

吳部長視察台灣師範大學科學教育中心

編輯室

教育部長吳京院士於二月廿一日上午十時率領李建興次長及各司處長一行十餘人至科教中心視察。首先參觀台灣師大理學院科教大樓，對科教中心圖書室搜集國內外科教期刊多達百餘種、科教圖書藏書豐富及科教大樓空間與設施與先進國家相比毫不遜色印象深刻。

接著由台灣師大校長呂溪木博士致歡迎詞，並由理學院院長兼科教中心主任陳昭地博士作簡報，介紹科教中心的組織與任務，近年來完成的工作要項及未來的展望。並對過去本中心在教育部科學教育指導委員會吳大猷資政領導下，集合全國各大學對科學教育有研究的教授學者及學養具佳的資深中心教師發展現行數學及自然科學教科書的流程詳加說明。陳院長並提出九項中心未來工作方向：1.我國跨世紀的中學科學課程架構、教材大綱 2.中學科學課程的評鑑制度與工具 3.研究及推廣學生學習成就另類評量 4.舉辦大學基礎科學學力調查 5.推廣生活化科學教學模組之使用與設計 6.選拔數理科資優學生，參加國際奧林匹亞競賽，輔導升入大學基礎科學系就讀，並追蹤輔導 7.建立科學教育資訊網路系統，便利科學教育研究人員及教師查詢科學教育資訊 8.辦理國際或兩岸科學教育研討會，邀請知名科學教育專家學者來華，加強科學教育學術交流 9.其他配合教育部政策之科學教育實務與應用性之研究。

隨後由吳部長主持座談會，參加的人士除來訪的教育部各長官、科教中心研究人員及各級行政負責人外，並有科學教育諮詢委員代表多人參加。座談會中吳部長對中心的研究工作與成果作了更深入的了解，對中心的各項研究表示贊許，尤其對八十二年由科教中心主辦下我國參加美國測驗中心(ETS)主辦的全球九歲群及十三歲群的國際數學及科學教育評鑑(IAEP)，過程嚴謹，成績名列前茅及所發現的科學教育的特質與問題印象深刻。

最後吳部長指示本中心除研發一般中學的科學課程外，更應發展職業學校數學與自然科學等的課程並編寫上述學科的教材。對資優甄試保送進大學的學生對其畢業後的生涯發展進行追蹤，以做為我國資優教育檢討改進的參考與依據。吳部長最後表示此行收穫豐富並願多舉行類似的座談會，座談會於中午十二時圓滿結束。 ☆