

由解題路徑分析的觀點看 Morley's 定理的證明

李政豐

國立竹南高級中學

(一)楔子：

2001.10.13 上過交大應用數學系吳培元老師的課程『由幾何分析到數值域研究』，細心看了施拱星先生的 **Morley's Theorem** 的證明，此證明係 Kowalewski 在 1940 年所發表，使我對 **Morley's Theorem** 感到好奇，尤其是它可以應用到那些地方？

打從高中開始，就常聽到這位每次參與大學聯招數學命題，都會有數萬考生得零分的台大數學系教授施拱星先生，於是格外注意這本 52 年 6 月「中華民國科學研習會」發行的「科學研習第二卷第六期單行本」：

Morley's Theorem

施先生是數學教育的老前輩，對於定理的證明有獨到的技巧，這是公認的事實。但是，每次施先生大學聯招數學命題，都會有數萬考生得零分，就表示有太多人進不了施先生的門路。站在提升全民科學水準的立場，似乎我們可以用更通俗的方式，讓更多的學生，可以瞭解這個漂亮定理的證明過程，引領他入門。這就是本文的最大目的。

(二)介紹解題路徑分析：

數學的解題路徑，是由連續、環環相扣、合乎邏輯的關聯步驟所組成。如果數學的解

題路徑就好像我們到附近的超級市場去購物的歷程，那樣的簡單、直覺、自然、合理，學習數學就不再是學子的夢魘。

參考 George Polya 『How To Solve It』當中的解題策略，加上 Howard C. McAllister 『21st Century Problem Solving』的一些看法，我們把解題的過程，大致分成五個步驟：

- (1) 充分認識問題，掌握已知條件。
- (2) 探究所給條件，找尋答案關聯。
- (3) 根據過去經驗，選擇解題策略。
- (4) 規畫解題路徑，逐步找尋答案。
- (5) 檢核驗算結果，省思擴展空間。

當我們選擇不同的解題策略，就相對的會產生不同的解題路徑與概念圖，解題過程與方法也會有顯著的差異，此時『解題路徑分析』，就變成是引導我們找尋答案的指北針，在相互比較之下，通常能在『解題路徑分析』中發現最精緻、優美的解法，那也就是我們最後展示給大家欣賞的解題方法。

以下列試題為例

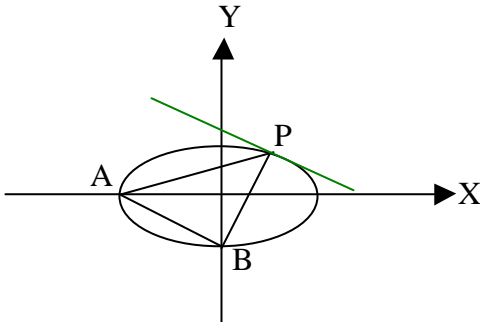
試題來源：

八十八年大學聯考自然組非選擇題(三)

由解題路徑分析的觀點看 Morley's 定理的證明

題目：

如下圖 A, B 為橢圓 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ 之兩頂點其中 a, b 皆為正數, 若 P 為第一象限的橢圓弧上之一點則 $\triangle ABP$ 最大的面積為何?



『解題路徑分析』：

解法(一)：由橢圓的參數式, 令座標

$$P(a \cos q, b \sin q), \quad 0 < q < \frac{\pi}{2}$$

由 $A(-a, 0), B(0, -b)$

$\vec{AP} = (a \cos q + a, b \sin q), \vec{AB} = (a, -b)$, 由二階行列式

$$\begin{aligned} \Delta ABP \text{ 面積} &= \frac{1}{2} \left| \begin{array}{cc} a \cos q + a & b \sin q \\ a & -b \end{array} \right| \text{ 的絕對值} \\ &= \frac{1}{2} (ab) |\sin q + \cos q + 1| \dots \text{由正餘弦函數疊合} \\ &\leq \left(\frac{\sqrt{2}+1}{2}\right) ab \quad \text{Q.E.D} \end{aligned}$$

解法(二)：用橢圓的切線公式

$\triangle ABP$ 中, \overline{AB} 長度固定, 把它當作三角形的底, 若 P 為第一象限內, 橢圓弧上之動點, 如果由 P 向 \overline{AB} 作高, 而要使得高最大, 那麼過 P 的切線, 必定要與 \overline{AB} 平行。(在線性歸劃的想法, 把橢圓第一象限的區域當可行解, 斜率為 m_{AB} 的直線平行移動, 得到最大高的點 P, 是最佳解)

設 $P(a \cos q, b \sin q)$, 由切線公式, 過 P 之切線方程是 $\frac{(a \cos q)x}{a^2} + \frac{(b \sin q)y}{b^2} = 1$

$$\text{即 } (b \cos q)x + (a \sin q)y - ab = 0$$

$$\text{切線斜率} = \overline{AB} \text{ 斜率}, \quad \frac{-b \cos q}{a \sin q} = \frac{-b}{a}$$

$$\text{得 } \cot q = 1$$

$$\cos q = \sin q = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$P \text{ 點座標 } \left(\frac{\sqrt{2}a}{2}, \frac{\sqrt{2}b}{2}\right)$$

$$\vec{AP} = \left(\frac{a}{\sqrt{2}} + a, \frac{b}{\sqrt{2}}\right), \quad \vec{AB} = (a, -b)$$

$$\begin{aligned} \Delta ABP \text{ 面積} &= \frac{1}{2} \left| \begin{array}{cc} \frac{a}{\sqrt{2}} + a & \frac{b}{\sqrt{2}} \\ a & -b \end{array} \right| \text{ 的絕對值} \\ &= \left(\frac{\sqrt{2}+1}{2}\right) ab \quad \text{Q.E.D} \end{aligned}$$

解法(三)：用點到直線的距離求最大的高

如果在 P 點能產生最大的高 h, 則此最大的高 h 是多少?

由橢圓的參數式, 令座標 $P(a \cos q, b \sin q)$, $0 < q < \frac{\pi}{2}$ 直線 AB 的方程式是 $\frac{x}{-a} + \frac{y}{-b} = 1$

$$\text{即 } bx + ay + ab = 0$$

令 P 點到直線 AB 的距離為 d

$$\begin{aligned} d &= \frac{|ba \cos q + ab \sin q + ab|}{\sqrt{a^2 + b^2}} \\ &= \left(\frac{ab}{\sqrt{a^2 + b^2}}\right) |\sin q + \cos q + 1| \quad \text{由正餘弦函} \end{aligned}$$

$$\text{數疊合 } \leq \left(\frac{ab}{\sqrt{a^2 + b^2}}\right) (\sqrt{2} + 1) = h$$

$$\text{此時 } \Delta ABP \text{ 面積} = \frac{1}{2} (\text{底})(\text{高})$$

$$= \frac{1}{2} (\overline{AB} \text{ 線段的長})(h)$$

$$= \frac{1}{2} (\sqrt{a^2 + b^2}) \left(\frac{ab}{\sqrt{a^2 + b^2}}\right) (\sqrt{2} + 1)$$

$$= \left(\frac{\sqrt{2}+1}{2}\right) ab \quad \text{Q.E.D}$$

解法(四)：用隱函數微分找斜率與切點

如果在 P 點能產生最大的高, 過 P 點之

切線斜率是 $-\frac{b}{a}$

$$\frac{2x}{a^2} + \frac{2yy'}{b^2} = 0$$

$$y' = \frac{-b^2x}{a^2y}$$

過 $P(x_0, y_0)$ 之切線斜率是 $\frac{-b^2x_0}{a^2y_0} = -\frac{b}{a}$

得到 $ay_0 = bx_0$ 解聯立方程組
$$\begin{cases} ay_0 = bx_0 \\ \frac{x_0^2}{a^2} + \frac{y_0^2}{b^2} = 1 \end{cases}$$

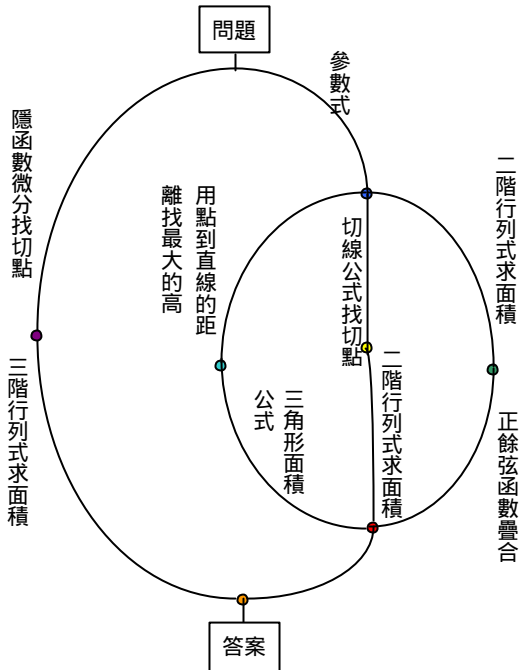
因為切點 $P(x_0, y_0)$ 在第一象限, $x_0, y_0 \in R^+$

解得 $(x_0, y_0) = (\frac{a}{\sqrt{2}}, \frac{b}{\sqrt{2}})$ 由三階行列式

此時 $\triangle ABP$ 面積 = $\frac{1}{2} \begin{vmatrix} a & b & 1 \\ \sqrt{2} & \sqrt{2} & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$ 的絕

對值 = $(\frac{\sqrt{2}+1}{2})ab$ Q.E.D

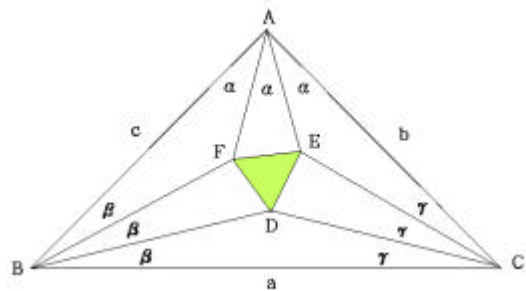
解題路徑分析與概念圖：



(三)解題路徑分析實例：

【Frank Morley's 定理】：如下圖

在任意 $\triangle ABC$ ，設三個頂角 A, B, C 的三等分線為 AE, AF, BF, BD, CD, CE ，則其交點所成之 $\triangle DEF$ 為一正三角形。



一開始，我們先做了一個 GSP 的小軟體，移動三個頂點，觀察這個定理是否真的會成立 (GSP 圖請看下頁)。

經過一番實驗，確定它會成立之後，我們嘗試以高中學生的數學背景，由解題路徑分析的觀點來證明它！

(1)分析求證的目標：

?DEF 為正三角形的條件

$$\overline{DE} = \overline{EF} = \overline{FD} \Leftrightarrow \overline{DE}^2 = \overline{EF}^2 = \overline{FD}^2$$

(2)掌握可用的條件：

條件能多少適中最好，條件設多了；列式方便，化簡難。

條件設少了；礙手礙腳，計算繁。

?ABC 三邊長 a, b, c 為已知, 三內角和 $3\alpha + 3\beta + 3\gamma = 180^\circ$

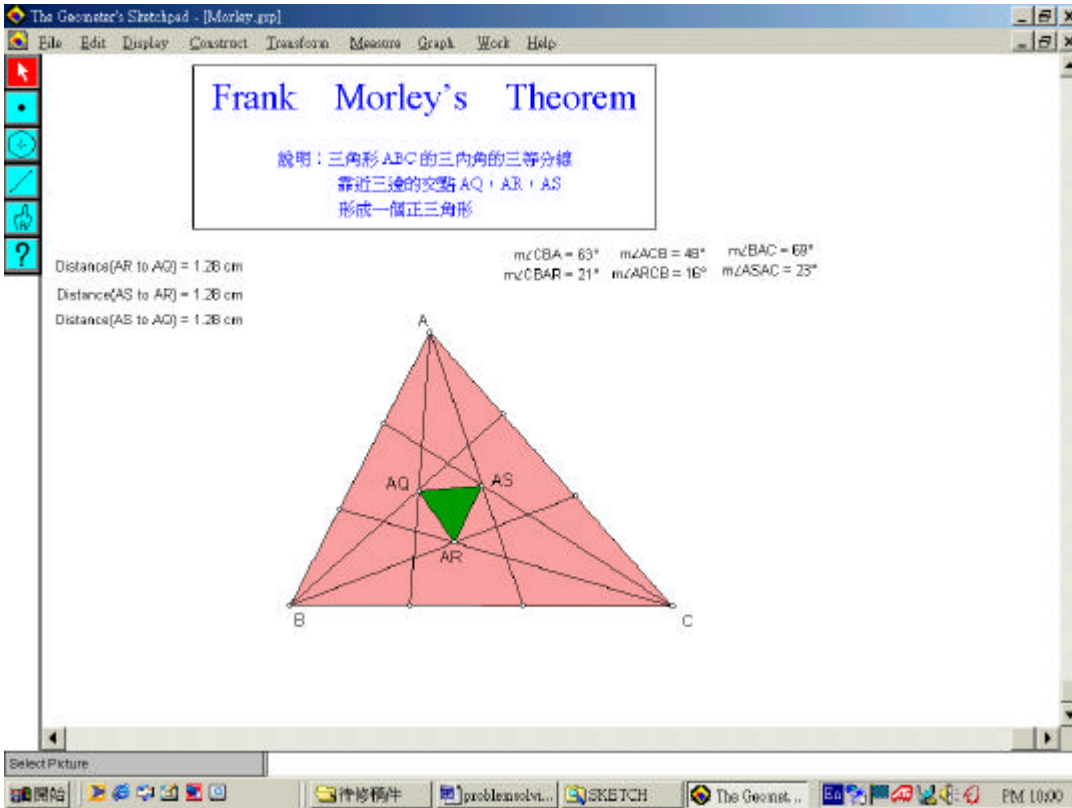
(3)聯想相關的定理：

正弦定理、餘弦定理

(4)計劃解題步驟：

1. $\triangle BDC$ 中有 (A.S.A) 的條件，可用正弦定理求得 \overline{BD}

【輕按圖形兩下可進入 GS.P 程式】



2. $\triangle FAB$ 中有 (A.S.A) 的條件，可用正弦定理求得 \overline{BF}

3. 由 \overline{BD} 、 \overline{BF} ， $\triangle FBD$ 中有 (S.A.S) 的條件，可用餘弦定理求得 \overline{FD} 用相同的方法，可求得內三角形的另外兩邊 \overline{DE} 、 \overline{EF}

(5) 著手證明解題：

? $\triangle DBC$ 中

$$\frac{a}{\sin(180^\circ - (b + g))} = \frac{\overline{BD}}{\sin g}$$

由換角關係式及 $a + b + g = 60^\circ$ 的條件

$$\overline{BD} = \frac{a \sin g}{\sin(b + g)} = \frac{a \sin g}{\sin(60^\circ - a)}$$

(6) 找尋相同結構：

同理 $\overline{BF} = \frac{c \sin a}{\sin(a + b)} = \frac{c \sin a}{\sin(60^\circ - g)}$

$$\overline{AF} = \frac{c \sin b}{\sin(60^\circ - g)}$$

$$\overline{AE} = \frac{b \sin g}{\sin(60^\circ - b)}$$

$$\overline{CE} = \frac{b \sin a}{\sin(60^\circ - b)}$$

$$\overline{CD} = \frac{a \sin b}{\sin(60^\circ - a)}$$

(7) 定出證明方向：

由餘弦定理

$$\overline{DF}^2 = \overline{BD}^2 + \overline{BF}^2 - 2(\overline{BD})(\overline{BF})\cos b$$

$$\overline{DF}^2 = \left(\frac{a \sin g}{\sin(60^\circ - a)} \right)^2 + \left(\frac{c \sin a}{\sin(60^\circ - g)} \right)^2 -$$

$$2 \left(\frac{a \sin g}{\sin(60^\circ - a)} \right) \left(\frac{c \sin a}{\sin(60^\circ - g)} \right) \cos b$$

$$\overline{FE}^2 = \left(\frac{c \sin b}{\sin(60^\circ - g)} \right)^2 + \left(\frac{b \sin g}{\sin(60^\circ - b)} \right)^2 -$$

$$2 \left(\frac{c \sin b}{\sin(60^\circ - g)} \right) \left(\frac{b \sin g}{\sin(60^\circ - b)} \right) \cos c$$

$$\overline{ED}^2 = \left(\frac{b \sin a}{\sin(60^\circ - b)} \right)^2 + \left(\frac{a \sin b}{\sin(90^\circ - a)} \right)^2 - 2 \left(\frac{b \sin a}{\sin(60^\circ - b)} \right) \left(\frac{a \sin b}{\sin(90^\circ - a)} \right) \cos$$

如果能證明 $\overline{DE}^2 = \overline{EF}^2 = \overline{FD}^2$ 證明就全部完成。

(8) 推測我們要化簡到最後的形式：

觀察上面內三角形的邊長平方，都不是相同的形式，要如何化成相同的形式？要推測這個相同的形式，是什麼樣的式子？是一件非常困難的事。但總是與三邊長 a, b, c ，三內角的三分之一度量 α, β, γ 有關。

三邊長 a, b, c 與三內角的三分之一度量 α, β, γ ，又是可以用正弦定理，互相轉換的參數。上面內三角形 DEF 的邊長平方，化簡到最後，必定是個對稱式；是 a, b, c 的對稱式，或者是 α, β, γ 的對稱式，否則三個邊長平方就不會相等。

(9) 簡化不必要的參數：

把三邊長 a, b, c 化成 $\frac{a}{\sin 3\alpha}, \frac{b}{\sin 3\beta}, \frac{c}{\sin 3\gamma}$ 的三角函數比較方便，至少有一堆三角公式可資利用。

由正弦定理 $\frac{a}{\sin 3\alpha} = \frac{b}{\sin 3\beta} = \frac{c}{\sin 3\gamma} = 2R$ ，

其中 R 是 ABC 的外接圓半徑。

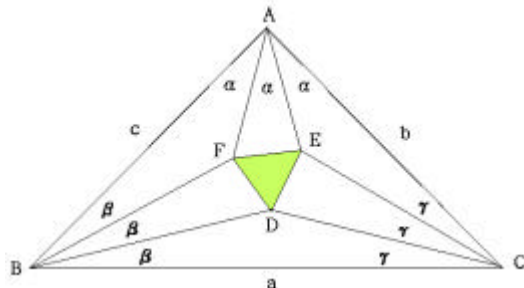
把 $a=2R\sin 3\alpha, b=2R\sin 3\beta, c=2R\sin 3\gamma$ 代入上面內三角形的邊長平方，先把 a, b, c 化掉，減少參數的數目。

(10) 尋求化簡規則：

$$\overline{DF}^2 = \overline{BD}^2 + \overline{BF}^2 - 2(\overline{BD})(\overline{BF})\cos \beta$$

$$\overline{DF}^2 = \left(\frac{a \sin g}{\sin(60^\circ - a)} \right)^2 + \left(\frac{c \sin a}{\sin(60^\circ - g)} \right)^2 -$$

$$2 \left(\frac{a \sin g}{\sin(60^\circ - a)} \right) \left(\frac{c \sin a}{\sin(60^\circ - g)} \right) \cos$$



$$\overline{BD} = \frac{a \sin g}{\sin(60^\circ - a)} \text{ 要如何化簡 ?}$$

(11) 用到特殊的技巧：

$$\begin{aligned} \overline{BD} &= \frac{a \sin g}{\sin(60^\circ - a)} \\ &= \frac{2R \sin 3a \sin g}{\sin(60^\circ - a)} \\ &= \frac{2R(3 \sin a - 4 \sin^3 a) \sin g}{\sin(60^\circ - a)} \\ &= \frac{2R \sin a \sin g (3 - 4 \sin^2 a)}{\sin(60^\circ - a)} \\ &= \frac{2R \sin a \sin g [3(\cos^2 a + \sin^2 a) - 4 \sin^2 a]}{(\sin 60^\circ \cos a - \cos 60^\circ \sin a)} \\ &= \frac{2R \sin a \sin g (3 \cos^2 a - \sin^2 a)}{(\frac{\sqrt{3}}{2} \cos a - \frac{1}{2} \sin a)} \\ &= \frac{2R \sin a \sin g (4)(\frac{3}{4} \cos^2 a - \frac{1}{4} \sin^2 a)}{(\frac{\sqrt{3}}{2} \cos a - \frac{1}{2} \sin a)} \\ &= \frac{8R \sin a \sin g (\frac{\sqrt{3}}{2} \cos a + \frac{1}{2} \sin a)(\frac{\sqrt{3}}{2} \cos a - \frac{1}{2} \sin a)}{(\frac{\sqrt{3}}{2} \cos a - \frac{1}{2} \sin a)} \\ &= 8R \sin a \sin g (\frac{\sqrt{3}}{2} \cos a + \frac{1}{2} \sin a) \\ &= 8R \sin a \sin g (\sin 60^\circ \cos a + \cos 60^\circ \sin a) \\ &= 8R \sin a \sin g \sin(60^\circ + a) \end{aligned}$$

同理

$$\begin{aligned} \overline{BF} &= 8R \sin g \sin a \sin(60^\circ + g) \\ \overline{DF}^2 &= \left(\frac{a \sin g}{\sin(60^\circ - a)} \right)^2 + \left(\frac{c \sin a}{\sin(60^\circ - g)} \right)^2 - \\ &\quad 2 \left(\frac{a \sin g}{\sin(60^\circ - a)} \right) \left(\frac{c \sin a}{\sin(60^\circ - g)} \right) \cos b \\ &= [8R \sin a \sin g \sin(60^\circ + a)]^2 \\ &\quad + [8R \sin g \sin a \sin(60^\circ + g)]^2 \\ &\quad - 2[8R \sin a \sin g \sin(60^\circ + a)] \\ &\quad [8R \sin g \sin a \sin(60^\circ + g)] \cos b \\ &= 64R^2 \sin^2 a \sin^2 g [\sin^2(60^\circ + a) + \sin^2 \\ &\quad (60^\circ + g) - 2\sin(60^\circ + a)\sin(60^\circ + g)\cos b] \end{aligned}$$

對稱式的芻形，已經出現一半，你能預測中括弧內的數據，將化成那一個式子嗎？

(12) 猜測結果，朝向目標邁進：

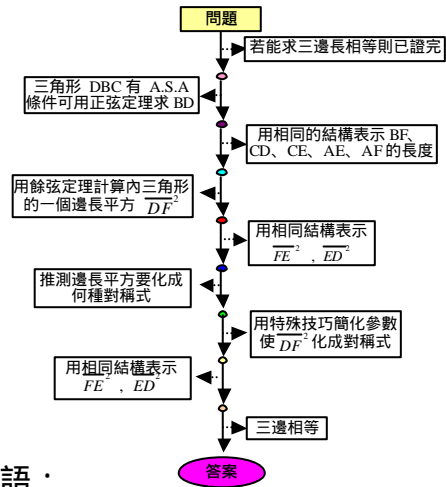
$$\begin{aligned} &[\sin^2(60^\circ + a) + \sin^2(60^\circ + g) - \\ &2\sin(60^\circ + a)\sin(60^\circ + g)\cos b] \\ &= \frac{1 - \cos(120^\circ + 2a)}{2} + \frac{1 - \cos(120^\circ + 2g)}{2} \\ &+ [\cos(120^\circ + a + g) - \cos(a - g)] \cos b \\ &\quad (\text{再度用到解題技巧簡化式子}) \\ &= 1 - \frac{1}{2}[\cos(120^\circ + 2a) + \cos(120^\circ + 2g)] \\ &\quad + [\cos(120^\circ + 60^\circ - b) - \cos(a - g)] \cos b \\ &= 1 - \cos(120^\circ + a + g)\cos(a - g) \\ &\quad + [-\cos b - \cos(a - g)] \cos b \\ &= 1 - \cos(120^\circ + 60^\circ - b)\cos(a - g) \\ &\quad - \cos^2 b - \cos(a - g)\cos b \\ &= 1 + \cos b \cos(a - g) - \cos^2 b - \cos(a - g)\cos b \\ &= \sin^2 b \end{aligned}$$

於是 $\overline{DF}^2 = 64R^2 \sin^2 a \sin^2 b \sin^2 g$ 果然是一個漂亮的對稱式

同理可証 $\overline{FE}^2 = \overline{ED}^2 = 64R^2 \sin^2 a \sin^2 b \sin^2 g$

整個定理，順利證明完畢！

底下是以「證明三邊等長」為目標的解題路徑分析與概念圖。



結語：

Frank Morley's 定理的證明，困難在那裏？

1. 參數多，化簡難
2. 不知道要朝向那個方向來化簡
3. 用到兩個獨特的絕妙技巧
4. 需要找尋化簡的規則
5. 要有高度的耐心，不厭其煩

如果能有一個解題路徑分析，來引導我們的學生，相信它的證明，將會變得有跡可循、自然易懂，而不是神來之筆。由衷的感謝交大應數系吳培元、黃大原老師，花蓮師院袁媛老師的指導。

參考書籍：

1. 施拱星(民國 52)。 *摩黎氏定理 (Morley's Theorem)*, 「中華民國科學研習會」發行，「科學研習第二卷第六期單行本」，中華民國 52 年 6 月。
2. 國立交通大學應用數學系 吳培元 教授『由幾何分析到數值域研究』講義
3. George Polya(1957)。 *怎樣解題*, 閻育蘇譯，張公緒校，九章出版社，台北。
4. <http://www.hawaii.edu/suremath/solutionPaths.html>
5. <http://standards.nctm.org/document/chapter7/prob.htm>