

行政院國家科學委員會支助
1996年科學教學環境研究方法研習會計畫

主辦單位：國立臺灣師範大學科學教育中心
協辦單位：國立彰化師範大學科學教育研究所
國立高雄師範大學科學教育研究所

近數年來國內科學教育界許多研究者和中小學科學教師都熱衷於教學環境的研究。本中心邀請國際間本領域中最著名的研究者西澳的 Barry Fraser 博士 (Key Centre for School Science and Mathematics, Curtin University of Technology), 率領另外二位同研究中心的 Peter Taylor 和 John Wallace 二位年輕博士來舉行一系列公開演講共五場次。

共同主題：科學教學環境研究的學理基礎和實務問題，包括—

1. 有關研究工具和方法學的問題。
2. 有關質和量的數據，收集和詮釋技術上的問題。
3. 有關跨文化研究架構上的問題等。

民國 85 年 5 月 7 日 (星期二)

地點：國立臺灣師範大學理學院國際會議廳

講題：1. 中華民國—西澳跨文化科學教學環境研究計畫簡介 (楊榮祥博士)

2. “ Grain sizes ” in educational research : Combining qualitative and quantitative method (Dr. Barry Fraser)
3. Constructivism and interpretative research (Dr. Peter Taylor)
4. Collaborative relationships between teachers and researchers (Dr. John Wallace)

民國 85 年 5 月 9 日 (星期四)

地點：國立彰化師範大學科學教育研究所

講題：5. Action research : Helping teachers to adopt the role of teacher-researcher (Dr. Peter Taylor)

民國 85 年 5 月 10 日 (星期五)

地點：國立高雄師範大學科學教育研究所

講題：6. Reporting research to teachers : The Key Centre's “ What Research Says to the Science and Mathematics Teacher ” series (Dr. Barry Fraser)

報名：請洽各主協辦單位

★