

平面上 n 條直線最多分割區域數的公式 $C_0^n + C_1^n + C_2^n$ 之推演

阮圓真

高雄市立女子高級中學

壹、前言

在龍騰版 95 暫綱高中數學第四冊中的 2-6 遞迴關係之範例 2

設平面上 n 條直線（其中任兩條不平行，任三條不共點）可以將平面分割成 a_n 個區域。

(1) 寫下數列 $\langle a_n \rangle$ 的遞迴關係式。

(2) 求一般項 a_n

答：(1) $a_n = a_{n-1} + n, n \geq 2$ (2) $a_n = \frac{n^2 + n + 2}{2}, n \geq 1$

我學習文中的解法，觀察幾何關係，重新整理得到一個不錯的關係式如下：

設平面上的 n 條直線（其中任兩條不平行，任三條不共點）可以將平面分割成 $a_2(n)$ 個區域。

(1) 寫下數列 $\langle a_2(n) \rangle$ 的遞迴關係式。

(2) 求一般項 $a_2(n)$

答：(1) $a_2(n) = a_2(n-1) + n, n \geq 2$

(2) $a_2(n) = C_0^n + C_1^n + C_2^n = \frac{n^2 + n + 2}{2}, n \geq 1$

實際計算上，公式 $a_2(n) = C_0^n + C_1^n + C_2^n$ 較易記憶求解。僅將我的作法分享給大家。（適合高中的同學參考）

貳、本文

一、首先說明下題的解法：

設平面上的 n 條直線（其中任兩條不平行，任三條不共點）可以將平面分割成 $a_2(n)$ 個區域。

(1) 寫下數列 $\langle a_2(n) \rangle$ 的遞迴關係式。

(2) 求一般項 $a_2(n)$

答：(1) $a_2(n) = a_2(n-1) + n, n \geq 2$

$$(2) a_2(n) = C_0^n + C_1^n + C_2^n = \frac{n^2 + n + 2}{2}, n \geq 1$$

解法：

$$a_2(1) = 2$$

$$a_2(2) = a_2(1) + (C_2^2 + 1)$$

$$a_2(3) = a_2(2) + (C_2^3 - C_2^2 + 1)$$

：

：

：

$$a_2(n) = a_2(n-1) + (C_2^n - C_2^{n-1} + 1) = a_2(n-1) + n$$

將上述 n 個等式累加得 $a_2(n)$ 為

$$a_2(n)$$

$$= 2 + (n-1) + C_2^n$$

$$= 1 + n + C_2^n$$

$$= C_0^n + C_1^n + C_2^n$$

$$= \frac{n^2 + n + 2}{2}$$

（ n 條直線會比前 $n-1$ 條直線多產生 $C_2^n - C_2^{n-1}$ 個交點，此 $C_2^n - C_2^{n-1}$ 個交點會將第 n 條直線分成 $C_2^n - C_2^{n-1} + 1$ 段，又每一段分別將該區分成兩區，所以 $a_2(n)$ 比 $a_2(n-1)$ 多出 $C_2^n - C_2^{n-1} + 1$ 區域）（圖說如附件圖 1-1 ~ 1-4）

本題的目的為求出一般項 $a_2(n) = \frac{n^2 + n + 2}{2}$ ，而 $a_2(n)$ 恰為平面上 n 條相異直線將平面

分割成最多個區域數。實際計算上， $a_2(n) = C_0^n + C_1^n + C_2^n$ 較易記憶運用求解。

演練：平面上 6 條相異直線將平面分割成最多個區域數為何？

解： $a_2(6) = C_0^6 + C_1^6 + C_2^6 = 22$ ，

答：22 個

二、類題(三維空間)的解法：

設空間中的 n 個平面 (其中任兩個不平行, 任三個不共線) 可以將空間分割成 $a_3(n)$ 個區域。

(1) 寫下數列 $\langle a_3(n) \rangle$ 的遞迴關係式。

(2) 求一般項 $a_3(n)$

答：(1) $a_3(n) = a_3(n-1) + \frac{n^2 - n + 2}{2}, n \geq 2$

(2) $a_3(n) = C_0^n + C_1^n + C_2^n + C_3^n = \frac{n^3 + 5n + 6}{6}, n \geq 1$

解法：

$$a_3(1) = 2$$

$$a_3(2) = a_3(1) + a_2(1)$$

$$a_3(3) = a_3(2) + a_2(2)$$

:

:

:

$$a_3(n) = a_3(n-1) + a_2(n-1)$$

將上述 n 個等式累加得 $a_3(n)$ 為

$$a_3(n)$$

$$= 2 + \sum_{k=1}^{n-1} a_2(k)$$

$$= 2 + (C_0^1 + C_1^1) + (C_0^2 + C_1^2 + C_2^2) + \cdots + (C_0^{n-1} + C_1^{n-1} + C_2^{n-1})$$

$$= 2 + (n-1) + (C_1^1 + C_1^2 + C_1^3 + \cdots + C_1^{n-1}) + (C_2^2 + C_2^3 + \cdots + C_2^{n-1})$$

$$= C_0^n + C_1^n + C_2^n + C_3^n$$

$$= \frac{n^3 + 5n + 6}{6}$$

在計算過程中

1. 運用巴斯卡定理： $C_n^m = C_n^{m-1} + C_{n-1}^{m-1}$ ，

2. 當 $n \geq r$ 時， $C_r^n = \frac{n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdots (n-r+1)}{r \cdot (r-1) \cdot (r-2) \cdots 1}$ ，當 $n < r$ ， $C_r^n = 0$ (分子必為 0)。

演練：空間中的 6 個相異平面將空間分割成最多個區域數為何？

解： $a_3(6) = C_0^6 + C_1^6 + C_2^6 + C_3^6 = 42$ ，答：42 個

(n 個平面會比前 $n-1$ 個平面多產生 $C_2^n - C_2^{n-1} = n-1$ 條交線，此 $n-1$ 條交線會將第 n 個平面最多分成 $a_2(n-1)$ 個平面區域，又每一平面區域分別將該空間區分成兩區，所以 $a_3(n)$ 比 $a_3(n-1)$ 多出 $a_2(n-1)$ 個區域) (圖說如附件圖 2-1~2-4)

三、類題(一維空間)的解法：

設數線上的 n 個相異點，可以將數線分割成 $a_1(n)$ 個線段或半射線。

(1)寫下數列 $\langle a_1(n) \rangle$ 的遞迴關係式。

(2)求一般項 $a_1(n)$

答：(1) $a_1(n) = a_1(n-1) + 1, n \geq 2$ (2) $a_1(n) = C_0^n + C_1^n = n + 1, n \geq 1$

解法：

$$a_1(1) = 2$$

$$a_1(2) = a_1(1) + 1$$

$$a_1(3) = a_1(2) + 1$$

:

$$a_1(n) = a_1(n-1) + 1$$

將上述 n 個等式累加得 $a_1(n)$ 為 $a_1(n) = n + 1$

(n 個點會比前 $n-1$ 個點多產生 1 個點，此點會將該區域分成兩區，所以 $a_1(n)$ 比 $a_1(n-1)$ 多出 1 個區域)

由前文的類題，我猜想 m 維空間中也有相似的結構與結果。

參、後記

感謝數學老師謝瓊瑤老師的指導與校稿。

附件一

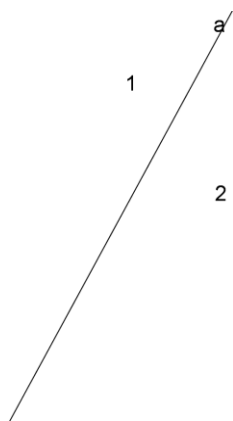


圖 1-1、直線 a 將平面分成 $a_2(1) = 2$ 區域。

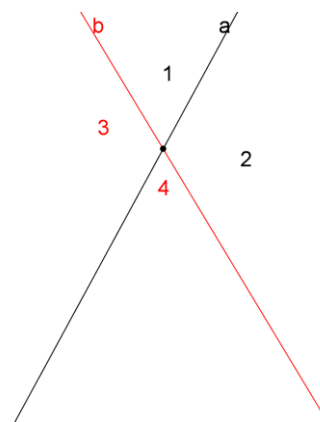


圖 1-2、直線 b 與直線 a 交於一點，此交點將直線 b 分成 $C_2^2 + 1$ 段，又每一段分別將該區分成兩區，所以 $a_2(2)$ 比 $a_2(1)$ 多出 $C_2^2 + 1$ 區域。

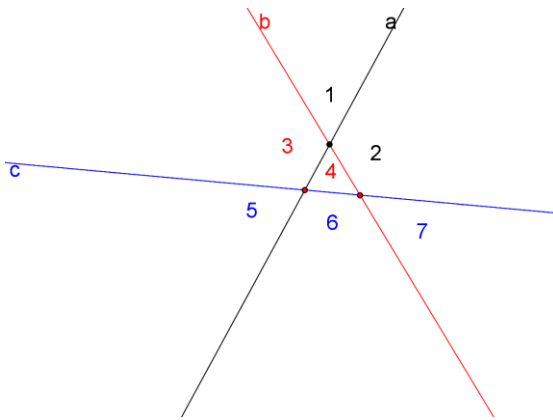


圖 1-3、直線 c 與前兩直線多產生 $C_2^3 - C_2^2$ 個交點，此 $C_2^3 - C_2^2$ 個交點會將直線 c 分成 $C_2^3 - C_2^2 + 1$ 段，又每一段分別將該區分成兩區，所以 $a_2(3)$ 比 $a_2(2)$ 多出 $C_2^3 - C_2^2 + 1$ 區域。

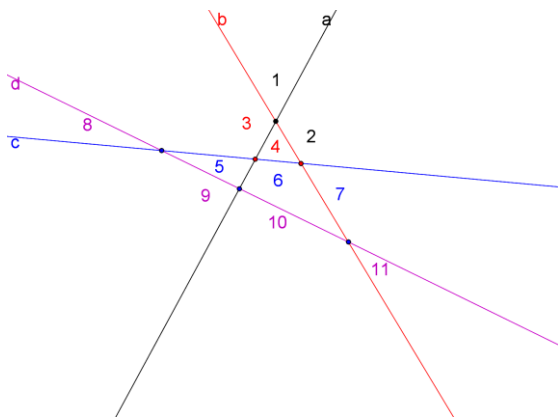


圖 1-4、直線 d 與前 3 直線多產生 $C_2^4 - C_2^3$ 個交點，此 $C_2^4 - C_2^3$ 個交點會將直線 c 分成 $C_2^4 - C_2^3 + 1$ 段，又每一段分別將該區分成兩區，所以 $a_2(4)$ 比 $a_2(3)$ 多出 $C_2^4 - C_2^3 + 1$ 區域。

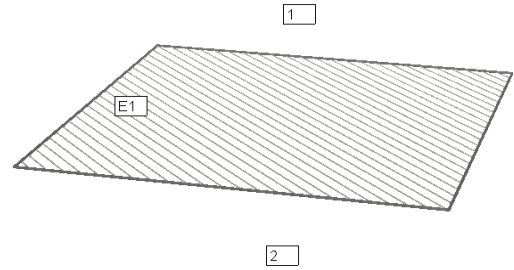


圖 2-1、平面 E_1 將空間分成 $a_3(1) = 2$ 區域。

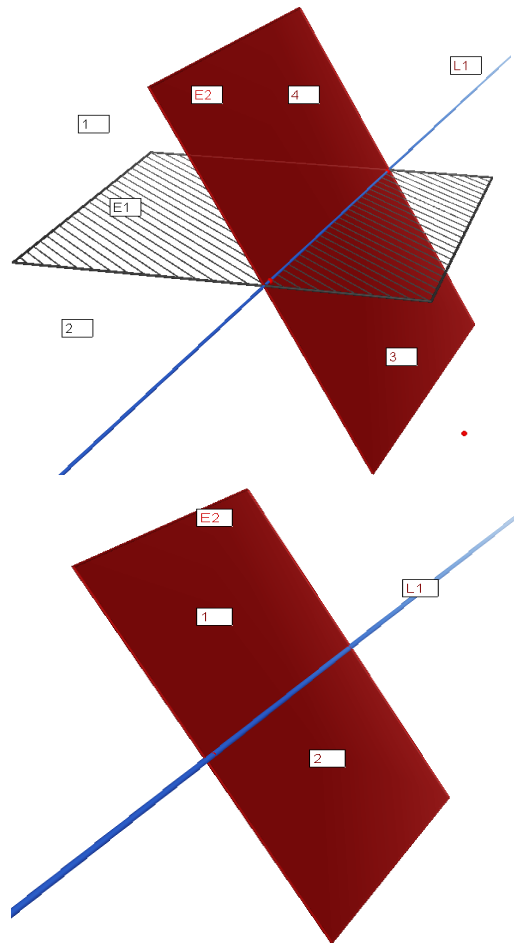


圖 2-2、平面 E_2 與平面 E_1 交於一直線 L_1 ，此交線 L_1 將平面 E_2 分成 $a_2(1)$ 區，又每一區分別將該空間區域分成兩區，所以 $a_3(2)$ 比 $a_3(1)$ 多出 $a_2(1)$ 區域。

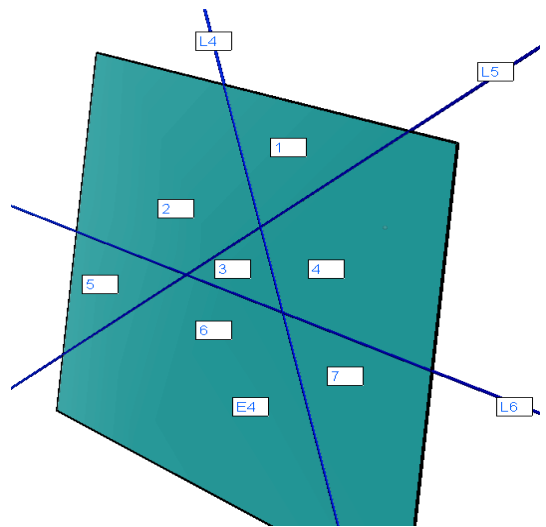
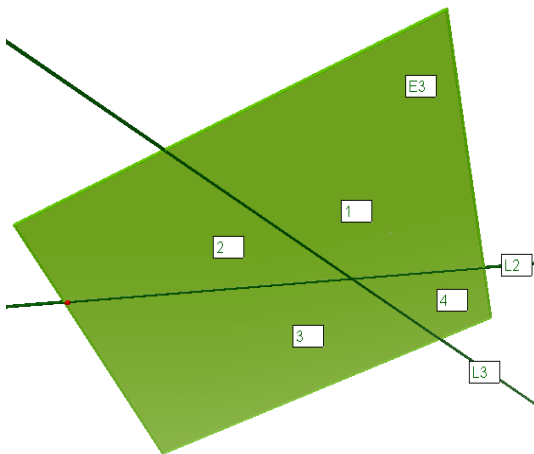
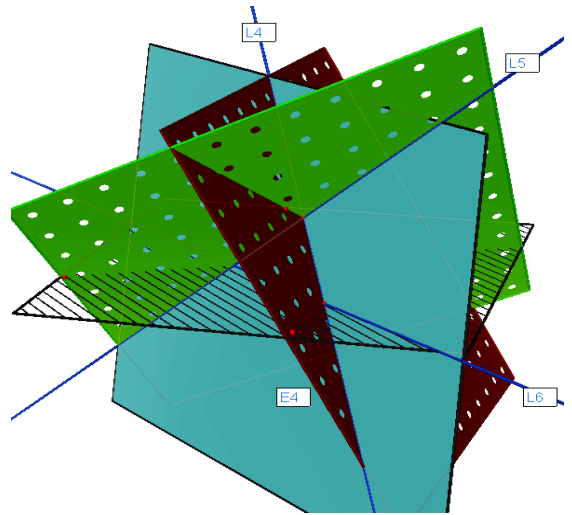
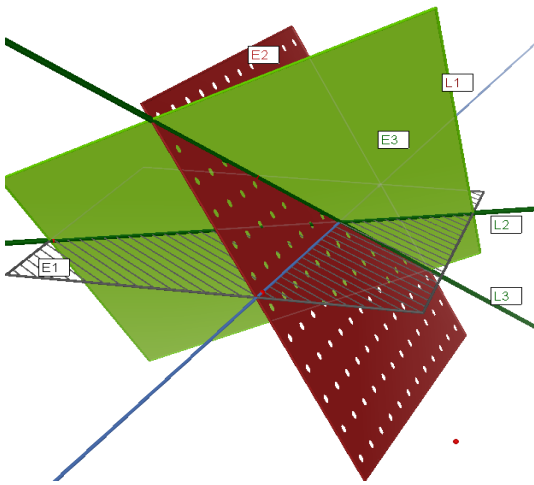


圖 2-3、平面 E_3 與前兩平面多產生 $C_2^3 - C_2^2 = 2$ 條交線，此 $C_2^3 - C_2^2 = 2$ 條交線 L_2, L_3 會將平面 E_3 分成 $a_2(2)$ 區，又每一區分別將該空間區域分成兩區，所以 $a_3(3)$ 比 $a_3(2)$ 多出 $a_2(2)$ 區域。

圖 2-4、平面 E_4 與前 3 個平面多產生 $C_2^4 - C_2^3 = 3$ 條交線，此 $C_2^4 - C_2^3 = 3$ 條交線會將平面 E_4 分成 $a_2(3)$ 區，又每一區分別將該空間區域分成兩區，所以 $a_3(4)$ 比 $a_3(3)$ 多出 $a_2(3)$ 區域。