

多面體重心的幾何作法

鄭元博

國立臺灣師大附中

前言

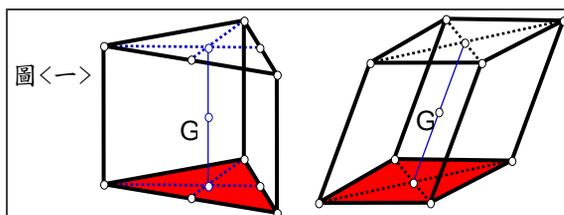
今年初我在蔡老師與鄭老師共同指導下以「滿足 $\sum_{i=1}^n \overrightarrow{MP} = \vec{0}$ 之 M 點是否為重心之探索」(詳見參考資料【5】)為題參加 2003 台灣國際科展；緣於競爭太過激烈之故，我們的作品未能獲獎。但我們仍然深信，作品內容對高中立體幾何的教學上，應具相當程度的參考價值！因此在鄭老師指導下，先將其中有關多面體重心的幾何作法部分做專題論述，希望能借貴刊一隅發表，提供給更廣大的高中師生們做為教學上的參考；其他部分等以後再伺機發表就教於學界賢達，懇請不吝斧正。

本文

有關平面圖形重心問題的探討，已有許多文獻可供參考，如文後所列之參考資料【1】及【4】即是二則；但對於空間之多面體重心的探討，在數學上則仍甚少見到；偶而一瞥，也多止於三角錐的層次。有關一般多面體重心的探討，在物理上似乎較習慣用懸吊的方式處理：將多面體懸吊起來，則平衡時懸線張力的方向必通過重心；因此，由兩個不同位置所得的兩直線（懸線張力）交點處即重心所在。我們則以幾何作圖觀點著眼，使用數學的方式處理。我們以〈圖二〉所示般看

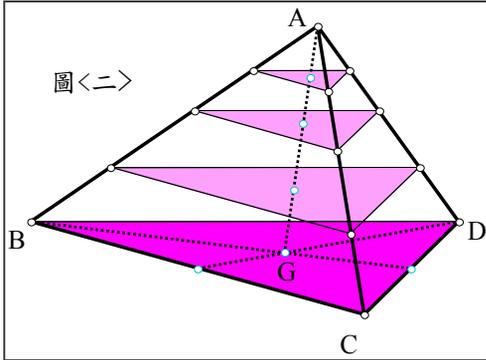
待三角錐的重心，再據以推展至一般多面體上。

在多面體中，以柱體的重心最為淺顯。參見〈圖一〉所示：圖左為一直三角柱，圖右則為一斜四角柱（平行六面體）；事實上，無論是何種角柱或圓柱，由於其截面都相等，柱體的重心顯然恰在上、下兩底面重心連線的中點處！

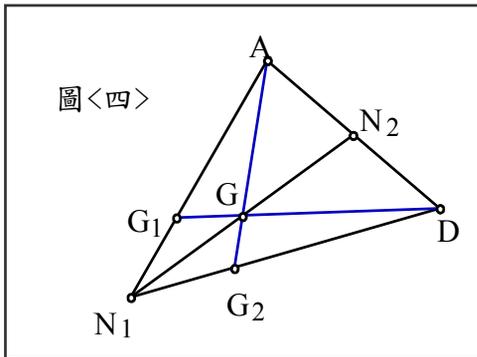
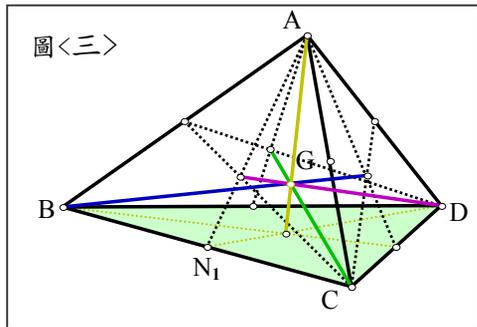


此外，一般多面體重心的尋求則須運求解題策略做原則性處理。由於任意（包含凸及凹）多面體必可被切割成三角錐的組合立體（參見【2】及【3】），如同平面上的多邊形都可切割成三角形的組合圖形般，因此我們從三角錐的重心著手，進而推演至兩個三角錐的組合（六面體），以至三個...到 n 個三角錐的組合（任意多面體）情形。

三角錐的重心如何尋得？我們將它想像成如〈圖二〉所示般，由無限多個平行於底面的橫切面所構成；而每一橫切面都是相似三角形，它們的重心很整齊地排列在一直線上，即頂點到底面的重心連線。這告訴我們：一三角錐的重心應在每一頂點到其對應的底



圖<二>
面的重心連線的交點上！進一步說，一三角錐的四個頂點到其對應的底面的重心連線必共點，而此交點即為此三角錐的重心。參見<圖三>所示——



圖<三>
圖<四>
我們希望能簡化三角錐重心的尋求過程，於是對<圖三>中G所在的一截面AN₁D進行探索，其中N₁為BC稜線的中點；對照<圖三>及<圖四>兩圖來看，G₁為△ABC的重心，G₂為△BCD的重心，則AG₁:G₁N=2:

1 = DG₂:G₂N；另設AG=k GG₂，則

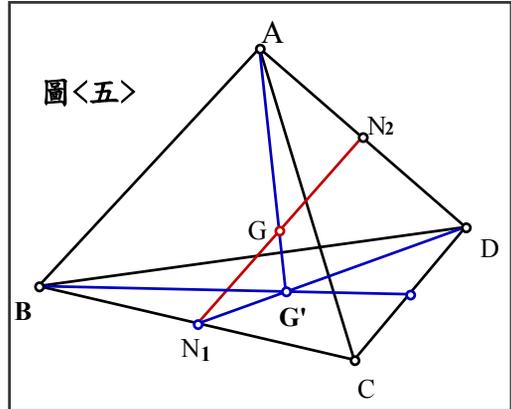
$$\begin{aligned} \overline{N_1G} &= \frac{1}{k+1} \overline{N_1A} + \frac{k}{k+1} \overline{N_1G_2} \\ &= \frac{3}{k+1} \overline{N_1G_1} + \frac{k}{3(k+1)} \overline{N_1D} \end{aligned}$$

由G₁-G-D三點共線知： $\frac{3}{k+1} + \frac{k}{3(k+1)} = 1$ ，

故得k=3。

這結果成功地簡化了三角錐重心作法：只要由三角錐任一頂點到其對應的底面的重心連線段上取3:1的內分點位置就是三角錐的重心所在。

三角錐重心的作法又可以用「三角錐的任一對歪斜線的中點連線段的中點就是它的重心！」來替代上述作法，參見<圖五>所示。這從向量觀點最易看透：



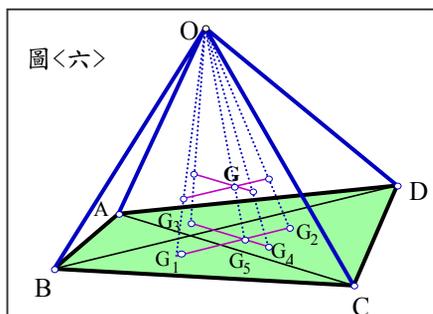
$$\begin{aligned} \overline{OG} &= \frac{1}{2} (\overline{ON_1} + \overline{ON_2}) \\ &= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} (\overline{OB} + \overline{OC}) + \frac{1}{2} (\overline{OA} + \overline{OD}) \right) \\ &= \frac{1}{4} (\overline{OA} + \overline{OB} + \overline{OC} + \overline{OD}) \\ &= \frac{1}{4} \overline{OA} + \frac{3}{4} \left(\frac{1}{3} (\overline{OB} + \overline{OC} + \overline{OD}) \right) \\ &= \frac{1}{4} \overline{OA} + \frac{3}{4} (\overline{OG'}) \end{aligned}$$

結果與上文所述完全符合；向量的妙用，著實令人激賞。

使用向量解析只是方法之一，利用 Ceva 定理或 Menelaus 定理亦可獲致相同的結果，在此不予贅述。

以三角錐（四面體）的重心為基礎，進一步探查底面為多邊形的角錐的重心時，變得極為輕鬆容易。以四角錐為例，參見〈圖六〉所示：底面四邊形 ABCD 被對角線 AC 分割為二，而整個四角錐被平面 OAC 分割為兩個三角錐，它們的重心分別在 OG_1 及 OG_2 的 3 : 1 的內分點位置；同理，四角錐被平面 OBD 分割成的兩個三角錐的重心，亦分別在 OG_3 及 OG_4 的 3 : 1 的內分點位置；因此，由上述兩者連線的交點即為四角錐的重心，其位置同樣也在 OG_5 的 3 : 1 的內分點位置！簡單地說：**任意四角錐的重心都在它的頂點到其對應的底面的重心連線段上取 3:1 的內分點位置。**

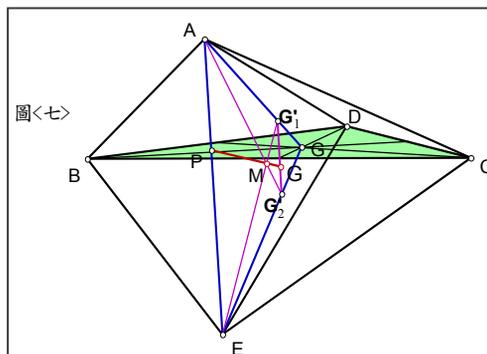
當角錐的底面為五邊以上時，上述推理仍舊屹立不搖，這可由〈圖六〉清楚感受到。事實上，**頂點 O 扮演著伸縮變換的中心**：如〈圖六〉把推求底面 ABCD 上重心 G_5 的作法向中心點 O 縮小到原來的 $3/4$ 處 ($OG : OG_5 = 3 : 4$)，就得到角錐的重心 G 了！



圖〈六〉

一般多面體除了上述柱體及錐體外，尚缺乏完善的分類；事實上，不管就面數或頂點數加以考量，都相當不易建立起簡明有效的分類體系。因此，我們僅舉例解說六面體（兩個三角錐的組合），以至八面體（三個三角錐的組合），再推廣歸納到 n 個三角錐的組合（一般多面體）之重心的尋求策略。

如〈圖七〉所示，當兩個三角錐 A-BCD 及 E-BCD 組合成一個六面體時， $\triangle BCD$ 是它們的接合面；先取 $\triangle BCD$ 的重心 G_1 ，則在 AG_1 及 EG_1 上分別取 3 : 1 的內分點，即得三角錐 A-BCD、E-BCD 的重心 G_1 、 G_2 ；此六面體



圖〈七〉

重心 G 應在 G_1G_2 連線上某處，使得 $G : G_1 : G_2 = (\text{三角錐 E-BCD 體積}) : (\text{三角錐 A-BCD 體積})$ 。設 AE 與接合面 BCD 的交點為 P，因為兩個三角錐有相同的底面，所以 $(\text{三角錐 A-BCD 體積}) : (\text{三角錐 E-BCD 體積}) = PA : PE$ 。只要連接 AG_2 及 EG_1 ，得交點 M；再自 P 點向 M 引直線與 G_1G_2 的交點就是六面體重心 G 的正確位置。我們簡單證明如下：

【證明】

由 $AG_1 : G_1G_1 = 3 : 1 = EG_2 : G_2G_1$

知 $AE \parallel G_1G_2$

故得 $\triangle APM \sim \triangle GG_2M$ 、 $\triangle EPM \sim \triangle GG_1M$ ；

利用對應邊成比例知

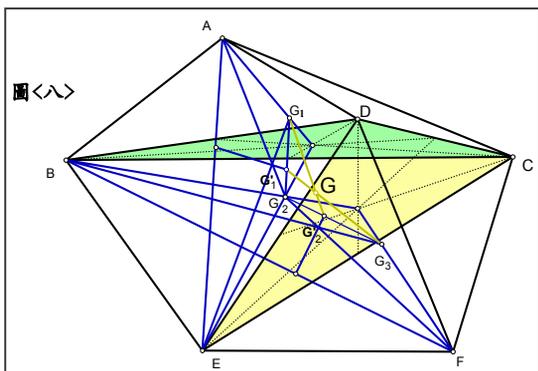
$$AP : GG_2 = PM : MG = EP : GG_1$$

因此得證 (ABCD 體積) : (EBCD 體積)

$$= AP : EP = GG_2 : GG_1$$

即：G 為六面體 ABCDE 的重心所在！

三個三角錐(A-BCD、E-BCD及F-CDE)組合成一個八面體ABCDEF的情形則如〈圖八〉所示，其中BCD及CDE為兩接合面；延用上述作圖策略， G_1 、 G_2 、 G_3 分別為三角錐A-BCD、E-BCD及F-CDE的重心，可得六面體ABCDE及BCDEF的重心分別為 G_1 、 G_2 ；由於八面體ABCDEF的重心應同時在 G_1G_2 及 G_1G_3 上，故知 G_1G_2 及 G_1G_3 的交點即為八面體ABCDEF的重心！



當第四個三角錐再加入上述八面體時，設這個三角錐的重心為 G_4 ，而它與三角錐CDEF組合成的六面體的重心為 G_3 ，則兩連線 GG_4 與 G_3G_1 的交點處就是新多面體的重心所在。以此類推，由一被分割為 n 個三角錐組合的多面體推廣至 $n+1$ 個三角錐組合的多面體時，先作出新三角錐的重心及它與相鄰三角錐組合的新六面體的重心，再由【原多面體重心與新三角錐重心連線】與【之前的 $n-1$ 個三角錐組合的重心與新六面體重心連線】兩直線的交點順利求得整個新多面體的重心！

有了上述機能，只要將多面體分割為數個三角錐的組合，即可循理求得一般多面體的重心。

結語

多面體重心的一般作法，是建立在三角錐重心的基礎上；由三角錐重心的作法成功推展到一般多面體重心的**關鍵點在於**：如〈圖七〉所示的**兩個三角錐組合成一個六面體的重心得以順利求出**；進一步利用〈圖八〉再「舉一反三」時，彷彿已經是順水推舟成功在望的事了！我們同時相信，有朝一日當一般多面體建立妥完善的分類體系後，定能提供將本文之作法進一步特殊化、簡單化的契機。

最後，要感謝學校兩位老師的熱心指導，以及科學教育月刊幾位審查教授的耐心指正，讓我有這個難得的學習與成長的機會，衷心銘謝。

參考資料：

- 1.王哲麒、翁士傑(1991)，尋找多邊形重心。全國第三十一屆科展優勝專輯(國中組)，國立臺灣科學教育館編印
- 2.李虎雄等六人(2001)，高中幾何學教科書下冊。康熙圖書網路股份有限公司
- 3.李虎雄等六人(2001)，高中幾何學教師手冊下冊。康熙圖書網路股份有限公司
- 4.孫自嘉等五人(1985)，平面圖形重心問題之探討。全國第二十一至三十屆科展優勝

(下轉第 54 頁)