

國立臺灣師範大學科學教育中心

八十四學年度第二學期工作報告

編輯室

工 作 項 目	辦 理 情 形 及 成 果	備 註
一、國中數學及自然科學生活化實驗設計—「學習模組」的研究、開發與推廣	數學、物理、化學、生物、地球科學等五科研究小組延續第一學期工作，定期召開會議討論教材之設計，各科已完成研究報告之編印。	
二、科學教育月刊編輯	每月召開一次月刊編輯會議，本學期已出版五期（一八七期至一九一期），每期印製約七千冊分送各中學供師生參考。	
三、大學基礎科學系學生基礎科學學力測驗計畫	本年度進行物理科學力測驗，上學期完成計畫規劃與命題工作，下學期進行調查學生考試人數、造冊、編印試題等試務工作，並於八十五年三月十六日下午同時於十七所大學內舉行測試。並陸續完成閱卷、成績分析與成績單寄送工作，結果報告已分送受測各校物理系。	
四、大學數理研究所碩士班考生學力調查研究計畫	繼上學期完成收集三十八所研究所基礎科學科目考生之試題與成績，本學期聘請三十八所研究所之相關專長科目教授，分別就高等微積分（分析）、近代物理、物理化學（一般化學）、生物學（動、植物學等）各科試題，依專家立場進行評估考生可能得分情形，本中心再分析專家們評估結果與考生實際得分情形，撰寫成果報告。	
五、高中數理資優學生輔導升學計畫	本年度高中數理資優學生升學保送甄試，計有一七六位學生申請，於八十五年三月九日分北、中、南舉行心理測驗，經鑑定會議後遴選一〇〇位學生參加八十五年三月二十七日至四月二日在本校理學院舉行的科學研習營，經各系與其他大學相關科系協助下，錄取	

工 作 項 目	辦 理 情 形 及 成 果	備 註
六、中小學科學教育輔導	<p>九十一位學生保送大學基礎科學科系，其中數學科二十五位、物理科二十三位、化學科十八位、生物科二十位、地球科學科五位。</p> <p>六月十五、十六日舉行之資優教學輔導，分數學、化學、地球科學三科十一組進行，本年度輔導對象為台北市三所設有資優班之高級中學學生與教師，共七十多位學生參加。</p>	
七、兩岸中學科學教育人員交流互訪	<p>由理學院陳昭地院長率領中學教師於八十五年四月二十日赴大陸進行為期十二天的參觀訪問、觀摩教學、座談會，了解大陸地區中學科學教育實施現況，行程圓滿完成。</p>	
八、國際科學教育研討會	<p>配合五十週年校慶活動，本年度舉行二次研討會（研習會）：一科學教學環境研究方法研習會，八十五年五月七日舉行；二國際科學教師資格與檢定研討會，八十五年六月一、二日舉行。</p>	
九、中小學科學教師獎勵事宜	<p>中小學科學教師獎勵申請收件於本年三月底截止，共計一四三件申請案，經預審、初審及複審後共計八十八件獲獎，教育部並於八十五年六月十七日舉行頒獎典禮。</p>	
十、教育部科學教育指導委員會	<p>八十五年四月十日於教育部召開本年度第一次指導委員會會議，八十五年四月十三日於科教中心召開本年度第一次全體諮詢委員會會議。數學、化學、地球科學等各組諮詢委員亦分別召開小組會議，討論各學科未來發展方向。</p>	
十一、高級中學課程研究計畫	<p>根據新課程標準大綱，數學、物理、化學、生物、地球科學各科研究小組選定主題編寫補充教材，並編印研究報告。</p>	
十二、國民中學課程研究計畫	<p>本年度國中課程研究計畫以教材教法及評量為主，分數學、理化、生物及地球科學四組，各組進行方式各具特色，有新編教材試教分析，有分析目前之舊有教材，有編纂單元性補充教材者，各科研究報告均已編印完成。</p>	