

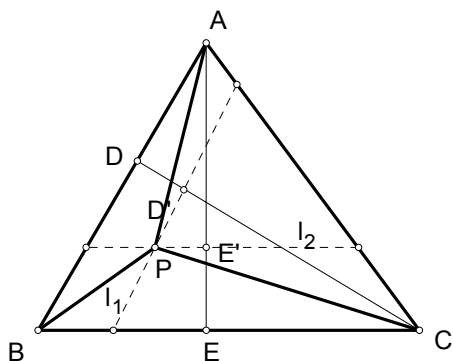
# 中學生通訊解題第三十期題目參考解答與評析

## 臺北市立建國高級中學 數學科

問題編號

921101

若 $\triangle ABC$  為一給定之三角形，對任意正數  $a, b, c$  是否可在 $\triangle ABC$  內找一點  $P$ ，使得 $\triangle APB$ ， $\triangle BPC$ ， $\triangle CPA$  之面積比為  $a : b : c$ ？



**參考解答：**

$$\triangle APB : \triangle BPC : \triangle CPA = a : b : c$$

$$\text{若 } ak + bk + ck = 1 \Rightarrow k = \frac{1}{a+b+c}$$

$$\text{則 } \triangle APB = \frac{a}{a+b+c} \triangle ABC,$$

$$\triangle BPC = \frac{b}{a+b+c} \triangle ABC,$$

$$\triangle CPA = \frac{c}{a+b+c} \triangle ABC$$

作 $\triangle ABC$  在 $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$  上之高， $\overline{CD}$ ,  $\overline{AE}$ ，分別在 $\overline{CD}$ ,  $\overline{AE}$  上取  $D'$ ,  $E'$  使得

$$\overline{DD'} = \frac{a}{a+b+c} \overline{CD}, \overline{EE'} = \frac{b}{a+b+c} \overline{AE}$$

過  $D'$  作直線  $l_1 \parallel \overline{AB}$ ，過  $E'$  作直線  $l_2 \parallel \overline{BC}$ ，

則  $l_1$  與  $l_2$  之交點  $P$  即為所求！

其理由明顯 $\triangle PAB$  與 $\triangle ABC$  同以 $\overline{AB}$  為底時，

$$\triangle PAB \text{ 之高為 } \triangle ABC \text{ 之高的 } \frac{a}{a+b+c}$$

$$\text{故 } \triangle PAB = \frac{a}{a+b+c} \triangle ABC,$$

$$\text{同理 } \triangle PBC = \frac{b}{a+b+c} \triangle ABC,$$

$$\text{則 } \triangle PAC = \left(1 - \frac{a}{a+b+c} - \frac{b}{a+b+c}\right) \triangle ABC$$

$$= \frac{c}{a+b+c} \triangle ABC$$

所以  $\triangle APB : \triangle BPC : \triangle CPA$

$$= \frac{a}{a+b+c} : \frac{b}{a+b+c} : \frac{c}{a+b+c} = a : b : c$$

**評析：**

1. 本題只要掌握  $\triangle APB = \frac{a}{a+b+c} \triangle ABC$ ,

$$\triangle BPC = \frac{b}{a+b+c} \triangle ABC, \triangle CPA = \frac{c}{a+b+c} \triangle ABC$$

之要點，再針對 $\triangle ABC$  之邊或高進行特殊比例的分割即可，所以，觀念不難，作法也不唯一。

2. 國中生似乎在作圖題之敘述及證明能力，皆有下降的趨勢。本題雖然有多人答對，但敘述之部分有待加強。

3. 答題品質較佳者有：北市興雅國中林昭平，基市銘傳國中楊昀達，北市福和國中李志軒，北市民生國中楊傑超，北市福和國中郭乃華，桃市青溪國中簡伯宇，北市延平國中黃善佑，北縣江翠國中黃子誠，北市福和國中廖櫻美，北市民生國中盧佑樺，北市民生國中顏經豪，北市民生國中蔡日升，北市民生國中陳奕修，竹市光華國中范祐維，北市民生國中陳威霖。

問題編號  
921102

某城市的人口在某時為一完全平方數，稍後，增加 100 人，人口比一完全平方數要多 1，現在，再增加 100 人，人口再度為一完全平方數。問：原來人口是下列何數的倍數？

(A)3 (B)7 (C)9 (D)11 (E)17

**參考解答：**

設  $N$  為最初人口總數

$$N = x^2, N+100 = y^2 + 1, N+200 = z^2,$$

其中  $x, y, z$  為正整數

$$\therefore y^2 - x^2 + 1 = 100, \therefore (y-x)(y+x) = 99$$

$\therefore x, y$  為正整數

故

$y+x$	99	33	11
$y-x$	1	3	9

$x$	49	15	1
$y$	50	18	10
$N = x^2$	$2401 = 49^2$	$225 = 15^2$	1
$N+100 = y^2 + 1$	$2501 = 50^2 + 1$	$325 = 18^2 + 1$	$101 = 10^2 + 1$
$N+200 = z^2$	$2601 = 51^2$	425(不合)	201(不合)

故  $N = 49^2 = 7^4$  為 7 的倍數。選(B)

**評析：**

1. 有部分同學答案以數列來觀察，可惜未加以反推及證明。
2. 此次同學答案中，答對的佔全體 65.5%。答錯的或有缺失的佔全體 34.5%。
3. 此次答案中，以北縣重慶國中余相賓、基市銘傳國中江愷、北縣江翠國中陳建宏、北縣江翠國中黃逸鵬、北縣江翠國中簡志達、北縣江翠國中黃俊凱、基市銘傳國中賴威志，等人，較佳。

問題編號  
921103

波特有一個收藏盒，內部是容積為  $20\pi$  的球狀空間，請問：波特能否把一個體積為  $\pi$  的水晶球和一個體積為  $5\pi$  的銀球放入收藏盒中？

**參考解答：**

$$\text{令 } a=1, b=\sqrt[3]{5}, c=-\sqrt[3]{20}$$

$$Q a^3 + b^3 + c^3 - 3abc$$

$$= (a+b+c) \cdot \frac{1}{2} [(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2]$$

$\therefore a^3 + b^3 + c^3 - 3abc$  與  $a+b+c$  同正同負

$$\Rightarrow 1+5-20+3 \cdot 1 \cdot \sqrt[3]{5 \cdot 20}$$

$$= -14 + 3\sqrt[3]{100} = -\sqrt[3]{2744} + \sqrt[3]{2700} < 0$$

$$\therefore 1 + \sqrt[3]{5} + (-\sqrt[3]{20}) = a + b + c < 0$$

$$\text{即 } \sqrt[3]{20} > 1 + \sqrt[3]{5}$$

所以兩球可以放入收藏盒內。

**解題重點：**

1. 找出銀球、水晶球與球形容器之半徑比為

$$1 : \sqrt[3]{5} : \sqrt[3]{20}$$

$$2. Q \ a^3 + b^3 + c^3 - 3abc$$

$$= (a+b+c) \cdot \frac{1}{2} [(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2]$$

，當  $a, b, c$  不完全相等時

$$(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2 \text{ 恆正。}$$

$\therefore a^3 + b^3 + c^3 - 3abc$  與  $a + b + c$  同號，依此即可解出  $1 + \sqrt[3]{5} - \sqrt[3]{20} < 0$  即  $\sqrt[3]{20} > 1 + \sqrt[3]{5}$

所以，銀球與水晶球可放入收藏盒中。

3.2 中提示之解法屬國中程度較優學生可使用。若細究其解法，至少還有五種不同程度之解法。

**評析：**

1. 本題參與答題人數共 81 人，答對者有 58 人，答對率約 71.6%。其中有 51 位同學是利用求立方根近似值來比較與的大小關係。只有五位同學會使用解題重點 2 所提示的方法。
2. 題答題最好的同學有三名：福和國中 3 年 14 班林怡伶同學，另二人為周志遠同學與黃彥銘同學。其次，福和國中 3 年 17 班廖櫻美同學，3 年 40 班林瑋詩同學也答的不錯。東湖國中 3 年 3 班李光宇同學的解法也不錯，只是稍微複雜了些。

問題編號

921104

一商人以  $d$  元買入  $n$  部收音機， $d$  為正整數，其中兩部他以成本之半售予義賣市場，剩下的收音機每部盈利 8 元，如果總利潤是 72 元，則  $n$  的最小可能值是多少？  
(A)18 (B)16 (C)15 (D)12 (E)11

**參考解答：**

每部成本  $\frac{d}{n}$  元，此  $n$  部機中， $n-2$  部以

$\frac{d}{n} + 8$  元賣出，二部以  $\frac{d}{2n}$  賣出，所以收入為

$$(n-2)\left(\frac{d}{n} + 8\right) + 2 \cdot \frac{d}{2n} = d + 72$$

$$\therefore n^2 - 11n = n(n-11) = \frac{d}{8}, d, n \in N$$

所以  $n > 11$  若  $n=12$  則  $12 \cdot 1 = \frac{d}{8}, d = 96$

所以最少為 12，選(D)

**評析：**

1. 此次同學解答中，有很多同學未看清楚題意，而導致過程錯誤。
2. 此次同學答案，答對的同學約佔了全體的 49.2%。未答對的或有缺失的同學佔了 50.8%。
3. 本次答案中以桃園市青溪國中簡伯宇回答的較佳。

問題編號

921105

設  $x$  與  $y$  是整數（不一定是正數），且

滿足  $x + x^2 + x^8 = y + y^2 + y^8$ ，求證  $x = y$ 。

證明完畢。

**參考解答：**

因為  $x + x^2 + x^8 = y + y^2 + y^8$

所以

$$\begin{aligned} x + x^2 + x^8 - (y + y^2 + y^8) &= 0 \\ \Rightarrow (x - y) + (x^2 - y^2) + (x^8 - y^8) &= 0 \\ \Rightarrow (x - y) + (x - y)(x + y) + (x^4 + y^4)(x^2 + y^2)(x + y)(x - y) &= 0 \\ \Rightarrow (x - y)[1 + (x + y)[1 + (x^4 + y^4)(x^2 + y^2)]] &= 0 \end{aligned}$$

(1) 如果  $x^2 + y^2 = 0$  則  $x = y = 0$  則證明完畢

(2) 如果  $x^2 + y^2 \neq 0$ ，則

$$\begin{aligned} 1 + (x^4 + y^4)(x^2 + y^2) &> 1 \\ \Rightarrow (x + y)[1 + (x^4 + y^4)(x^2 + y^2)] &\neq -1 \\ \Rightarrow 1 + (x + y)[1 + (x^4 + y^4)(x^2 + y^2)] &\neq 0 \\ \Rightarrow x - y = 0 &\Rightarrow x = y \end{aligned}$$

**評析：**

1. 學生作答時常犯的錯誤：

(1) 若  $x, y$  為整數，則  $x^2 + y^2 \geq 0$ ，而非「 $x^2 + y^2 \geq 1$ 」或「 $x^2 + y^2 \in N$ 」或「 $x^2 + y^2$  是正數」

(2) 由(1)可知，而非

2. 「 $(x^2 + y^2)(x^4 + y^4)(x + y) + (x + y) + 1 = 0$ 」

是否成立，必須說明清楚較佳！

3. 94 人作答，37 人答題完整，答題較優良者，有：

五峰國中黃飛揚、福和國中周育正、敦化國中劉杰翰、陽明國中楊鎮宇、光華國中范祐維、永和國中施思銘。

(上承第 38 頁)

問題編號  
930205

設四邊形  $ABCD$  的四邊等長且  $\angle ABC = 60^\circ$ ，直線  $l$  通過點  $D$  且與四邊形  $ABCD$  不相交（除了  $D$  點之外）；並設直線  $l$  與直線  $AB$ 、 $BC$  分別交於  $E$ 、 $F$ ，且線段  $CE$  與  $AF$  交於  $M$ 。

試證： $\overline{CA}^2 = \overline{CM} \times \overline{CE}$

