

高級中學數學及自然學科 資賦優異學生輔導要點

編輯室

一、為輔導高級中學數學及自然學科資賦優異學生，繼續發展專長，並鼓勵攻讀基礎科學系科，以達適性教育，培植科學人才之目的，特依「特殊教育學生入學年齡修業年限及保送甄試升學辦法」第十三條之規定訂定本要點。

二、本要點以公私立高級中學數學及自然學科資賦優異之應屆畢業生為輔導對象（不含附設職業類科及進修補習學校之學生）。

三、數學及自然學科資賦優異學生之發掘與鑑定，採左列方式審慎辦理：

(一)初選：由高級中學遴選符合下列條件之一者，並規定程序辦理推薦。

1. 高級中學學生經由任課輔導教師平時之觀察、評量、認定具有優異推理、創造力，且其數學或自然學科（物理、化學、生物、地球科學等四科中之一科以上）之五學期（地球科學至少二學期以上）成績居全年級（指修習該科人數）成績百分之三以上，同時上述各科均及格者，由就讀學校依所附表格切實詳填具體事實，逕送承辦單位。
2. 參加主管教育行政機關主辦或委託辦理之高級中學數學及自然學科學習成就優異學生輔導、研習活動，有特殊表現者，由主辦單位列舉具體事實檢附有關資料逕送承辦單位，並副本通知其就讀之高中。
3. 最近二年內曾參加國際性或主管教育行政機關主辦或委託辦理之全國性數學、物理、化學、生物、地球科學等學科競賽及展覽活動表現特別優異者，經主辦單位書面推薦，由就讀學校列舉具體事實檢附推薦書、表等有關資料，逕送承辦單位（經本部專案核准者得由主辦單位逕報承辦單位），並副本通知其就讀之高中。
4. 曾有數學或自然學科學術性研究，並有具體成果，經公開發表且經就讀學校聘請該科大學教授二人以上審查推薦者。
5. 經主管教育行政機關核定有案之數理資優班，其數學或自然學科（物理、化學、生物、地球科學等四科中之一科以上）之各年級（地球科學至少二學期以上）平均成績居資優班前三分之二者。

(二)複選：

1. 由教育部聘請專家及有關人員組成鑑定小組，就上開初選名單之推薦資料及實

施智力、性向等必要之測驗（性向明確表現特別優異經鑑定小組資料審查通過者得免參加測驗）結果進行研判，選拔能力特優學生參加科學研習營或直接保送參加升學甄試。

2. 透過科學研習營教學及甄選活動，由專家學者以觀察、面談、筆試實驗操作等評量方式所得之資料，並參考鑑定小組所舉辦之各項能力或性向測驗之客觀資料，經予綜合研判後甄選推薦優異學生，再送鑑定小組遴選資賦優異學生輔導升學。

3. 前項科學研習營由教育部委託有關大學辦理。

四、經遴選合格之資賦優異學生按其專長、性向及志願（以填報數學及自然學科之科系為限）分發保送大學數學及自然科學系就讀。

五、高級中等學校推薦同一學生報名「大學推薦甄選入學」及本要點之「保送甄試升學」，其推薦作業實施計畫應明訂並公告。受推薦報名「大學推薦甄選入學」及本要點之「保送甄試升學」之學生，應擇一參加甄試；凡重複參加甄試，一經發現即取消其資格。

六、經錄取分發之資賦優異學生，除非以書面向錄取之大學及就讀之高中聲明放棄錄取資格，否則一律不得報考當年度高一級學校入學考試。若違反上述規定，註銷其保送升學資格，並追究學校有關人員行政責任。

七、資賦優異學生入學後，因特殊原故申請轉系者，經原就讀學系及申請轉入學系同意後，應依規定辦理。

八、資賦優異學生經本要點升入大學數學及自然學科之科系者，由教育部給予獎勵以資鼓勵。獎勵辦法由教育部另定之。

九、資賦優異學生在學期間，學校應確實予以有計畫之個別輔導，俾使其身心有正常之發展。

十、資賦優異學生之個案資料，各有關學校應切實整理、紀錄、相互銜接以便長期追蹤輔導。

十一、各有關學校每學年應將資賦優異學生在校及追蹤輔導情形，函報各主管教育行政機關備查。

十二、鑑定所需之智力、性向等測驗，由教育部視需要聘請專家編製。

十三、各校個別輔導本案之資賦優異學生所需經費，教育部得依其輔導計畫，酌予補助。每年舉辦本案之科學研習營，辦理入學甄試及編製各項測驗所需經費，由教育部編列專款予以支應。

十四、本要點奉核定後實施。

教育部八十五學年度高級中學數學及自然學科資優學生輔導鑑定工作流程

