雙擺振動模式之演示

周鑑恒

圖一為雙擺(double pendulum)之示意圖,其中上方擺錘為下方擺錘的懸掛點。雙擺大角度擺動時,須考慮其運動方程式中之非線性項,雙擺運動出現混沌系統運動之特徵【註1】。

忽略桿重,小角度擺動的雙擺,則為運用拉格朗日方程式(Lagrange equations)和解釋簡正振動模態(normal modes)的絕佳範例,一方面,數學計算扼要完整,另一方面,此振動系統可以消除簡正振動模態只出現在特定振動系統之錯覺,有利於學生歸納相關之理論,故雙擺幾乎成為力學教科書必提及的課文內容或例題【註2】。因目前市面上並沒有適當的演示教具,本文設計如圖二之雙擺型,目的在以實物對照、講解有關耦合運動和簡正振動模態等極重要的力學理論,清楚演示雙擺之簡正振動模態,提供教師自製此教具之方法和經驗,補充教材內容,使學生可以將實驗和理論計算相互印證。

所需之材料: $8.5\times4.5\times145~\text{mm}^3$ 之木桿兩枝和若干作為支架的木條、 $6\times12\times30~\text{mm}^3$ 之小銅塊四塊、縫衣針兩枚、 $\pi\times5^2\times5~\text{mm}^3$ 的圓柱狀稀土強磁兩顆、軟鐵心、漆包線 90m。

製程參見圖二(a)(b)(見封底): 取適當之 木條製成音叉狀之木架,並鑽兩小孔貫穿其叉 狀部分。其次,先製作上方之擺,用砂輪磨掉 兩小銅塊下半部之內側(各磨掉約1-2mm),以 AB 膠將兩小銅塊之上半部牢牢黏在木桿之一 端,再貫穿兩小銅塊下半部鑽一孔,並將木桿 的另一端打一小孔。另外一枝木桿的一端也鑽 一孔,另一端也黏上兩小銅塊,即製成下擺。 取截斷多餘長度的縫衣針,穿過上擺上方小孔 和音叉狀木架上之小孔,以便懸掛整個雙擺; 再以另一截成適當長度之縫衣針,穿過下擺上 方小孔和上擺銅塊小孔,以便懸吊下擺。只要 製作之精密度不太差,因木架叉狀間隙略大於 木桿寬度,兩銅塊下半部內側亦被磨除,上下 兩擺均不致於摩擦到木架或銅塊,而能以縫衣 針為軸承,幾乎無拘地擺動。至於兩稀土強磁 則直接黏在上擺銅塊上;另外再將漆包線整齊 纏在軟鐵心上,製成電磁鐵。以電磁鐵和稀土 強磁之作用力驅動此雙擺。

如圖一(見封底)所示雙擺系統之總動能 為:

$$T = \frac{1}{2} m \vec{v}_1 \bullet \vec{v}_1 + \frac{1}{2} m \vec{v}_2 \bullet \vec{v}_2 \tag{1}$$

其中: $\vec{v}_1 = l\dot{\theta} \ \vec{e}_1$, $\vec{v}_2 = \vec{v}_1 + l\dot{\theta} \ \vec{e}_2$, 若為小角度 擺動 , $\vec{e}_1 \bullet \vec{e}_1 = \vec{e}_2 \bullet \vec{e}_2 = 1$, $\vec{e}_1 \bullet \vec{e}_2 \approx 1$, 則總動 能可寫為:

$$T \approx \frac{1}{2}ml^2(2\dot{\theta}^2 + 2\dot{\theta}\dot{\phi} + \dot{\phi}^2)$$
 (2)

其總位能為:

$$V = mg(l - l\cos\theta) + mgl(2 - \cos\theta - \cos\phi)$$
 (3) 若為小角度擺動, $\cos\theta \approx 1 - \frac{\theta^2}{2}$, $\cos\phi \approx 1 - \frac{\phi^2}{2}$,則總位能可寫為:
$$V \approx \frac{1}{2} mgl(2\theta^2 + \varphi^2)$$
 (4) 此系統之拉格朗日函數(Lagragian)為 $L = T - V$ = $\frac{1}{2} ml^2 (2\dot{\theta}^2 + \dot{\phi}^2 + 2\dot{\theta}\dot{\phi}) - \frac{1}{2} mgl(2\theta^2 + \phi^2)$ (5) 代入拉格朗日方程式

$$\left\{ \frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{\theta}} \right) - \frac{\partial L}{\partial \theta} = 0 \right\}$$
(6)

$$\begin{cases} \frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \phi} \right) - \frac{\partial L}{\partial \phi} = 0 \end{cases} \tag{7}$$

即得兩聯立運動方程式

$$ml^2(2\ddot{\theta} + \ddot{\phi}) + 2mgl\theta = 0 \tag{8}$$

$$ml^{2}(\ddot{\theta} + \ddot{\phi}) + mgl\phi = 0 \tag{9}$$

此兩聯立運動方程式可以矩陣式表示為

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \ddot{\theta} \\ \ddot{\phi} \end{pmatrix} + \frac{g}{l} \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \theta \\ \phi \end{pmatrix} = 0 \tag{10}$$

令
$$\begin{pmatrix} \theta \\ \phi \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix} \cos \omega t$$
 , 其微分為:

$$\begin{pmatrix} \ddot{\theta} \\ \ddot{\phi} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\omega^2 a_1 \\ -\omega^2 a_2 \end{pmatrix} \cos \omega t$$
,於是(10)式成為

$$\left[\omega^2 \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} - \frac{g}{l} \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \right] \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix} = 0 \tag{11}$$

經整理得到

$$\begin{pmatrix}
2\omega^2 - 2\frac{g}{l} & \omega^2 \\
\omega^2 & \omega^2 - \frac{g}{l}
\end{pmatrix}
\begin{pmatrix}
a_1 \\
a_2
\end{pmatrix} = 0$$
(12)

當方程式(12)中之行列式為零時,亦即

$$\begin{vmatrix} 2\omega^2 - 2\frac{g}{l} & \omega^2 \\ \omega^2 & \omega^2 - \frac{g}{l} \end{vmatrix} = 0 \tag{13}$$

 a_1 和 a_2 才有不為零的解,由(13)式得此系統兩簡正振動模態之角頻率分別為

$$\omega = \omega_1 = \sqrt{\frac{g}{l}(2 - \sqrt{2})}$$
; $\omega = \omega_2 = \sqrt{\frac{g}{l}(2 + \sqrt{2})}$ (14)

兩者之比例為 $\frac{\omega_2}{\omega_1}$ = 2.414。當 ω = ω_1 時, $\frac{a_1}{a_2}$ = $\frac{1}{\sqrt{2}}$,在此簡正振動模態時兩擺錘同向運動。當 ω = ω_2 時, $\frac{a_1}{a_2}$ = $-\frac{1}{\sqrt{2}}$,在此簡正振動模態時兩擺錘反向運動。此理論計算的結果很容易以本文設計之雙擺模型加以演示。

操作時,將漆包線接上訊號產生器,仔

細調整訊號產生器之頻率,使之與雙擺簡正振動模態之頻率相近,即可演示雙擺之兩簡正振動模態,如圖三(見封底)所示。

一如市售演示簡正振動模態之各種儀器 (置於氣墊軌上的其他振動系統),本文之設計 亦需周期變化之外力加以推動,惟本文之設 計以磁力取代各種觸及振動系統之機械元 件,尤其有助於突顯主題。

當然,此設計仍有再改良之空間,例如: 磁鐵與擺錘一體成形,並使上下擺錘外觀一致, 質量精確相等;用巴沙木桿或強化保麗龍桿取代 木桿,進一步逼近一般教科書敘述的簡化情形 (不考慮桿重【註3】);訊號產生器之交流電可經 放大器放大功率後,再接通漆包線,產生更強之 磁場,使電磁鐵可在更遠處驅動雙擺,甚至擺錘 亦無須加裝磁鐵,僅以一般鐵質錘受磁力作用即 可操作;若其他部分的精密度都能搭配,以更精 密軸承取代縫衣針,效果必更佳。

誌謝:

感謝源流基金贊助和名研電機林素珍小 姐慨贈稀土磁鐵。

註釋:

- R. B. Levien et al., Am. J. Phys. 61(11),
 1038-1044 (1993); T. Shinbrot et al., Am. J.
 Phys. 60(6), 491-499 (1992).
- 2.一般力學教科書均會詳敘雙擺之理論計算和 結果。例如: H. Goldstein, Classical Mechanics, 2nd ed. (Addison-Wesley 1980), pp253-258.
- 3.即使考慮桿重,也不難計算。惟對初學者 而言,算式愈簡單,愈有助於了解其中之物 理,許多教科書都儘可能加以簡化。