 1$$

故  $|a| + |b| + |c| \leq 17$ ，即最大值為 17。

發生最大值時， $|f(0)| = \left|f\left(\frac{1}{2}\right)\right| = |f(1)| = 1$ 。

取  $a = 8, b = -8, c = 1$  ,

$f(x) = 8x^2 - 8x + 1 = 8(x - \frac{1}{2})^2 - 1$  時，得

$f(0) = f(1) = 1, f(\frac{1}{2}) = -1$ ，此時  $|f(x)| \leq 1$ ，對

所有  $x \in [0, 1]$ ， $|a| + |b| + |c|$  有最大值 17。

【解題評析】

1. 本題主要的想法是找三個特殊點，並利用這幾點表示出  $a, b, c$ ，緊接著就可以找出  $|a|, |b|, |c|$  之範圍。
2. 找出  $|a| + |b| + |c| \leq 17$ ，必定要檢查等號是否成立，特別是  $f(x) = 8x^2 - 8x + 1$  是否滿足對所有  $x \in [0, 1]$ ，恆有  $|f(x)| \leq 1$ 。