

---

# 以中學生的觀點看尤拉線與九點圓

李政豐<sup>1\*</sup> 陳昭地<sup>2</sup>

<sup>1</sup>國立竹南高級中學

<sup>2</sup>國立臺灣師範大學 數學系

## 壹、前言

瑞士數學家 Euler (1707~1783)發現了尤拉線，它跟九點圓有很密切的關係。而最早提出九點圓的是英國的 Benjamin Beven，發表在 1804 年的一本英國雜誌上，第一個完全證明九點圓這個定理的是法國數學家 Poncelet(1788-1867)。九點圓是幾何學的一個著名問題，然而尤拉線與九點圓在中學生的認知裡還是很生疏。在編寫國家教育研究院國民中學數學教材原型的過程中，感覺到目前幾何課程的份量逐漸減輕，在過去教學的經驗裡，要訓練學生證明與推理的能力，幾何是大家公認不可或缺的教材。在台灣師大數學系陳昭地教授的指導下，他很自然的運用簡明易懂的手法，親切的解釋了九點圓的意涵，讓中學生能夠以比較低門檻的心情進入幾何的世界。我們先從不等邊的銳角三角形 ABC 開始，以中學生熟悉的平面幾何、解析幾何，逐步解說九點圓的形成，事實上九點圓對任意三角形都成立。我們藉助 Geogebra 強大的繪圖功能，讓中學生由視覺化的圖像表徵，看到下列的性質：

1. 三角形 ABC 的外接圓半徑是三角形 ABC 的九點圓半徑的兩倍。
2. 三角形 ABC 的重心，在外心與垂心連線段接近外心的三分點上。
3. 三角形 ABC 的九點圓圓心，在外心與垂心連線段的中點。
4. 等腰非直角三角形的九點圓會退化成八點圓。
5. 等腰直角三角形的九點圓會退化成四點圓。
6. 正三角形的九點圓會退化成六點圓。

## 貳、本文

我們先從步驟化呈現的方式，分段說明九點圓的性質與成因：

**步驟 1：**不等邊的銳角三角形 ABC，三邊的中點跟任意高的垂足產生四點共圓，如圖 1，

$A', B', C', F$  四點共圓，理由如下：

(1)  $\overline{A'B'} \parallel \overline{AB}$ ， $\overline{A'B'} = (1/2)\overline{AB} = \overline{BC'}$ ， $A'B'C'B$  是  $\square$ ， $\overline{C'F}$  在  $\overline{AB}$  上， $\overline{A'B'} \parallel \overline{C'F}$ 。

---

\*為本文通訊作者

- (2)  $A'$  為直角三角形  $CBF$  斜邊中點，與三頂點等距離， $\overline{A'F} = \overline{A'B}$ 。
- (3) 四邊形  $A'B'C'F$  中， $\overline{A'B'} \parallel \overline{C'F}$ ，且  $\overline{A'F} = \overline{B'C'}$ ，四邊形  $A'B'C'F$  為等腰梯形， $\angle A'B'C' + \angle A'FC' = 180^\circ$ 。故等腰梯形  $A'B'C'F$  為圓內接四邊形。當垂足  $F$  在  $C'$  的左邊，同理可證。

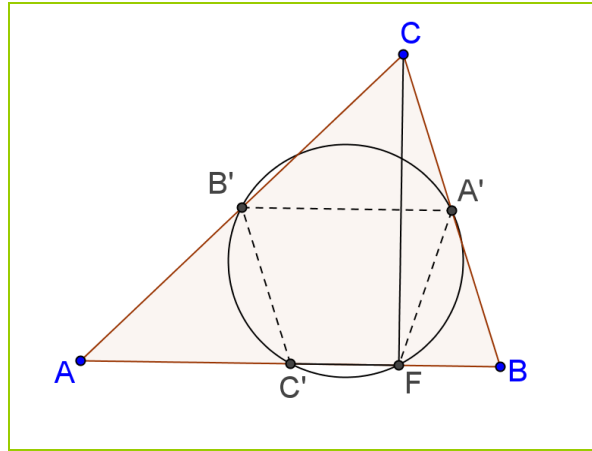


圖 1

**步驟 2：** 由以上步驟 1 之理由，如圖 2，知  $F$  在  $\triangle A'B'C'$  的外接圓上，故  $\triangle A'B'C'$  的外接圓通過高  $\overline{CF}$  的垂足；同理  $\triangle A'B'C'$  的外接圓亦通過  $\overline{BC}$  邊上高的垂足  $D$  及  $\overline{AC}$  邊上高的垂足  $E$ 。故知  $A', B', C', D, E, F$  都在  $\triangle A'B'C'$  的外接圓上，即  $A', B', C', D, E, F$  六點共圓。

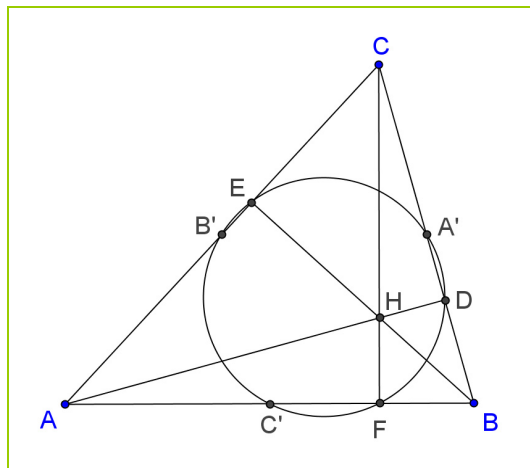


圖 2

**步驟 3：** 設  $H$  為不等邊  $\triangle ABC$  的垂心(即三高之交點)， $M$  為  $\overline{HC}$  的中點，如圖 3，不含虛線的圖形。連  $\overline{B'C'}$ ， $\overline{B'M}$ ，並設  $\overline{B'C'}$  交  $\overline{AD}$  於  $P$ 。期待  $B', C', F$  及  $M$  四點共圓。

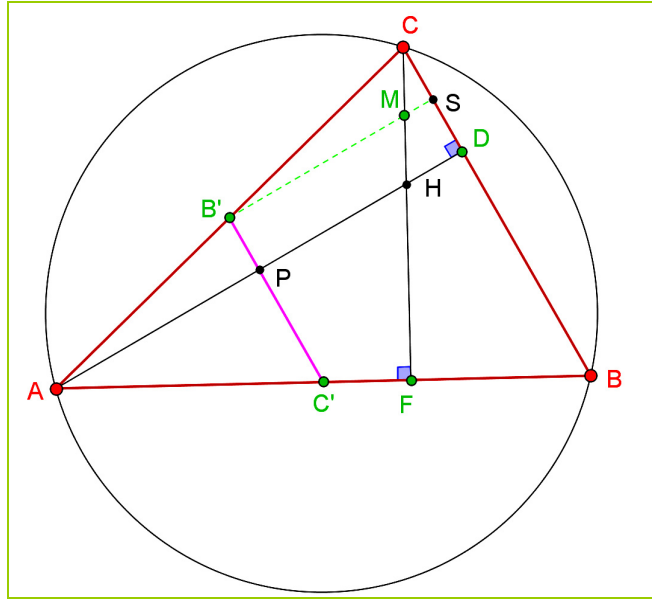


圖 3

理由如下：

- (1) 因為  $B', C'$  分別為  $\overline{AC}$  與  $\overline{AB}$  的中點，所以  $\overline{B'C'} \parallel \overline{BC}$ 。
- (2) 又因為  $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ，故  $\overline{AD} \perp \overline{B'C'}$
- (3)  $\triangle ACH$  中，因為  $B', M$  是  $\overline{AC}, \overline{CH}$  的中點，所以  $\overline{B'M} \parallel \overline{AH}$ 。
- (4)  $\overline{AH} \perp \overline{B'C'}$  所以  $\overline{B'M} \perp \overline{B'C'}$ ，即  $\angle C'B'M = 90^\circ$

在四邊形  $B'C'FM$  中， $\angle C'B'M + \angle C'FM = 180^\circ$ ，故  $B', C', F$  及  $M$  四點共圓，而  $A', B', C', F$  四點共圓，此圓也就是  $\triangle A'B'C'$  的外接圓。

**步驟4：** 同理，如圖4，設  $\overline{HA}$  的中點為  $K$ ，則  $A', B', K$  及  $D$  四點共圓，而此圓也是  $\triangle A'B'C'$  的外接圓；再同理，設  $\overline{HB}$  的中點為  $L$ ，則  $B', C', L$  及  $E$  四點共圓，而此圓也是  $\triangle A'B'C'$  的外接圓。綜合得知  $A', B', C', M, K, L$  六點共圓，此圓即為  $\triangle A'B'C'$  的外接圓。

由六點圓到七點圓到九點圓：綜合以上的解說，以及步驟2~4，得  $A', B', C', D, E, F$  與  $A', B', C', M, K, L$  兩組六點共圓，且此圓都是  $\triangle A'B'C'$  的外接圓，即得  $A', B', C', D, E, F, M$  七點共圓，以至於再加上兩個點  $K, L$  得  $A', B', C', D, E, F, M, K, L$  九點共圓，當然此圓亦是  $\triangle A'B'C'$  的外接圓。於是  $\triangle A'B'C'$  的外接圓除過三頂點  $A', B', C'$  之外，亦通過  $\triangle ABC$  三高的垂足  $D, E, F$ ，再通過  $\triangle ABC$  垂心到頂點的中點  $M, K, L$ ，這九點都在  $\triangle A'B'C'$  的外接圓上，此外接圓即被稱為  $\triangle ABC$  的九點圓。

**步驟5：** 在圖4中，若  $N$  是  $\overline{CM}$  的中點，則  $N$  就是  $\triangle ABC$  九點圓的圓心，而且  $\overline{CM}$  就是九點圓的直徑。

說明：由  $\angle C'B'M = 90^\circ$ ，直角對直徑， $\overline{CM}$  是直徑，中點  $N$  是圓心。

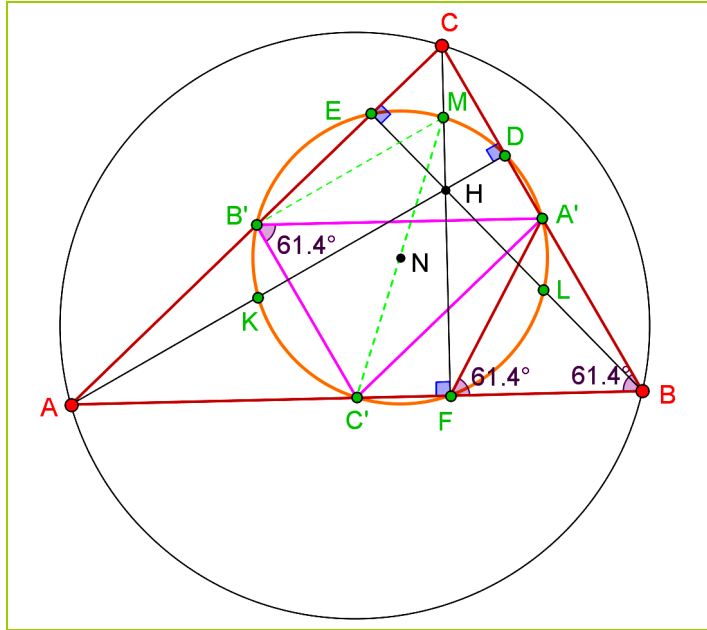


圖 4

步驟 6：如圖 5， $\triangle ABC$  的外心  $O$ 、重心  $G$ ，及垂心  $H$ ，三點在同一條直線上（稱為尤拉線）， $N$  是九點圓圓心， $G, N \in \overline{OH}$ ， $\overline{GH} = 2 \overline{GO}$ ， $\overline{ON} = \overline{NH}$ 。

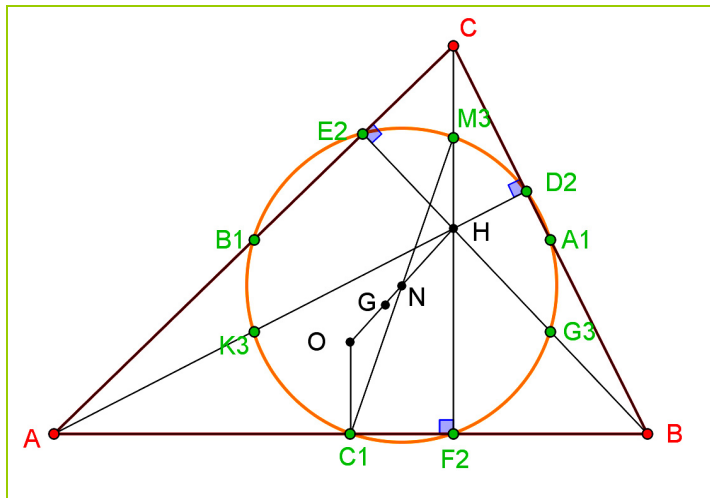


圖 5

解說：用另一角度~坐標幾何，來探究尤拉線。先將它坐標化，不妨設  $\angle C$  是  $\triangle ABC$  的最大內角，將  $\overline{AB}$  擺放在水平位置充作  $x$  軸， $\overline{AB}$  邊上通過  $C$  點的高  $\overline{CF}$  所在的直線充作  $y$  軸，且垂足  $F$  充作原點，如此建立了  $\triangle ABC$  的所在直角坐標平面，如圖 6 所示。

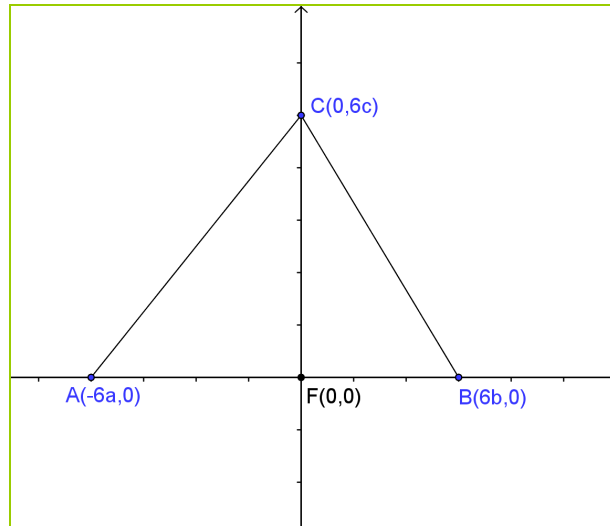


圖 6

注意：為了方便計算，設  $A(-6a, 0)$ 、 $B(6b, 0)$ 、 $C(0, 6c)$ ，且  $a, b, c > 0$ 。  
如圖 7 所示，我們想要求  $\triangle ABC$  之重心  $G$ ，外心  $O$ ，及垂心  $H$  的坐標。

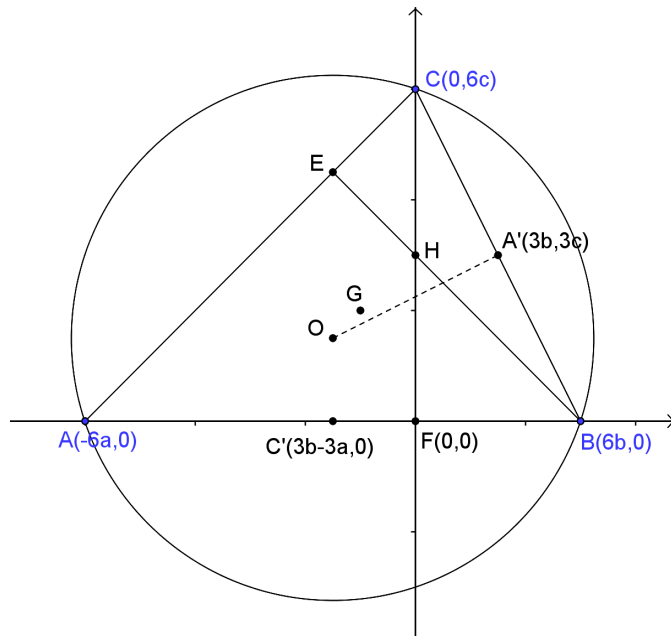


圖 7

圖中  $\overline{BC}$  的中點  $A'(3b, 3c)$ ， $\overline{AB}$  中點  $C'(3b-3a, 0)$

(1) 重心  $G$  的坐標  $\left(\frac{6b+0+(-6a)}{3}, \frac{0+6c+0}{3}\right)$  即  $G(2b-2a, 2c)$

(2) 垂心  $H$  的坐標求法如下：其  $x$  坐標為 0； $y$  坐標求法如下： $\overline{AC}$  的斜率為  $\frac{c}{a}$ ，兩

垂直線的斜率乘積等於 -1，故  $\overline{AC}$  邊上的高  $\overline{BE}$  其斜率為  $-\frac{a}{c}$ ，故  $\overline{BE}$  方程式為

$$y = -\frac{a}{c}(x-6b), \text{ 以 } x=0 \text{ 代入得 } y = \frac{6ab}{c}, \text{ 即 } H(0, \frac{6ab}{c}).$$

(3) 外心  $O$  的坐標求法如下： $\overline{OC'} \parallel y$  軸且過  $C'(3b-3a, 0)$ ， $\overline{OC'}$  的方程式為  $x = 3b-3a$ 。

另  $\overline{BC}$  的斜率為  $-\frac{c}{b}$ ，故中垂線  $\overline{A'O}$  的斜率為  $\frac{b}{c}$ ，而其方程式為  $y-3c = \frac{b}{c}(x-3b)$ ，

$$\text{以 } x = 3b-3a \text{ 代入得 } y = 3c - \frac{3ab}{c}, \text{ 知外心 } O(3b-3a, 3c - \frac{3ab}{c}).$$

進一步說明  $O, G, H$  三心共線，且  $\overline{OG} : \overline{GH} = 1 : 2$ 。已設  $a > 0$ ：由外心  $O(3b-3a, 3c - \frac{3ab}{c})$ ，

重  $G(2b-2a, 2c)$ ，垂心  $H(0, \frac{6ab}{c})$ 。

$$(1) \overline{OG} \text{ 的斜率 } \frac{c - \frac{3ab}{c}}{(3b-3a) - (2b-2a)} = \frac{c^2 - 3ab}{(b-a)c},$$

$$(2) \overline{OH} \text{ 的斜率為 } \frac{3c - \frac{9ab}{c}}{(3b-3a)} = \frac{c^2 - 3ab}{(b-a)c}$$

(3)  $\overline{OG}$  與  $\overline{OH}$  有共同交點  $O$ ，而其斜率相同，直線  $\overline{OG} =$  直線  $\overline{OH}$ ，即  $O, G, H$  三心在同一條直線上。故知三心共線(尤拉線)。當  $a=b$ ，即  $\triangle ABC$  為底邊  $\overline{AB}$  的等腰三角

形， $O(0, 3c - \frac{3ab}{c})$ ， $G(0, 2c)$ ， $H(0, \frac{6ab}{c})$  三心都在  $y$  軸上，當然  $O, G, H$  共線。

(4) 試解說  $\overline{OG} : \overline{GH} = 1 : 2$ 。為此令  $X(x, y)$  為  $\overline{OH}$  上的點且  $\overline{OX} : \overline{XH} = 1 : 2$ ，則由分

$$\text{點公式 } \begin{cases} x = \frac{2 \cdot (3b-3a) + 1 \cdot 0}{3} = 2(b-a) \\ y = \frac{2 \cdot \frac{3(c^2 - ab)}{c} + \frac{6ab}{c}}{3} = 2c \end{cases} \text{ , 與 } G(2b-2a, 2c) \text{ 完全相同, 故 } \overline{OG} : \overline{GH} = 1 : 2 .$$

如圖 8，設  $M$  為  $\overline{CH}$  中點， $N$  為  $\overline{MC'}$  中點，試說明  $N$  為  $\overline{OH}$  的中點。此即為九點圓的圓心在尤拉線上，且平分  $\overline{OH}$ 。

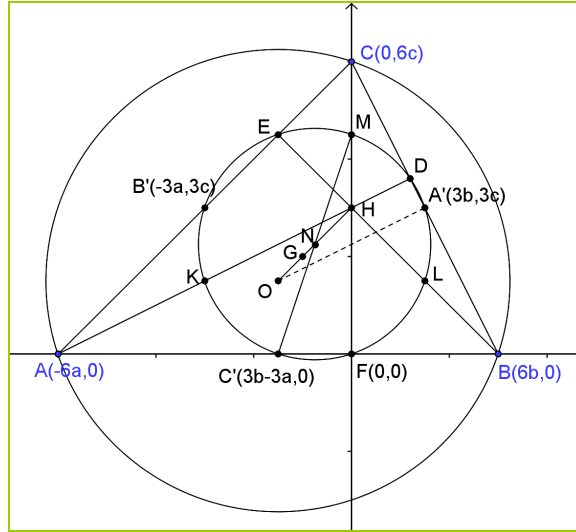


圖 8

$C(0, 6c)$ ， $H(0, \frac{6ab}{c})$ ，得到  $\overline{CH}$  中點  $M(0, \frac{3(c^2+ab)}{c})$ ，而  $N$  為  $\overline{MC'}$  的中點，故  $N(\frac{3(b-a)}{2}, \frac{3(c^2+ab)}{2c})$ ，又知道  $O(3b-3a, 3c-\frac{3ab}{c})$ ， $H(0, \frac{6ab}{c})$ ，則  $\overline{OH}$  的中點坐標為  $(\frac{3(b-a)}{2}, \frac{3(c^2+ab)}{2c})$ ，亦即  $N$  也就是  $\overline{OH}$  的中點。

**步驟 7：**三角形 ABC 的外接圓半徑是三角形 ABC 的九點圓半徑的兩倍。

如果把圖 4 中，再點上外心 O 重心 G 及畫上  $\triangle ABC$  的外接圓與九點圓，再作出一些相關連線，就可以得到比圖四更複雜但有些規則的圖 9，九點圓的圓心 N，是  $\overline{OH}$  的中點，而重心 G 在  $\overline{OH}$  近 O 的三分點上。

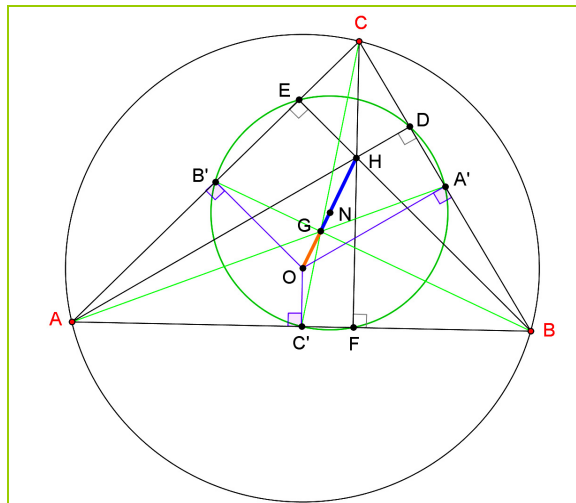


圖 9

說明： $\triangle ABC$  相似於  $\triangle A'B'C'$ ，兩者外接圓的半徑比=兩三角形的邊長比=2:1。如圖 10，由  $\overline{C'M}$  是直徑，圓心  $N$  是  $\overline{C'M}$  中點， $\overline{MH} \parallel \overline{OC'}$ ，由 A.S.A， $\triangle MHN$  與  $\triangle C'ON$  全等，故  $N$  為  $\overline{OH}$  的中點。

$M$  是  $\overline{CH}$  的中點， $\overline{CM} \parallel \overline{OC'}$   $\overline{CM} = \overline{OC'}$ ，一組對邊平行且相等，則  $OC'MC$  為平行四邊形， $\overline{C'M} = \overline{OC}$ ，即得九點圓的直徑等於  $\triangle ABC$  的外接圓半徑。

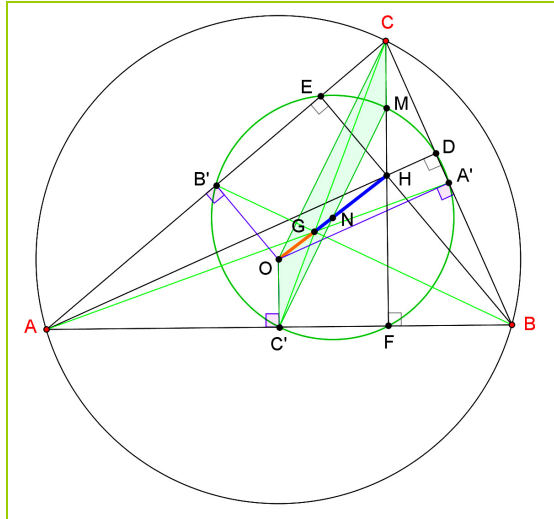


圖 10

步驟 8：九點圓的退化

(1) 如圖 11，等腰非直角三角形的九點圓會退化成八點圓(底邊中點與垂足重合)。

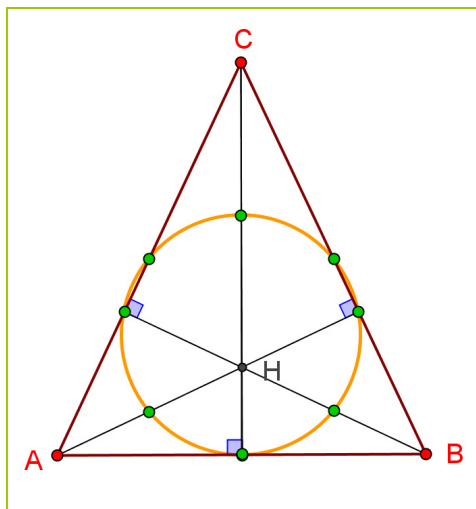


圖 11



(2) 如圖 12、13，等腰直角三角形的九點圓會退化成四點圓。兩腰的垂足與直角頂重疊，少了 1 點(多了頂點 C)。頂點與垂心連線中點少了 3 點(有 2 點與兩腰中點重合,另 1 點為  $\overline{CH}$  的中點,但  $C=H$ )，底邊中點與垂足重合,再少一點，因此剩下四點圓。

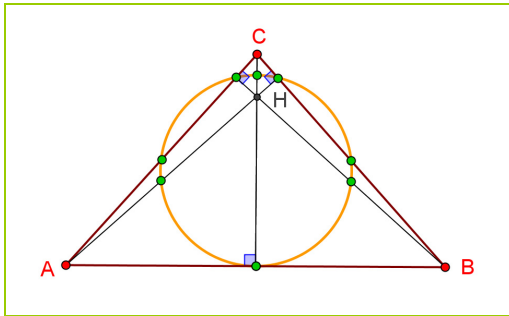


圖 12

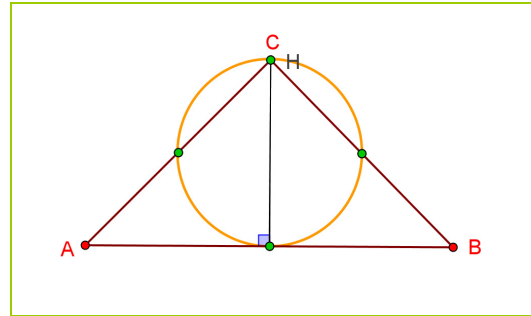


圖 13

(3) 如圖 14，正三角形的九點圓會退化成六點圓。三邊中點與垂足重合，少了三點，因此剩下六點圓

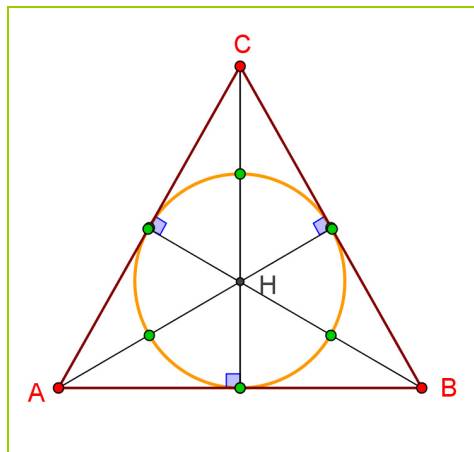


圖 14

## 參、結語

陳昭地老師以中學生能了解的數學語言，搭配 Geogebra 的圖像表徵，以步驟化呈現的手法，讓尤拉線與九點圓以及其相關的性質，能夠以相對簡明易懂的方式，展現在中學老師及學生的面前，讓大家領略幾何的理路與美感。當動態幾何呈現在課堂上，深奧的理論也變得自然，學生的學習興致變高了，這又是一堂很有感覺的數學課。

## 參考資料

- 李虎雄、陳昭地等(2002)。高級中學幾何學及教師手冊。台中：康熙網路圖書有限公司出版印行。
- 李政豐、陳昭地(2013)。銳角三角形的九點圓，陳昭地主編：國民中學數學教材原型 C 冊第 5-5 單元主題。新北市：國家教育研究院。
- 傅淑婷、曹博盛、陳昭地(2013)。處處多數是等腰三角形，陳昭地主編：國民中學數學教材原型 C 冊第 3-3 單元主題。新北市：國家教育研究院。
- 傅淑婷、曹博盛、陳昭地(2013)。三角形的三心，陳昭地主編：國民中學數學教材原型 C 冊第 3-5 單元主題。新北市：國家教育研究院。
- 傅淑婷、曹博盛、陳昭地(2013)。平行線與平行截線定理，陳昭地主編：國民中學數學教材原型 C 冊第 3-4 單元主題。新北市：國家教育研究院。
- 蘇進發(2013)。平行四邊形，陳昭地主編：國民中學數學教材原型 C 冊第 4-1 單元主題。新北市：國家教育研究院。
- 李政豐(2013)。圓周角與圓內接四邊形，陳昭地主編：國民中學數學教材原型 C 冊第 5-1 單元主題。新北市：國家教育研究院。
- 傅淑婷、陳昭地(2012)。比例教學篇斜率，陳昭地主編：國民中學數學教材原型 B 冊 (PP.163-182)。新北市：國家教育研究院。
- 張海潮(2009)。從旋轉及縮放看尤拉線與九點圓，數學傳播 33 卷 2 期， pp. 48-51。台北市：中央研究院數學研究所。
- Posamentier, A. S. & Stepelman, J. (1986). Unit 57: Trisecting a circle. In A. S. Posamentier, & J. Stepelman (Eds.) Teaching Secondary School Mathematics, (2nd ed.) (pp. 309-310). Columbus, OH : Merrill.
- Posamentier, A. S. & Stepelman, J. (1986). Unit 61: The Nine-Point circle. In A. S. Posamentier, & J. Stepelman (Eds.) Teaching Secondary School Mathematics, (2nd ed.) (pp. 316-317). Columbus, OH : Merrill.
- Posamentier, A. S. & Stepelman, J. (1986). Unit 62: The Euler Line. In A. S. Posamentier, & J. Stepelman (Eds.) Teaching Secondary School Mathematics, (2nd ed.) (pp. 344-345). Columbus, OH : Merrill.