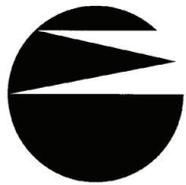


# PISA 2006 樣本試題--閱讀(II)

國立臺南大學 PISA 國家研究中心

## R091：莫爾蘭

莫爾蘭圖書館系統發給新的圖書館會員一張顯示開館時間的書籤。請參考該書籤回答下列問題。

 莫爾蘭圖書館系統	開館時間					自 1998 年 2 月 1 日生效
	布朗思維格 ■書館	坎貝爾滕博 ■書館	柯堡 ■書館	法諾 ■書館	格倫洛伊 ■書館	
星期日	1pm-5pm	閉館	2pm-5pm	閉館	2pm-5pm	
星期一	11am-8pm	11am-5:30p	1pm-8pm	11am-5:30pm	10am-5:30pm	
星期二	11am-8pm	11am-8pm	11am-8pm	11am-8:pm	10am-8pm	
星期三	11am-8pm	11am-5pm	10am-8pm	11am-5pm	10am-8pm	
星期四	11am-8pm	11am-5:30pm	10am-8pm	11am-5:30pm	10am-8pm	
星期五	11am-5pm	11am-5pm	10am-8pm	11am-5pm	10am-5:30p	
星期六	10am-1pm	10am-1pm	9am-1pm	10am-1pm	9am-1pm	

### 問題 46：莫爾蘭

法諾圖書館星期三在什麼時候閉館？

.....  
.....  
.....

### 莫爾蘭 問題 46 計分

題旨：檢索訊息

#### 滿分

代號 1：下午 5 點/5 點鐘。

#### 零分

代號 0：其他答案

代號 8：答案與問題無關

代號 9：沒有作答

### 問題 47：莫爾蘭

哪一間圖書館在星期五傍晚 6 點鐘仍然開放？

- A 布朗思維格圖書館。
- B 坎貝爾滕博圖書館。
- C 柯堡圖書館。
- D 法諾圖書館。
- E 格倫洛伊圖書館。

### 莫爾蘭 問題 47 計分

題旨：檢索訊息

#### 滿分

代號 1：柯堡圖書館。

#### 零分

代號 0：其他答案

代號 9：沒有作答

**R099：國際計劃**

國際計畫活動報告（財政年度 1996）

**東非和南非區域****RESA**

健康成長	埃 及	衣 索 比 亞	肯 亞	馬 拉 威	蘇 丹	坦 上 尼 亞	烏 干 達	尚 比 亞	辛 巴 威	總 計
建有四個或少於四個房間的衛生站	1	0	6	0	7	1	2	0	9	26
衛生員訓練課程（一天）	1053	0	719	0	425	1003	20	80	1085	4385
給兒童營養補充劑（一星期或以上）	10195	0	2240	2400	0	0	0	0	251402	266237
給兒童看醫生或牙醫的經濟援助	984	0	396	0	305	0	581	0	17	2283

**學習**

教師訓練課程（一星期）	0	0	367	0	970	115	565	0	303	2320
購買／募捐練習簿	667	0	0	41200	0	69106	0	150	0	111123
購買／募捐教科書	0	0	45650	9600	1182	8769	7285	150	58387	131023
購買／縫製／募捐校服	8897	0	5761	0	2000	6040	0	0	434	23132
資助兒童學費／獎學金	12321	0	1598	0	154	0	0	0	2014	16087
製造／購買／募捐學校書桌	3200	0	3689	250	1564	1725	1794	0	4109	16331
製造／購買／募捐學校書桌	44	0	50	8	93	31	45	0	82	353
維修教室	0	0	34	0	0	14	0	0	33	81
成人識字班 (本財政年度舉行)	1160	0	3000	568	3617	0	0	0	350	8695

居住環境	埃 及	衣 索 比 亞	肯 亞	馬 拉 威	蘇 丹	坦 上 尼 亞	烏 干 達	尚 比 亞	辛 巴 威	總 計
興建旱廁或水廁	50	0	2403	0	57	162	23	96	4311	7102
接駁新排水道的住屋	143	0	0	0	0	0	0	0	0	143
挖掘／改善水井（或封蓋泉口）	0	0	15	0	7	13	0	0	159	194
挖掘新的鑽探孔	0	0	8	93	14	0	27	0	220	262
興建飲水系統	0	0	28	0	1	0	0	0	0	29
維修／改善飲水系統	0	0	392	0	2	0	0	0	31	425
國際計劃改良的住屋	265	0	520	0	0	0	1	0	2	788
為受患者興建新住屋	225	0	596	0	0	2	6	0	313	1142
興建或重修社區會堂	2	0	2	0	3	0	3	0	2	12
社區會堂負責人訓練課程 （一天或以上）	2214	95	3522	232	200	3575	814	20	2693	13365
重修道路的距離（KM）	1.2	0	26	0	0	0	0	0	53.4	80.6
興建天橋	0	0	4	2	11	0	0	0	1	18
因控制侵蝕而直接受患的家庭	0	0	1098	0	1500	0	0	0	18405	20997
新設供電系統的住屋	448	0	2	0	0	0	0	0	44	494

**問題 4A：國際計劃**

與區域內其他國家相比，圖表顯示國際計劃在 1996 年於伊索比亞的活動狀況為何？

A 伊索比亞的活動相對較多。

B 伊索比亞的活動相對較少。

C 伊索比亞的活動和其他國家大致相同。

D 在居住環境方面，伊索比亞的活動較多，其他方面則較少。

**國際計劃 問題 4A 計分**

題旨：發展解釋：統整文本和圖表訊息

正確答案為 B：伊索比亞的活動相對較少。此題目僅供評改問題 4B 時參考，並不會單獨計分。

**問題 4B：國際計劃**

在 1996 年，伊索比亞是世界上最貧窮的國家之一。參考這一點和圖表所提供的資料，與在其他國家的活動與相比，你認為可能是什麼原因可以解釋國際計劃在伊索比亞的活動狀況？

.....

.....

**國際計劃 問題 4B 計分**

題旨：省思文本內容：運用知識和經驗作假設，該假設要與文章提供的資料一致

**滿分**

代號 3：學生答對了 4A 題(答案 B)。利用提供的所有資料去解釋國際計劃的活動狀況，直接或間接地指出國際計劃在伊索比亞舉辦活動的種類。答案必須與(但不須提及)以下兩項相符合：

- (1) 國際計劃在伊索比亞的活動少 (圖表提供的資料)；和
  - (2) 伊索比亞的貧窮情況(題目提供的資料)。
- 援助機構常透過訓練當地人民

來開展在某一國家的工作，所以我認為國際計劃於 1996 年才剛開始在伊索比亞的工作。

- 訓練社區工人或許是他們在那裡可以提供的唯一援助。那裡或許缺乏醫院或學校讓他們開展其他援助工作。
- 其他外國援助團體或許會提供醫療等援助，而國際計劃瞭解他們需要知道如何經營這個國家(未明顯提及需要培訓社會領袖)。

**部分分數**

代號 2：學生答對了 4A 題(答案 B)。利用已提供的大部分資料去解釋國際計劃的活動狀況。答案必須與(但不須提及)以下兩項相符合：

- (1) 國際計劃在伊索比亞的活動少 (圖表提供的資料)；和
  - (2) 伊索比亞的貧窮情況(題目提供的資料)。
- 由於當地情況混亂，可能很難分配救援工作。
  - 那裡可能有戰事，所以很難進行救援工作。
  - 他們不知如何著手救援。
  - 如果其他援助機構在伊索比亞進行救援工作，國際計劃需要做的工作便少些。
  - 我可以想見，其他國家先獲得援助，而在不久的將來伊索比亞也會得到救援。
  - 伊索比亞人可能有他們的文化傳

統，使他們難於與外國人互動。

- 我認為他們對其他國家援助太多，卻忽略了伊索比亞。國際計劃可能沒有足夠資金去援助所有需要的國家。

代號 1：學生答對了 4A 題(答案 B)。利用已提供的部分資料去解釋國際計劃的活動狀況。答案必須與(但不須指出)國際計劃在伊索比亞的活動少(圖表已提供的資料)。

- 伊索比亞不像其他國家需要國際計劃的大量援助[利用圖表提供的資料，但沒有考慮題目提供的資料—伊索比亞比較貧窮]。
- 伊索比亞不像其他國家那樣貧窮，所以她不像其他國家般需要國際計劃的大量援助[利用圖表提供的資料，但與題目提供的資料—伊索比亞比較貧窮不符合]。
- 與其他國家相比，伊索比亞可能只在社會領袖方面需要協助[詳盡利用圖表提供的資料，但沒有考慮題目提供的資料—伊索比亞比較貧窮]。

或：學生答錯了 4A 題(並非選擇答案 B)。利用已提供的部分資料去解釋國際計劃的活動狀況。答案必須與(但不須指出)以下兩項相符合：

- (1) 學生在 4A 題所回答的有關伊索比亞活動狀況(解釋不需正確)；
- (2) 伊索比亞的貧窮情況(題目所提

供的資料)。不接受已在題目中明確指出的資料作為答案。

- [4A 的答案：在伊索比亞的活動較多] 伊索比亞比區域內其他國家貧窮，所以需要較多援助。
- [4A 的答案：在伊索比亞的活動與其他國家大致相同] 援助是平均分配的，所以國與國之間沒有競爭

#### 零分

代號 0：答案不充分或意思含糊。

- 他們在伊索比亞做的沒那麼多(重複 4A 題答案的資料，沒有嘗試做解釋)。
- 國際計劃在伊索比亞幾乎沒有動。

或：對圖表的資料沒有精確的理解，或答案不合理或與問題無關。

- 他們應該給予伊索比亞更多援助[提出意見而非作出解釋]。
- 他們只訓練社區工人，對於當地人民的健康或教育卻沒有做過什麼[沒有解釋活動的比重]。
- 與其他國家相比，國際計劃在伊索比亞的活動較多 [重複 4A 題的不正確答案，卻沒有嘗試做解釋]。
- 國際計劃對各國的援助比重一樣 [重複 4A 題的不正確答案，卻沒有嘗試做解釋]。

代號 9：沒有作答

## R100：警方

## 警方的科學武器

有一樁謀殺案發生，但兇嫌否認一切。他聲稱並不認識受害者，亦未曾走近他半步或接觸過他...，但警方和法官都認為他沒說實話。但要如何證明呢？

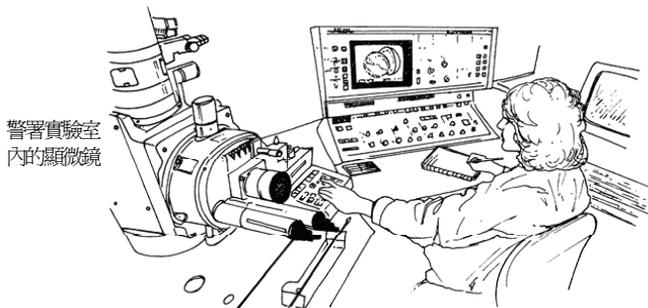
在案發現場，調查人員會盡量搜集任何可能的細微證據，像衣物纖維、頭髮、指紋、煙蒂...在受害者的外套上有幾根紅色的頭髮，看起來像是嫌疑犯的。如果能證明這些頭髮的確是屬於他的，那麼就能證明他曾經和受害者見面。

**每個人都是獨一無二的**

專家開始工作時，會檢驗這些頭髮髮根的細胞和嫌疑犯的血液細胞。人體內每一個細胞的細胞核都有 DNA。什麼是 DNA？DNA 看起來就像兩條纏在一起的珍珠頸鏈。試著想想，這些珍珠有四種不同的顏色，而成千上萬的彩色珍珠（形成基因）會按特殊的程序串在一起。

一個人體內所有細胞的 DNA 排列是完全相同的，髮根、大拇趾、肝、胃或血液裡的 DNA 都是一樣。但是不同人的珍珠排列程序卻是不同的。按這種方法把珍珠串起來，兩個人具有同樣 DNA 的可能性很低，除非是完全相同的雙胞胎。由於每個人的 DNA 是獨一無二的，因此這是一種基因身分證。

因此，遺傳學家可以比較嫌疑犯的基因身分證（從血液中抽取的）與那紅頭髮人的基因身分證。如果兩者相同，他們就知道嫌疑犯的確曾接近過受害者，縱然嫌犯宣稱未見過受害者。



警署實驗室內的顯微鏡

**只是一個證據**

在非禮、謀殺、偷竊及其他罪案中，警方越來越常採用基因分析的方法。為什麼呢？就是要找出兩個人、兩件物體或人與物體曾接觸過的證據。若能證實是接觸過的，對於調查工作是非常有用的。但它並不足以證明是嫌犯的罪，這只是眾多證據中的其中一個。

范安妮

**我們是由億萬個細胞組成的**

所有生物都是由很多細胞構成的。事實上，細胞是非常微小的，只有用顯微鏡放大百萬倍才能看到。每個細胞都有一層外膜和一個細胞核，DNA 就在細胞核內

**什麼是基因？**

DNA 是由許多基因組合而成的，每個 DNA 包括成千上萬的「珍珠」。這些基因的組合，形成了一個人的基因身分證。

**基因身分證是如何顯現的？**

遺傳學家從受害者身上找到的髮根或煙蒂上留下的唾液中，抽取少量細胞，並把細胞內 DNA 周圍的物質清除。再把從嫌疑犯血液裡抽取的細胞，用同樣方法處理。然後將 DNA 做特別處理以待分析。之後，將它放在特製的凝膠體上，並接通電流通過凝膠體。數小時後，在特別的燈光下，可以看到產生出類似電腦條碼的條子（就像產品上的電腦條碼）。最後，比對嫌疑犯的條碼和在受害者身上找到的 DNA 條碼。

#### 問題 4：警方

作者以一條珍珠項鏈來解釋 DNA 的結構。這些珍珠項鏈各自有什麼分別？

- A 長度不同。
- B 珍珠的排列次序不同。
- C 項鏈的數量不同。
- D 珍珠的顏色不同。

#### 警方 問題 4 計分

題旨：擷取訊息：找出明確的訊息

#### 滿分

代號 1：B 珍珠的排列次序不同。

#### 零分

代號 0：其他答案

代號 9：沒有作答

#### 問題 5：警方

方格內「基因身分證是如何顯現的？」一文的目的是什麼？為了解釋

- A 什麼是 DNA。
- B 什麼是電腦條碼。
- C 如何分析細胞，從而找出 DNA 的結構。
- D 如何證明罪行曾發生過。

#### 警方 問題 5 計分

題旨：發展解釋：做出推論

#### 滿分

代號 1：C 如何分析細胞，從而找出 DNA 的結構。

#### 零分

代號 0：其他答案

代號 9：沒有作答

#### 問題 6：警方

作者的寫作目的是什麼？

- A 警告讀者。
- B 娛樂讀者。
- C 提供資訊。
- D 游說讀者。

#### 警方 問題 6 計分

題旨：形成廣泛的理解：識別主要的目的

#### 滿分

代號 1：C 提供資訊。

#### 零分

代號 0：其他答案

代號 9：沒有作答

#### 問題 7：警方

引言末段（即第一個陰影部分）提到：「但要如何證明呢？」在這篇文章中，調查人員如何解決這個問題？

- A 查問證人。
- B 做基因分析。
- C 徹底盤問嫌疑犯。
- D 複查所有調查結果。

#### 警方 問題 7 計分

題旨：發展解釋：做出推論

#### 滿分

代號 1：B 做基因分析。

#### 零分

代號 0：其他答案

代號 9：沒有作答

**R107：保證書**

## 保證書文本 1

**相機鏡頭、錄影機之家**

3000 墨爾本 伊莉莎白街 89 號  
 電話：9670-9601 傳真：9602-5527  
<http://www.camerashot.com.au>  
 客戶  
 莎拉·布朗  
 3057 維多利亞省 布朗思維格  
 葛藍連街 151 號

相機鏡頭、錄影帶之家  
 3000 維多利亞省 墨爾本  
 伊莉莎白街 89 號  
 9670 9601

發票 26802	日期 18/10/99	時間 12:10
-------------	----------------	-------------

帳戶 195927	收銀員 24 Ray	收銀機 16
--------------	---------------	-----------

產品	說明	序號	表單	數量	單價	總價	EX
150214	Rolly Fotonex 250 Zoom	30910963		1	249.08	249.08	x
33844	三角架			1	5.66	5.66	x
	交易.....金額.....	找零		小計		254.74	
	Visa /信用卡 \$254.74			總計		254.74	

謝謝您的惠顧

上面是莎拉購買新相機的收據，下面是這台相機的保證書。請依據這些紀錄，回答下列問題。

## 保證書文本 2

**一年保證：（個人使用者）**

**僅限澳大利亞有效**

錄影機之家有限公司 - ACN 008 458 884

（“錄影機之家”）對初次使用者保證，這台相機無任何材料或製造上的瑕疵。本保證書無法轉讓。在保證期間，若經錄影機之家檢查後發現有任何材料上或製造上的瑕疵，錄影機之家將免費提供服務、修理或替換的選擇。

請清楚列印

相機 - 型號

NO. M 409668

序號： 購買者姓名： 莎拉·布朗

地址： 3057 維多利亞省 布朗思維格 葛藍連街 151 號

購買日期：

購買價格：

商家的橡皮圖章

請注意：立即郵寄—需貼郵票

本保證卡應在購買 10 天內完成，並寄回錄影機之家。

**國際保證卡應另行申請**

**問題 1：保證書**

請使用收據上的細節，完成這張保證卡。  
購買者的姓名和地址已經填妥。

.....

**保證書 問題 1 計分**

**零分**

代號 9：沒有作答。此代號僅用於未嘗請  
在保證卡任一部分作答。

**保證書 問題 1A 計分（型號）**

題旨：檢索訊息：使用另一個訊息來源完  
成表格

**滿分**

代號 1：正確辨認出型號。

- Rolly Fotonex 250 zoom。
- Rolly Fotonex。
- Fotonex。

**零分**

代號 0：其他答案

- 150214 [產品編號而不是照相機  
的名稱和型號]。
- Rolly Fotonex 250 zoom 三角架  
[包括多餘的或可能使人混淆的  
訊息。呈現出對收據的組織和主  
要內容不夠理解]。

代號 8：答案與問題無關

**保證書 問題 1B 計分（序號）**

題旨：檢索訊息：使用另一個訊息來源完  
成表格

**滿分**

代號 1：30910963。

**零分**

代號 0：其他答案  
代號 8：答案與問題無關

**保證書 問題 1C 計分（購買日期）**

題旨：檢索訊息：使用另一個訊息來源完  
成表格

**滿分**

代號 1：18/10/99。以其他形式表示日期，  
但必須包括年月日。

- 1999 年 10 月 18 日。

給予更多相關的訊息。

- 18/10/99，12：10 pm。

**零分**

代號 0：其他答案

- 18.10.97 [不精確的年代註記（錯  
誤的年代）]。

代號 8：答案與問題無關

**保證書 問題 1D 計分（購買價格）**

題旨：檢索訊息：使用另一個訊息來源完  
成表格

**滿分**

代號 1：(\$) 249.08

**零分**

代號 0：其他答案

- (\$) 254.74

代號 8：答案與問題無關

**問題 2：保證書**

莎拉多久後須寄回這張保證書？

.....

.....

**保證書 問題 2 計分**

題旨：檢索訊息：字義相符

**滿分**

代號 1：指出 10 日內。 十天。  
購買 10 天內。

**零分**

代號 0：其他答案  
代號 8：答案與問題無關  
代號 9：沒有作答

**問題 3：保證書**

莎拉在店內還買了其他什麼東西？

.....

.....

**保證書 問題 3 計分**

題旨：檢索訊息

**滿分**

代號 1：三角架。

**零分**

代號 0：其他答案  
代號 8：答案與問題無關  
代號 9：沒有作答

**問題 5：保證書**

「謝謝您的惠顧」這句話印製在收據的底部。一個可能的理由是爲了禮貌。另一個可能的原因爲何？

.....

.....

**保證書 問題 5 計分**

題旨：省思文本形式

**滿分**

代號 1：直接或間接提出商家-顧客關係的發展。

- 對你展現善意有助於商家。
- 想與顧客建立良好關係。
- 他們希望你再度光臨。

**零分**

代號 0：其他答案

- 他們是有禮貌的。
- 他們很高興你向他們購買相機。
- 他們希望讓你覺得特別。
- 讓顧客知道他們是被感謝的。

代號 8：答案與問題無關

代號 9：沒有作答

**R109：一位公正的法官****一位公正的法官文本**

請參考下面故事〈一位公正的法〉官回答下列問題。

一個名爲包爾卡斯的阿爾及利亞國王聽說在他所屬的一個城裡住著明辨事實的法官，且沒有惡棍能從此人面前藏匿自己，他想知道此事是否屬實。包爾卡斯和一位商人互換衣服，騎上馬來到這個法官

所居住的城市。

當他到達城入口時，一個跛子上前向他乞討救濟品。包爾卡斯給了他錢並繼續往前走，但這個跛子纏著他的衣服不放。

「你想做什麼？」包爾卡斯問，「我不是已經給你錢了嗎？」

「你給了我救濟品，」跛子說，「現在再幫我一個忙，讓我跟你一起騎到城市廣場，否則這些馬和駱駝會踐踏到我。」

包爾卡斯於是讓這個跛子上馬坐在他後面，並帶他到城市廣場。到了那裡包爾卡斯令馬停止前進，但跛子拒絕下馬。

「我們已經到達廣場了，為什麼你還不下馬？」包爾卡斯問。

「為什麼我應該下馬？」跛子回答。「這匹馬是我的。如果你不想歸還牠，我們就上法庭。」

聽到他們的爭論，聚集在他們周圍的人們大聲喊著：

「上法庭！他會為你們兩人做出仲裁！」包爾卡斯和這跛子於是來到法庭。法庭有其他人，法官輪流唱名。在他叫到包爾卡斯和跛子之前，他聆聽的是一個學者和一個農夫。他們為了一個婦人上法院：農夫說她是他的妻子，而學者也說她是他的妻子。法官聽完兩人陳述後，沈默了一會兒，然後說道：「把婦人留在我這裡，明天再來」。

當他們離開後，一個屠夫和一個油商走到法官面前。屠夫滿身是血，油商則滿身是油。屠夫手中拿著些錢，油商則抓著屠夫的手。

「我向這個人買油，」屠夫說，「當我拿出錢包要付錢時，他用手抓住我，想要把我的錢全部搶走。這是為什麼我們來你這裡的原因－我拿著我的錢包，而他抓著我的手，但錢是我的，他是小偷。」

然而油商辯稱，「這不是真的，」他說：「這個屠夫來跟我買油，在我倒給他一整罐後，他要求我與他兌換一個金塊，當我把錢拿出來放在長凳上時，他抓了錢並想逃走。我抓住他的手，就像你現在看到的一樣，並把他帶來你這裡。」

法官靜默了一會兒，然後說：「把錢留在我這裡，明天再來。」

當輪到包爾卡斯時，他告訴法官發生了什麼事。法官聽完他的說詞後，即要求乞丐說話。

「他說的都不是真的，」乞丐說。「他坐在地上，當我騎馬經過城市時，他要求我讓他與我共乘。我讓他上馬，並帶他到他想去的地方。但當我們到達時，他拒絕下馬，並說馬是他的，然而這不是真的。」

法官想了一會兒，然後說：「把馬留在我這裡，明天再來。」隔天許多人聚集到法庭來聽法官的判決。第一個來的是學者和農夫。

「帶走你的妻子，」法官對學者說，「並鞭打農夫 50 下」。學者帶走他的妻子，農夫則受到處罰。然後法官召喚屠夫。「這些錢是你的，」他對他說，並指向油商說：「鞭打他 50 下」。

接著他召喚包爾卡斯和跛子。

「你能從 20 個匹馬裡面認出你的馬

嗎？」他問包爾卡斯。

「我能。」他回答。

「你呢？」他問跛子。

「我能。」跛子說。

「跟我來。」法官對包爾卡斯說。

他們走向馬廄。包爾卡斯很快從 20 匹馬中指認出他的馬。然後法官也召喚跛子到馬廄，告訴他指認出那匹馬。跛子也認出並指出那匹馬。然後，法官回到他的座位。

「把馬帶走，牠是你的，」他對著包爾卡斯說。「鞭打乞丐 50 下。」

當法官離開法庭回家時，包爾卡斯跟在他後面。

「你想做什麼？」法官問道。「你不滿意我的判決嗎？」

「我滿意。」包爾卡斯說道。「但是我想了解你如何知道那婦人是學者的妻子，錢是屠夫的，和這匹馬是我的而不是乞丐的。」

「這是我知道婦人的方法：早上我派人去請她並說：『請裝滿我的墨水池』，她拿了墨水池，快速且靈敏地將它洗淨，並裝入墨水；因此那是她習慣做的工作。如果她是農夫的妻子，她應該不知道該怎麼做。這告訴我學者說的是實話。」

「這是我如何知道錢的方法：我將錢放進一裝滿水的杯中，早上我查看是否有油浮在表面。如果錢是油商的，應該會被他的油手弄髒。但沒有油浮在水面；因此屠夫說的是實話。」

「至於怎麼知道馬是誰的比較困難。

跛子能從 20 匹馬中指認出牠，正如你也是。然而，我並未同時帶你們倆到馬廄以看看你們倆哪一個能認出那匹馬，而是要瞭解馬能認得你們哪一位。當你接近牠時，牠轉動牠的頭並伸展脖子靠向你；但當跛子觸摸牠時，牠卻將耳朵豎了起來並舉起一隻馬蹄，因此我知道你才是馬真正的主人。」

接著，包爾卡斯向法官說：「其實我不是個商人，我是國王包爾卡斯。我來這兒是想看看關於你的傳說是否是真的。我現在了解你是一位睿智的法官。儘管向我提出任何願望，就當作是給你的獎賞。」

「我不需要獎賞，」法官回應道，「有國王的誇獎，我就心滿意足了」。

### 問題 1：一位公正的法官

在故事開始之際，我們被告知包爾卡斯和一位商人互換衣服。為什麼包爾卡斯不想被認出來呢？

- A 他想看看當他是一個町民的時候，是否仍受服從。
- B 他計畫以一個案例出現在法官前，假扮成一個商人。
- C 他喜歡假扮自己，這樣就能任意行動並戲弄他的臣民。
- D 他想看看法官以町常方式工作的樣子，不受國王在場的影響。

### 公正的法官 問題 1 計分

題旨：發展解釋：推論角色的動機或意圖

滿分

代號 1：他想看看法官以平常方式工作的樣子，不受國王在場的影響。

**零分**

代號 0：其他答案

代號 9：沒有作答

**問題 3：一位公正的法官**

法官是如何知道婦人是學者的妻子呢？

- A 藉由觀察她的外表瞭解她看起來不像是一個農夫的妻子。
- B 藉由學者與農夫在法庭陳述自己的故事得知。
- C 藉由她在法庭上對農夫與學者的反應得知。
- D 藉由測誦她需為其丈夫所做的工作技巧。

**公正的法官 問題 3 計分**

題旨：檢索訊息：同義字相符。

**滿分**

代號 1：藉由測誦她需為其丈夫所做的工作技巧。

**零分**

代號 0：其他答案

代號 9：沒有作答

**問題 4：一位公正的法官**

您認為法官對所有罪行都處以相同的懲罰，是公正的嗎？解釋你的答案，指出故事中三個案例的異同。

.....  
.....

**公正的法官 問題 4 計分**

題旨：省思文本的內容：測驗文本發生情節的心智表徵，而非基於先前訊息的信念。

**滿分**

代號 4：從犯罪行為的異同來評斷三個案例懲罰間的公正性。呈現出對罪行的精確理解。

- 不，偷人妻子比偷錢或偷馬是更嚴重的罪行。
- 三個犯人都騙人且說謊，所以以同樣方式懲罰是公平的。
- 很難說。這個農夫、油商和乞丐都想偷東西。另一方面，他們想要偷的東西 是不等值的。

**零分**

代號 3：呈現出對罪行和（或）懲罰的精確理解，而沒有評斷他們。

- 法官給了三個犯人 50 鞭。他們的罪行是偷婦人，偷錢和偷馬。

代號 2：顯示對罪行或懲罰的誤解。

- 我認為農夫和學者的案例不同於其他兩者，因為它比較像是離婚，其他兩者 則是偷竊，所以農夫不應被懲罰。

代號 1：評斷懲罰本身的公正性（亦即，答案如同問題是：「50 下鞭打是一個公平的懲罰嗎？」）

- 不。50 下鞭打對任何一個罪行

來說都是太嚴格的懲罰。

- 是。嚴格的懲罰是必要的，因為這樣犯人就不要再犯了。
- 不。我不認為這樣的懲罰是夠重的。
- 他太嚴格了。

代號 0：不相關或模糊的回答，沒有解釋或不正確的解釋，或解釋與故事內容不一致。

- 是，我認為它是公正的。

代號 8：答案與問題無關

代號 9：沒有作答

**作答範例**

代號 4：

- 不，一些罪行比其他的更糟 [代號 4 最低限度的答案：對不同的懲罰給予一個標準—「較糟的」]。
- 是。他們都說謊。

代號 0：

- 不，因為我可以是一個輕刑犯，而你可以做點有益的事。
- 是，因為他是一個公正的法官。 [事後論述（循環論證）]
- 我不認為相同的懲罰是公正的，因為他們是不同的案例。[對解釋為何懲罰應是不同的而言，「不同」不是一個充分的罪行評斷（與代號 4 的第一個例子作比較）]
- 不，因為它們牽涉到不同的情

境。

- 是，三個案例都有好人和壞人，所謂的壞蛋應為做了壞事而受到懲罰。[非評斷犯罪行為]

**問題 5：一位公正的法官**

這個故事主要是關於什麼：

- A 主要的罪行。
- B 睿智的法官。
- C 好的統治者。
- D 聰明的把戲。

**公正的法官 問題 5 計分**

題旨：形成一個廣泛的理解：確認故事的主旨。

**滿分**

代號 1：睿智的法官。

**零分**

代號 0：其他答案

代號 9：沒有作答

**問題 9：一位公正的法官**

本題你需要將自己國家的法律與審判和故事中的法律和審判做比較。故事裡的罪行依法論處。在你國家的法律和審判中，與故事所呈現的法律和審判相似的另一個方式為何？

.....  
 .....

故事裡法官對所有罪行均給予 50 下鞭打，除了這種懲罰外，在你國家的法律和

審判中，與故事所呈現的法律和審判相異的一個方式為何？

.....  
.....

### 公正的法官 問題 9 計分

題旨：省思文本內容：比較故事所呈現的概念和自己的經驗

只考慮第一部分的答案（相似點）。輸入 R109Q09a 的編碼。

#### 滿分

代號 1：描述一個相似點。呈現對故事精確的理解。明確敘述或毫無困難地推論與國家法律系統一項特徵的比較。對國家法律系統的精確知識不是必要的，但考量到本國法律的背景知識，這對一位 15 歲的人是合理的預期。

- 依證據裁決。
- 允許兩造提供事實的各自版本。
- 法律之前人人平等（無論你是誰）。
- 由一位法官主持法庭。
- 對類似的犯罪行為給予相同的懲罰。

#### 零分

代號 0：其他答案，包括模糊，不精確和無關的答案。

- 無法分辨對錯。
- 即使是國家重要的統治者也可被召喚到法庭。
- 懲罰 [本題不予考慮]。

代號 8：答案與問題無關

代號 9：沒有作答

#### 作答範例

代號 1：

- 人們在法庭中依所能找到的不同證據予以判決。
- 每個人都有自己的說詞。
- 他們被帶到法庭討論結果。
- 故事中的司法系統有一位公正人士決定真相，即是法官。
- 法院系統 [不像「處罰」(代號 0)並非所有的法律系統都有法院]。
- 可聽見兩方人員的論述。
- 在我國的系統中，法官也必須是睿智且公正的 [有價值的判斷，和故事的精確理解一致]。

只考慮第二部分的答案（相異處）。輸入 R109Q09b 的編碼。

#### 滿分

代號 1：描述一個差異點。呈現對故事精確的理解。明確敘述或毫無困難地推論與國家法律系統一個特徵的比較。對國家法律系統的精確知識不是必要的（例如「沒有陪審團」可被視為一個「差異」，雖然有些現代法院沒有陪審團）。考量到本國法律的背景知識，這對一位 15 歲的人是合理的預期。

- 沒有律師。
- 法官自行進行調查。

- 它非常快速，而現代法院普通案例需費時數週。
- 沒有陪審團；似乎沒有任何上訴的方法。
- 懲罰更加嚴格 [對懲罰類型的質性評論]。
- 不管何種犯罪行爲，皆處以相同的懲罰。

**零分**

代號 0：其他答案，包括模糊、不精確或無關的答案。

- 懲罰。
- 過時的。
- 法院系統。
- 人們不接受鞭打 [本題不予考慮]。

代號 8：答案與問題無關

代號 9：沒有作答

**作答範例**

代號 1：

- 使用 12 位法官的委員會——一個陪審團——取代一位法官。
- 沒有任何律師或陪審團。
- 沒有陪審團或真憑實據。
- 法官的說法是不可更改的。
- 我們在法庭內進行審判。

- 法官不使用公正法官所做的小「測誦」。
- 故事有一位公正的法官 [敘述或暗示重要的判斷，或有關國家法律系統的意見。答案與對故事精確的理解一致，即使和故事的標題完全一樣，也給分]。

代號 0：

- 結果就是裁決。
- 無需配戴假髮。

**問題 10：一位公正的法官**

下列哪一項最能描述本故事？

- A 一個傳說。
- B 一個旅行故事。
- C 一個歷史紀錄。
- D 一齣悲劇。
- E 一齣喜劇。

**公正的法官 問題 10 計分**

題旨：省思文本的形式：辨認故事體裁。

**滿分**

代號 1：A 一個傳說。

**零分**

代號 0：其他答案

代號 9：沒有作答

中文版權：國立台南大學

英文版權：OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development)

PISA (Programme for International Student Assessment)

轉載出處：PISA 台灣網站 (<http://pisa.nutn.edu.tw/pisa03.html>)