

國際數學奧林匹亞專題

編者

國際數學奧林匹亞(International Mathematical Olympiad, 以下簡稱 IMO)競賽活動, 本身是國際上中學生數學能力及創造力的競賽。國際數學奧林匹亞活動, 自從 1959 年在羅馬尼亞開辦以來, 除 1980 年因故停辦一次外, 至今已舉辦了 38 屆, 參賽隊伍也由最初的四個東歐國家增加到全球五大洲的 82 個國家。第 39 屆 IMO 預估有 85 隊參加, 每隊參加代表至多 6 名學生, 正、副領隊各 1 人, 觀察員若干名, 預計國內外參與本項競賽活動的人數超過一千人次; IMO 在國際上是各數理奧林匹亞競賽中歷史最悠久、參賽國家最多、競賽學生人數最多的一年一次, 國際上數學資優生競賽之交流活動。

有鑑於我國在五年前(1993 年)參加土耳其主辦第 33 屆 IMO 時, 一方面, 因為我國競賽代表團以傑出的團體成績, 在 73 隊 412 位學生代表中, 榮獲總分排名第五名之超級強隊(美國第 7 名, 日本第 20 名), 並有一位與大陸選手同得滿分金牌獎; 另一方面, 由於我國教育部與國科會之強力支持, 因而爭取到 1998 年第 39 屆 IMO 的主辦權。由於主辦 IMO 之國家已排到西元 2004 年(第 45 屆), 再輪回羅馬尼亞主辦已是西元 1999 年, 西元 2000 及 2001 年 IMO 將分由韓國及美國主辦, 可見能獲得數十年一次的主辦機會誠屬難能可貴。

欣逢本年七月臺灣主辦第 39 屆國際數學奧林匹亞競賽, 至今已完成報名的隊數已達八十三隊, 除大陸隊尚未完成報名外, 仍可深信本屆盛會應能締造出一些新紀錄, 讓我們共同期待完成這個歷史任務。

今年三月數學傳播季刊為配合宣導此次盛會, 特別設計刊出國際數學奧林匹亞專題(第 2 頁~第 58 頁), 舉凡本項競賽計畫內容, 我國歷屆 IMO 競賽概況, 擔任輔導之教師及參賽學生的心得感言等文章共有 17 篇, 值得閱讀參考。本次特刊可視為其延續專題, 特別重視本年度選拔參加本屆 IMO 學生代表的資訊。諸如我國參加第 10 屆亞太數學奧林匹亞競賽試題評析及其成績報告、參加本屆我國學生代表之選拔試題、國科會支持之通訊解題發掘輔導數學資優生之解答評析及期末測驗試題, 臺北市立建國高級中學高二資優班曾政濤老師及陳明揚同學兩篇文章。另外, 再刊載化學、物理及資訊奧林匹亞相關資訊各一篇, 完整地包含了我國已參加的各數理奧林匹亞的資訊。

封面中特別刊出主辦第 39 屆 IMO 的標誌, 是由臺師大美術系林磐聳教授指導兩位學生吳國禎、廖國文所精心設計的。特別感謝他們的傑出奉獻, 讓我們共同來預祝大會順利完成, 也預祝我們的學生代表隊獲取佳績, 馬到成功。