

中學生通訊解題第 140 期題目參考解答及評註

臺北市立建國高級中學 數學科

問題編號

14001

已知 $0 < a < 1$ ，且滿足

$$\left[a + \frac{1}{2018} \right] + \left[a + \frac{2}{2018} \right] + \left[a + \frac{3}{2018} \right] + \cdots + \left[a + \frac{2017}{2018} \right] = 1009$$

，其中 $[x]$ 表示不大於 x 的最大整數，則 $[10a]$ 的為何？

【簡答】 5

【詳解】

$$\text{因為 } 0 < a + \frac{1}{2018} < a + \frac{2}{2018} < a + \frac{3}{2018} <$$

$$\cdots < a + \frac{2017}{2018} < 2,$$

$$\text{故 } \left[a + \frac{1}{2018} \right], \left[a + \frac{2}{2018} \right], \left[a + \frac{3}{2018} \right],$$

$$\cdots, \left[a + \frac{2017}{2018} \right]$$

的值不是 0，就是 1。

$$\text{其中有 1009 個 1，故 } 0 < a + \frac{1008}{2018} < 1$$

$$\text{且 } 1 \leq a + \frac{1009}{2018} < 2,$$

$$\text{得 } \frac{1}{2} \leq a < \frac{1010}{2018}$$

$$\Rightarrow 5 \leq 10a < \frac{10100}{2018} \doteq 5.00496,$$

所以 $[10a] = 5$ 。

【解題評析】

本題屬偏易的數論題，重點在數值的估計與高斯符號性質的運用，對於運算過程中可能出現估計值的時候，同學們的論述必須更加謹慎及明確，可盡量用不等式而非“約等於”的方式。

本題共有下列 19 位同學參與徵答，全數獲得滿分。

問題編號

14002

$$\text{解不等式 } 8x - 1 > a(x^2 - 2x - 3),$$

其中 $0 \leq a \leq 3$ 。

$$\text{簡答： } \frac{1}{8} < x < \frac{7 + \sqrt{73}}{3}$$

【詳解】

$$\text{設 } f(a) = a(x^2 - 2x - 3) - (8x - 1),$$

其中 $0 \leq a \leq 3$ ，

則 $8x - 1 > a(x^2 - 2x - 3)$ 與 $f(a) < 0$ 同義：

(1) $x^2 - 2x - 3 > 0$ 即 $x < -1$ 或 $x > 3$ 時，

$f(a)$ 為遞增函數， $0 \leq a \leq 3$ ，

而知 $f(a) \leq f(3)$ ，故 $f(a) < 0 \Rightarrow f(3) <$

$$0 \Rightarrow 3(x^2 - 2x - 3) - (8x - 1) < 0,$$

$$\text{化簡為 } 3x^2 - 14x - 8 < 0 \Rightarrow \frac{7 - \sqrt{73}}{3} < x < \frac{7 + \sqrt{73}}{3},$$

與 $x < -1$ 或 $x > 3$ 聯立，解得 $3 < x <$

$$\frac{7 + \sqrt{73}}{3};$$

(2) $x^2 - 2x - 3 < 0$ 即 $-1 < x < 3$ 時， $f(a)$ 為遞減函數， $0 \leq a \leq 3$ ，

而知 $f(a) \leq f(0)$ ，故 $f(a) < 0 \Rightarrow f(0) <$

$$0 \Rightarrow -(8x - 1) < 0 \Rightarrow x > \frac{1}{8},$$

與 $-1 < x < 3$ 聯立，解得 $\frac{1}{8} < x < 3$ ；

(3) $x^2 - 2x - 3 = 0$ 即 $x = -1$ 或 $x = 3$ 時， $f(a) = -(8x - 1)$ ，

而知 $x = -1$ 時， $f(a) = 9$ ； $x = 3$ 時，

$$f(a) = -23,$$

但 $f(a) < 0$ ，故 $x = 3$ 。

綜合(1)(2)(3)，解得 x 值的範圍為

$$\frac{1}{8} < x < \frac{7 + \sqrt{73}}{3}.$$

【另解】

$0 < a \leq 3$ 時， $8x - 1 > a(x^2 - 2x - 3) \Rightarrow$

$$\frac{1}{a}(8x - 1) > x^2 - 2x - 3,$$

設直線 $L: y = \frac{1}{a}(8x - 1)$ ，

拋物線 $\Gamma: y = x^2 - 2x - 3$ ，

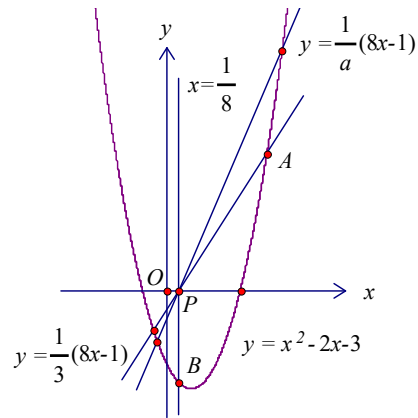
則所求為滿足 L 且在 Γ 上方的點之 x 坐標的範圍；

$$a = 0 \text{ 時， } 8x - 1 > a(x^2 - 2x - 3)$$

$$\Rightarrow 8x - 1 > 0,$$

所求為直線 $8x - 1 = 0$ 右側的點之 x 坐標的範圍。

作圖如下。



其中點 P 之 x 坐標為 $\frac{1}{8}$ ；

點 A 是直線 $y = \frac{1}{3}(8x - 1)$ 與拋物線 $y = x^2 - 2x - 3$ 的交點，聯立解之，

$$8x - 1 = 3(x^2 - 2x - 3)$$

$$\Rightarrow 3x^2 - 14x - 8 = 0,$$

得點 A 之 x 坐標為 $\frac{7 + \sqrt{73}}{3}$ ，

由於 $0 < a < 3$ 時，直線 L 與拋物線 Γ 在右上側的交點恆在經過點 A 之鉛直線的右側，在左下側的交點恆在直線 $8x - 1 = 0$ 的左側，

故所求不等式之解為 $\frac{1}{8} < x < \frac{7 + \sqrt{73}}{3}$ 。

【又解】

(1) $a = 0$ 時， $8x - 1 > a(x^2 - 2x - 3) \Rightarrow$

$$8x - 1 > 0 \Rightarrow x > \frac{1}{8}。$$

(2) $0 < a \leq 3$ 時， $8x - 1 > a(x^2 - 2x - 3) \Rightarrow$

$$ax^2 - (2a + 8)x - (3a - 1) < 0$$

$$\Rightarrow \frac{a + 4 - \sqrt{4a^2 + 7a + 16}}{a} < x <$$

$$\frac{a + 4 + \sqrt{4a^2 + 7a + 16}}{a} \dots\dots(A)，$$

因為 $a > 0$ ，所以

$$\frac{a + 4 - \sqrt{4a^2 + 7a + 16}}{a} =$$

$$\frac{(a^2 + 8a + 16) - (4a^2 + 7a + 16)}{a(a + 4 + \sqrt{4a^2 + 7a + 16})}$$

$$= \frac{1 - 3a}{a + 4 + \sqrt{4a^2 + 7a + 16}} <$$

$$\frac{1}{a + 4 + \sqrt{4a^2 + 7a + 16}} < \frac{1}{8}；$$

因為 $0 < a \leq 3$ ，所以

$$\frac{a + 4 + \sqrt{4a^2 + 7a + 16}}{a} =$$

$$1 + \frac{4}{a} + \sqrt{4 + \frac{7}{a} + \frac{16}{a^2}} \geq$$

$$1 + \frac{4}{3} + \sqrt{4 + \frac{7}{3} + \frac{16}{3^2}}$$

$$= \frac{7 + \sqrt{73}}{3}。$$

綜合(1)(2)，可知所求不等式之解為 $\frac{1}{8} < x$

$$< \frac{7 + \sqrt{73}}{3}。$$

【解題評析】

求解一元二次條件不等式，本非難事，但在其中添加了一個不定係數之後，問題有了很大的變化，如何解題乃有懸念。

本題題設不等式之解區間的上限在 $a = 3$ 時，下限在 $a = 0$ 時，這一個事實可能不難查知，因此，參與徵答的同學多數直接代入 $a = 3$ 與 $a = 0$ 分別解題，而得正解，這種做法雖然答案對了，但是對於 $0 < a < 3$ 時的可能變化未有完整的論述，可以說是沒有抓住問題的核心，所以只能得到部分的分數。

如同上述詳解，本題以 x 為變元，可歸屬為二次函數；但若以 a 為變元，亦可從一次函數的角度切入。以上第一種解法，反視 $x^2 - 2x - 3$ 為一次項的係數，從而討論函數 $f(a)$ 之遞增或遞減與 x 值的關係，找到 x 值的範圍。

第二種解法，在坐標平面上描出拋物線 Γ 與動直線 L ，重點在須知動直線 L 將因應 a 值的改變而繞著定點 P 旋轉，觀察這兩個圖形的交點變化，以圖明辨，即可掌握並找到解區間的範圍。

第三種做法有硬算的味道。有些參與徵答的同學如是解題，就是直接讓不定係數 a 參與運算，而得到以 a 表示的解之範圍，如【又解】中之(A)式，但這只能算是部分解答，如何完整說明 $0 \leq a \leq 3$ 時(A)式之上限與下限，是解題重點。

問題編號
14003

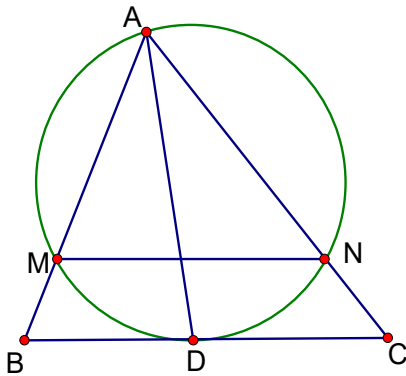
如圖，在 $\triangle ABC$ 中，已知

$\overline{AB} = 6, \overline{BC} = 7, \overline{AC} = 8$ ， \overline{AD} 為 $\angle BAC$

的角平分線，且 D 在 \overline{BC} 上。若過 A, D

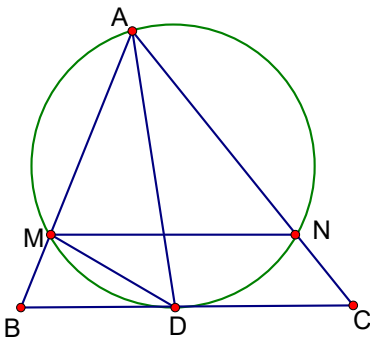
且與 \overline{BC} 相切的圓分別交 $\overline{AB}, \overline{AC}$ 於

M, N ，試求 $\triangle AMN$ 的周長。



簡答： $\frac{63}{4}$

【詳解】



(1) 在 $\triangle ABC$ 中，利用內分比性質，

知 $\overline{AB} : \overline{AC} = \overline{BD} : \overline{DC}$ ，

則可得 $\overline{BD} = \frac{6}{6+8} \times 7 = 3$

(2) 在 $AMDN$ 的外接圓中，利用外冪

性質 $\overline{BM} \times \overline{BA} = \overline{BD}^2$ ，則

$\overline{BM} \times 6 = 3^2$ ，可得 $\overline{BM} = \frac{3}{2}$ ，故

$\overline{AM} = \frac{9}{2}$

(3) 連接 \overline{DM}

在 $AMDN$ 的外接圓中，

由 $\angle MAD = \angle NAD$ ，則

$\widehat{MD} = \widehat{ND}$ ，故

$\angle MDB = \frac{1}{2} \widehat{MD} = \frac{1}{2} \widehat{ND} = \angle NMD$

因此， $\overline{MN} \parallel \overline{BC}$ ，可得

$\triangle AMN \sim \triangle ABC$

所以 $\triangle AMN$ 的周長為 $\triangle ABC$ 的周

長 $\times \frac{\overline{AM}}{\overline{AB}} = \frac{63}{4}$

【解題評析】

這個题目的解題重點是三角形的內分比性質、圓外冪性質（或切割線段性質）及三角形的相似找到答案，大部分的同學都能善用這些性質得到答案，唯有些同學表達上太過簡略，建議同學在表達上再多一點練習，可以讓閱讀的人更容易理解。另外，有同學借用高中的餘弦定理處理，也不失是一個好的方向。

問題編號
14004

在 $-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3$ 的直線排列

x_1, x_2, \dots, x_7 中，求滿足

$$x_1x_2 \leq x_2x_3 \leq x_3x_4 \leq x_4x_5 \leq x_5x_6 \leq x_6x_7$$

簡答：8

【詳解】

若 x_1, x_2 或 x_3 有一個為 0， x_4x_5, x_5x_6, x_6x_7 均為正數，得 x_4, x_5, x_6, x_7 同號。但 x_4, x_5, x_6, x_7 最多只有 3 個數同號，所以 x_1, x_2 或 x_3 均不為 0。

若 $x_4 = 0$ ，則 x_5, x_6, x_7 同號， x_1, x_2, x_3 也同號，得 $x_1x_2 > 0$ 。

但 $x_1x_2 \leq x_3x_4 = 0$ ，所以 $x_4 \neq 0$ 。

若 $x_5 = 0$ ，則 x_1x_2, x_2x_3, x_3x_4 均為負數，得 x_1, x_2, x_3, x_4 為兩個正數兩個負數。又 x_6, x_7 同號，但 $x_1, x_2, x_3, x_4, x_6, x_7$ 為三個正數三個負數，所以 $x_5 \neq 0$ 。

若 $x_6 = 0$ ，則 $x_1x_2, x_2x_3, x_3x_4, x_4x_5$ 均為負數，得 x_1, x_3, x_5 為三個正數或三個負數：

(1) 若 x_1, x_3, x_5 為三個正數，則 x_2, x_4 為兩個負數。

$$\text{由 } x_1x_2 \leq x_2x_3 \leq x_3x_4 \leq x_4x_5 \text{ 得}$$

$$x_1 \geq x_3 \geq x_5 > 0 \text{ 且 } x_2 \leq x_4 < 0,$$

所以有 3 種滿足條件的排列方法。

(2) 同理，若 x_1, x_3, x_5 為三個負數，有 3 種滿足條件的排列方法。

若 $x_7 = 0$ ，則

$$x_1x_2, x_2x_3, x_3x_4, x_4x_5, x_5x_6 \text{ 均為負數，}$$

得 x_1, x_3, x_5 為三個正數或三個負數：

- (1) 若 x_1, x_3, x_5 為三個正數，則 x_2, x_4, x_6 為三個負數，由 $x_1x_2 \leq x_2x_3 \leq x_3x_4 \leq x_4x_5 \leq x_5x_6$ 得 $x_1 \geq x_3 \geq x_5 > 0$ 且 $x_2 \leq x_4 \leq x_6 < 0$ ，所以有 1 種滿足條件的排列方法。
- (2) 同理，若 x_1, x_3, x_5 為三個負數，有 1 種滿足條件的排列方法。所以共有 8 種滿足條件的排列方法。

【解題評析】

本題的解法主要先考慮 0 的位置，再討論正數與負數的情形得到滿足條件的排列方法。

本題徵答人數 9 人，其中 4 位獲得滿分 7 分，其餘未獲滿分同學大都有找出 8 種滿足條件的排列方法，但並不能保證滿足條件的排列方法恰有 8 種，因此在說明上需完整交代理由。

問題編號
14005

從 2018, 2017, 2016, ……寫到 3, 2, 1，形成一串很大的數字

201820172016……321。將這串數字中的第 1 個數字「2」乘以 2，加上第 2 個數字「0」；將此結果乘以 2，再加上第 3 個數字「1」；然後再將結果乘以 2，加上第 4 個數字「8」；……這樣繼續下去，直到加上個位數字 1 為止。再把這個新的數字

用一樣的方法處理，如此重複地操作下去，一直到最後得出一個一位數為止，請問這個一位數是多少？

及猜測的過程，欠缺立論充足的證明過程，故各扣部分分數。

簡答：9

【詳解】

設這串數字 $K = 201820172016 \dots 321$ 為 $n+1$ 位數，則

$K = a_n \cdot 10^n + a_{n-1} \cdot 10^{n-1} + \dots + a_1 \cdot 10^1 + a_0$ ，其中 $a_n, a_{n-1}, \dots, a_1, a_0$ 為 $0, 1, 2, \dots, 9$ 中的數字，由於 $10^n \equiv 2^n \pmod{8}$ ，因此

$$a_n \cdot 10^n + a_{n-1} \cdot 10^{n-1} + \dots + a_1 \cdot 10^1 + a_0$$

$$\equiv a_n \cdot 2^n + a_{n-1} \cdot 2^{n-1} + \dots + a_1 \cdot 2^1 + a_0$$

$\pmod{8}$ ，再加上觀察末三位可知 $K \equiv 1 \pmod{8}$ 。

所以 K 以及之後每次操作後的數字除以 8 的餘數皆為 1，故最後一個一位數可能為 1 或 9。但每次操作後的數字皆大於 1，故答案為 9。

【解題評析】

本題共 7 人參與徵答，有 1 人獲得滿分 7 分，平均得分 3.86 分。本題題型是屬於數論，對中學生有一點難度，故投稿作答的同學較少，此題可先由觀察，猜測出答案應該為 9，再利用同餘的概念即可證出。基隆市八斗國中鐘奇恩同學不僅答案正確，也有作出完整的證明，值得讚許。其餘同學雖然有寫出正確解，但只有觀察