

成立一個科學教育委員會，類似部裏成立的醫教會方式運作，目前正在研擬構想當中。

周委員昌弘：

建議將科指會擴大，召集各學院學術專家，集思廣益來做一建言，改革是長久的事情，建議曾部長能召集有關學者專家共同討論。

陳委員昭地：

(一)依科教中心現有硬體設備，配合本校理學院相關科系與科教研究所，想發展成立世界一流並不無可能，但根本問題在於經費投入不足，相較世界上其他國家，台灣的科學育經費卻是一直在減少，前景實令人擔憂。

(二)去年度教研會委託科教中心完成了科學教育六年中程計畫，希望未來能有效的執行，才能提高未來的科學教育品質。

沈委員青嵩：

民間的書局編書是以市場為取向，以老師的偏好習慣為主，如統整連貫後脫離老師熟悉的部分，教慣本科的老師多不願採用，因此需要補助一個類似科教中心的單位站在科學教育提昇學生的科學能力立場上，不受市場影響，來編一套示範性教材，配合實驗學校，結合科學專家與教育專家才能達成李院長所提之統整的目標。

褚委員德三：

建議未來科學教育指導委員會可與教育研究院並行。

搭建單孔拱橋

設計者：陳創義

題目：利用橡皮筋及免洗筷搭建能跨越 80 公分以上的拱橋。

競賽規則：在時間的限制下，利用所給的材料架設跨越 80 公分以上的拱橋。

評分原則：

- 1.承受力(在橋上能承受所放置書本越多越好，而不垮下來)。
- 2.當承受力相當時，比穩定性，經搖晃不改變。
- 3.受力及穩定性相當時，比造型的美觀。

(取材自：國立臺灣師範大學科學教育中心舉辦之臺北地區國中學生創意競賽題目)