

## 中學生通訊解題第 145 期題目參考解答及評註

臺北市立建國高級中學 數學科

問題編號

14501

聯立方程式  $\begin{cases} ab = cd \\ a + b + c + d = 667 \end{cases}$  的正整數解有 \_\_\_\_\_ 組。

【簡答】 1232

【詳解】

1. 由  $ab = cd$ ，

$$\text{令 } \frac{a}{c} = \frac{d}{b} = \frac{n}{m} \text{ (其中 } (m, n) = 1, m, n \in \mathbb{N} \text{)}$$

又  $a + b + c + d$  為奇數，

知  $a, b, c, d$  必為一奇三偶

不失一般性，令  $a$  為奇數)

可設  $a = nu, c = mu, d = nv, b = mv$  (其中  $u, v \in \mathbb{N}$ ， $n, u$  為奇數)

2. 由  $(m + n)(u + v) = a + b + c + d = 667 = 23 \times 29$ ，

又  $n, u$  為奇數

若  $m + n = 23, u + v = 29$

$(n, m) = (1, 22), (3, 20), \dots, (21, 2)$ ， $(u, v)$

$= (1, 28), (3, 26), \dots, (27, 2)$ ，

共  $11 \times 14$  組正整數解。

若  $m + n = 29, u + v = 23$  亦同

3. 因  $a, b, c, d$  為奇數共 4 種情形，

故所求共  $11 \times 14 \times 2 \times 4 = 1232$  組正整數解。

【解題評析】

本題討論正整數解的數量，因分類方式不只一種且易混淆，建議可以假設  $a$  和  $c$  (或  $d$  和  $b$ ) 的最簡單整數比，可以較明確分類並計算出答案。

問題編號

14502

對於實數  $x$ ，求證  $x^8 - x + \frac{3}{4}$  恆大於 0。

【證明】 因為  $x^8 - x + \frac{3}{4} = (x^4 - \frac{1}{2})^2 + (x^2 - \frac{1}{2})^2 + (x - \frac{1}{2})^2 \geq 0$ ，

又  $x^4, x^2, x$  不可能同時為  $\frac{1}{2}$ ，故  $x^8 - x + \frac{3}{4}$  恆大於 0。

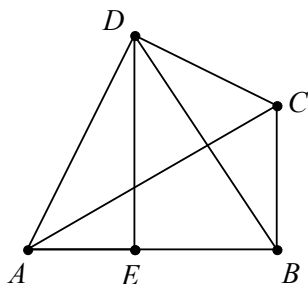
【解題評析】

本題為代數簡易的題目，沒有人得滿分，其中得 6 分的同學有：台北市仁愛國中鐘景翰同學、宜蘭市慧燈高中余嘉閔同學、新北市中山國中劉伯晏同學、新北市江翠國中鍾宜蓁同學，大部分同學沒說明  $x^4, x^2, x$  不可能同時為  $\frac{1}{2}$ ，故  $x^8 - x + \frac{3}{4}$  恆大於 0，有同學用微分來做（不鼓勵）。

問題編號

14503

如下圖，已知： $\angle ABC$  與  $\angle ADC$  都是直角， $\angle CAB = 30^\circ$ ， $\overline{DE}$  垂直  $\overline{AB}$  於點  $E$ ， $\overline{DE} = 2\overline{AE}$ ；求證： $\frac{\overline{AB} \times \overline{AD}}{\overline{AC}} = \frac{\overline{DB} + \overline{DC}}{2}$ 。



【證明一】

1. 因為  $\angle ABC$  與  $\angle ADC$  都是直角，所以  $A、B、C、D$  四點共圓，根據托勒密定理，得  $\overline{AC} \times \overline{BD} = \overline{AB} \times \overline{CD} + \overline{AD} \times \overline{BC}$ 。

2. 如右圖。已知  $\overline{DE}$  垂直  $\overline{AB}$ ，  
過點  $B$  作線段  $\overline{BF}$  垂直  $\overline{AC}$  於點  $F$ ，  
過點  $F$  作線段  $\overline{FG}$  垂直  $\overline{AD}$  於點  $G$ ，  
過點  $B$  作線段  $\overline{BH}$  垂直  $\overline{AD}$  於點  $H$ ，  
過點  $F$  作線段  $\overline{FK}$  垂直  $\overline{BH}$  於點  $K$ 。

3. 查看各直角三角形，由於  
 $\angle CBF = \angle CAB$ ， $\angle ABH = \angle ADE$ ，  
 $\angle FBK = \angle CAD$ ；而知  
 $\triangle AFG \sim \triangle ACD \sim \triangle BFK$ ，  
 $\triangle ABF \sim \triangle ACB$ ， $\triangle ABH \sim \triangle ADE$ 。

4. 即有

$$\begin{aligned} \overline{AG} &= \frac{\overline{AG}}{\overline{AF}} \times \frac{\overline{AF}}{\overline{AB}} \times \overline{AB} = \frac{\overline{AD}}{\overline{AC}} \times \frac{\overline{AB}}{\overline{AC}} \times \overline{AB} , \\ \overline{HG} &= \overline{KF} = \frac{\overline{KF}}{\overline{BF}} \times \frac{\overline{BF}}{\overline{AB}} \times \overline{AB} = \frac{\overline{CD}}{\overline{AC}} \times \frac{\overline{BC}}{\overline{AC}} \times \overline{AB} , \\ \overline{BK} &= \frac{\overline{BK}}{\overline{BF}} \times \frac{\overline{BF}}{\overline{AB}} \times \overline{AB} = \frac{\overline{AD}}{\overline{AC}} \times \frac{\overline{BC}}{\overline{AC}} \times \overline{AB} , \\ \overline{KH} &= \overline{FG} = \frac{\overline{FG}}{\overline{AF}} \times \frac{\overline{AF}}{\overline{AB}} \times \overline{AB} = \frac{\overline{CD}}{\overline{AC}} \times \frac{\overline{AB}}{\overline{AC}} \times \overline{AB} , \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{得 } \frac{\overline{AH}}{\overline{BH}} &= \frac{\overline{AG} - \overline{HG}}{\overline{BK} + \overline{KH}} = \frac{\overline{AD} \times \overline{AB} - \overline{CD} \times \overline{BC}}{\overline{AD} \times \overline{BC} + \overline{CD} \times \overline{AB}} \\ &= \frac{\overline{AD} \times \overline{AB} - \overline{CD} \times \overline{BC}}{\overline{AC} \times \overline{BD}} . \end{aligned}$$

5. 又  $\angle CAB = 30^\circ$ ，故  $\overline{AC} = 2\overline{BC}$ ；

而  $\overline{DE} = 2\overline{AE}$ ，故  $\overline{BH} = 2\overline{AH}$ 。

6. 承上可知  $\frac{\overline{AD} \times \overline{AB} - \overline{CD} \times \overline{BC}}{\overline{AC} \times \overline{BD}} = \frac{1}{2}$  ,

整理得證  $\frac{\overline{AB} \times \overline{AD}}{\overline{AC}} = \frac{\overline{DB} + \overline{DC}}{2}$  。

**【證明二】**

1. 因為  $\angle ABC$  與  $\angle ADC$  都是直角，所以  $A、B、C、D$  四點共圓，

而知  $\angle CDB = \angle CAB = 30^\circ$ ，得  $\angle ADB = 60^\circ$ ；  
 $\overline{AC} = 2\overline{BC}$ 。

2. 因為  $\overline{DE}$  垂直  $\overline{AB}$ ， $\angle ADB = 60^\circ$ ，  
 $\angle CAB = 30^\circ$ ，所以  $\triangle ABD$  之面積

$$\text{為 } \frac{1}{2} \times \overline{DA} \times \overline{DB} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{2} \times \overline{AB} \times \overline{DE} =$$

$$\frac{1}{2} \times \overline{AC} \times \frac{\sqrt{3}}{2} \times \overline{DE} ,$$

$$\text{得 } \frac{\overline{DE}}{\overline{AD}} = \frac{\overline{BD}}{\overline{AC}} .$$

3. 作  $\overline{DF}$  垂直  $\overline{AC}$  於點  $F$ ，作  $\overline{FG}$  垂直  $\overline{AB}$  於點  $G$ ，  
 作  $\overline{FH}$  垂直  $\overline{DE}$  於點  $H$ ，

得  $\triangle ABC \sim \triangle AGF \sim \triangle DHF$ ， $\triangle ADC \sim \triangle AFD$ 。

4. 因此，

$$\overline{AG} = \frac{\overline{AG}}{\overline{AF}} \times \frac{\overline{AF}}{\overline{AD}} \times \overline{AD} = \frac{\overline{AB}}{\overline{AC}} \times \frac{\overline{AD}}{\overline{AC}} \times \overline{AD} ,$$

$$\overline{HF} = \frac{\overline{HF}}{\overline{DF}} \times \frac{\overline{DF}}{\overline{AD}} \times \overline{AD} = \frac{\overline{BC}}{\overline{AC}} \times \frac{\overline{CD}}{\overline{AC}} \times \overline{AD} .$$

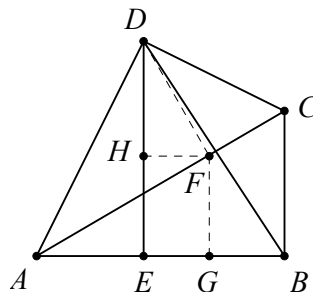
5. 又  $\overline{EG} = \overline{HF}$ ，

$$\text{而知 } \frac{\overline{AE}}{\overline{AD}} = \frac{\overline{AG} - \overline{HF}}{\overline{AD}} = \frac{\overline{AB} \times \overline{AD} - \overline{BC} \times \overline{CD}}{\overline{AC} \times \overline{AC}} .$$

6. 由於  $\overline{DE} = 2\overline{AE}$ ，承 1. 2. 5.，

$$\text{可知 } \frac{\overline{DE}}{\overline{AE}} = 2 = \frac{\overline{BD} \times \overline{AC}}{\overline{AB} \times \overline{AD} - \overline{BC} \times \overline{CD}} ,$$

$$\text{整理得 } 2\overline{AB} \times \overline{AD} = \overline{BD} \times \overline{AC} + 2\overline{DC} \times \overline{BC}$$

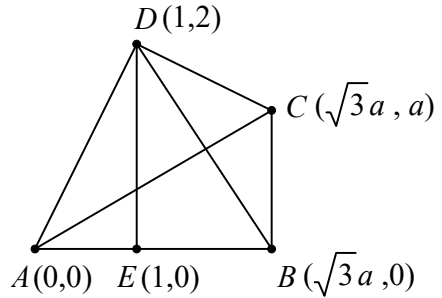


$$= \overline{DB} \times \overline{AC} + \overline{DC} \times \overline{AC} ,$$

得證：  $\frac{\overline{AB} \times \overline{AD}}{\overline{AC}} = \frac{\overline{DB} + \overline{DC}}{2} 。$

**【證明三】**

不失一般性，依題意可設  $\overline{AE} = 1$ ， $\overline{AB} = \sqrt{3}a$ ， $\overline{DE} = 2$ ，  
 $\overline{AD} = \sqrt{5}$ ， $\overline{BC} = a$ ， $\overline{AC} = 2a$ ，  
 而定坐標為  $A(0,0)$ 、 $E(1,0)$ 、 $D(1,2)$ 、  
 $B(\sqrt{3}a, 0)$ 、 $C(\sqrt{3}a, a)$ ，如右圖，  
 則根據畢氏定理，



$$(\sqrt{3}a)^2 + a^2 = (\sqrt{3}a - 1)^2 + (a - 2)^2 + 5 ,$$

$$\text{化簡為 } 4a^2 = 4a^2 - 2\sqrt{3}a - 4a + 10 ,$$

$$\text{解得 } a = 10 - 5\sqrt{3} ,$$

$$\begin{aligned} \text{故 } \overline{DB} + \overline{DC} &= \sqrt{(\sqrt{3}a - 1)^2 + (0 - 2)^2} + \sqrt{(\sqrt{3}a - 1)^2 + (a - 2)^2} \\ &= \sqrt{(10\sqrt{3} - 16)^2 + 4} + \sqrt{(10\sqrt{3} - 16)^2 + (8 - 5\sqrt{3})^2} \\ &= (8\sqrt{5} - 4\sqrt{15}) + (5\sqrt{15} - 8\sqrt{5}) = \sqrt{15} ; \end{aligned}$$

又知  $\frac{\overline{AB} \times \overline{AD}}{\overline{AC}}$

$$= \frac{\sqrt{3} \times \sqrt{5}}{2} = \frac{\sqrt{15}}{2} ,$$

得證：  $\frac{\overline{AB} \times \overline{AD}}{\overline{AC}} = \frac{\overline{DB} + \overline{DC}}{2} 。$

**【證明四】**

1. 由於  $\angle ABC$  與  $\angle ADC$  都是直角，可知  $A$ 、 $B$ 、 $C$ 、 $D$  四點共圓。作其外接圓如右圖，圓心

為  $\overline{AC}$  中點  $O$ ；並延長  $\overline{DE}$  交圓  $O$  於點  $F$ 。

2. 圓  $O$  上，因為  $\overline{AB}$ 、 $\overline{DF}$  二弦相交於點  $E$ ，  
所以  $\triangle AED \sim \triangle FEB$ ，得

$$\overline{DE} : \overline{AE} = \overline{BE} : \overline{FE}。$$

3. 已知  $\overline{DE} = 2\overline{AE}$ ，

$$\text{故知 } \overline{BE} = 2\overline{FE}，$$

而  $\triangle AED$ 、 $\triangle FEB$ 、 $\triangle DEB$ 、都是直角三角形，

因此，設  $\overline{AE} = x$ ， $\overline{FE} = y$ ，則

$$\overline{DE} = 2x，\overline{AD} = \sqrt{5}x，\overline{BE} = 2y，$$

$$\overline{FB} = \sqrt{5}y，\overline{DB} = 2\sqrt{x^2 + y^2}。$$

4.  $\triangle ABC$  中， $\angle ABC$  是直角， $\angle CAB = 30^\circ$ ，

因此，設  $\overline{BC} = a$ ，

$$\text{則 } \overline{AC} = 2a，\overline{AB} = \sqrt{3}a = x + 2y。$$

5. 圓  $O$  上， $\overline{DF}$ 、 $\overline{CB}$  皆垂直  $\overline{AB}$ ，故  $\overline{DF}$  平行  $\overline{CB}$ ，

而知  $DFBC$  為等腰梯形，得  $\overline{DC} = \overline{FB} = \sqrt{5}y$ 。

6.  $\triangle ADC$  是直角三角形，故  $5x^2 + 5y^2 = 4a^2$ ，

與  $\sqrt{3}a = x + 2y$  聯立，

$$\text{解得 } y = (-8 + 5\sqrt{3})x，$$

$$\text{故 } \overline{DC} = \sqrt{5}(-8 + 5\sqrt{3})x = (-8\sqrt{5} + 5\sqrt{15})x。$$

7.  $\overline{DB} = 2\sqrt{x^2 + y^2} = 2\sqrt{(140 - 80\sqrt{3})x^2}$

$$= 4\sqrt{5}(2 - \sqrt{3})x = (8\sqrt{5} - 4\sqrt{15})x，$$

$$\text{得 } \overline{DB} + \overline{DC} = (8\sqrt{5} - 4\sqrt{15} - 8\sqrt{5} + 5\sqrt{15})x$$

$$= \sqrt{15}x。$$

$$8. \frac{\overline{AB} \times \overline{AD}}{\overline{AC}} = \frac{\sqrt{3}a \times \sqrt{5}x}{2a} = \frac{\sqrt{15}x}{2}。$$

$$\text{得證：} \frac{\overline{AB} \times \overline{AD}}{\overline{AC}} = \frac{\overline{DB} + \overline{DC}}{2}。$$

**【證明五】**

1. 由於  $\angle ABC$  與  $\angle ADC$  都是直角，可知  $A、B、C、D$  四點共圓。如右圖，作其外接圓，圓心為  $\overline{AC}$  中點  $O$ 。

2. 過點  $D$  作直徑  $\overline{DG}$ ，連結  $\overline{CG}$ 、 $\overline{GB}$ ，又連結  $\overline{AG}$  並延長交直線  $DB$  於點  $H$ 。

3.  $\angle CDB = \angle CAB = 30^\circ$ ， $\angle CDA = 90^\circ$ ，因此， $\angle ADH = 60^\circ$ ，又  $\angle DAG = \angle DAH = 90^\circ$ ， $\angle AHD = 30^\circ$ ，

$$\text{故 } \overline{AH} = \sqrt{3}\overline{AD}。$$

4.  $\triangle HBG$  中， $\angle GBH = 90^\circ$ ， $\angle GHB = 30^\circ$ ，

$$\text{因此，} \overline{GH} = 2\overline{GB}。$$

5.  $\angle DAE = \angle DAB = \angle DGB$ ， $\angle AED = 90^\circ = \angle GBD$ ，

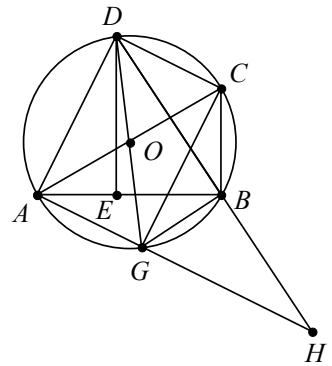
$$\text{因此，} \triangle AED \sim \triangle GBD，\text{又 } \overline{DE} = 2\overline{AE}，$$

$$\text{故 } \overline{DB} = 2\overline{GB} = \overline{GH}。$$

6. 圓  $O$  中， $\overline{AC}$ 、 $\overline{DG}$  皆為直徑，

故  $AGCD$  為矩形，

$$\text{得 } \overline{AG} = \overline{DC}。$$



$$7. \text{ 承上可知 } \frac{\overline{AB} \times \overline{AD}}{\overline{AC}} = \frac{\sqrt{3} \overline{AD}}{2}$$

$$= \frac{\overline{AH}}{2} = \frac{\overline{GH} + \overline{AG}}{2} = \frac{\overline{DB} + \overline{DC}}{2}。$$

得證。

### 【解題評析】

在幾何中，要直接證明一個命題，必須先觀照釐清已知條件與待證結論之間的連結，再邏輯嚴謹地利用已知條件逐步推導得出結論。本題主要在探索圖形的邊角關係，由已知條件易知四邊形  $ABCD$  內接於一圓，再看待證結論，這顯示了托勒密定理可能有用；又結論其實就是  $\sqrt{3} \overline{AD} = \overline{DB} + \overline{DC}$ ，因此，經由適當構造 ( $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ ) 之特別三角形，或能有效證題；當然，如果一時找不到有利的幾何性質，那麼訂坐標解析求解或設變元列式計算，也都是可行的解題途徑。

本題共有三位同學應徵答題，其中尤耀星同學分別寫下了：訂坐標解析、以三角比入算、設變元列式三種證明方法；林宥呈同學以三角比入算；鐘景翰同學藉由添加輔助圓與線找到了較為簡便的關係式。這三位同學的證題法基本上都有值得稱道的思路，只是因為對於幾何性質的掌握有所不足，所以解題的方式偏重計算，而本題中所有的邊長數據並不簡約，如以上【證明三】與【證明四】中之數值涉及雙重根號，因此計算頗為繁複，而成一大難點。

為求能更簡捷的證題，在幾何圖形中嘗試添加輔助圓或輔助線以尋找更方便的幾何關係，是常用的策略之一，【證明四】中之設計輔助圓與輔助線找到等腰梯形的方法，是鐘景翰同學的巧思，謝謝景翰同學。輔助圓或輔助線是幾何中為求完整解題思路而必須架設的橋樑，如何繪作固然頗有難度，但並非虛無縹緲，其實有迹可循，【證明一】、【證明二】、【證明五】中之輔助線的設想與作圖，其構思方法如何，同學可再想想。

如前所述，因為兩位同學以三角比入算，所以我們不妨也談談三角比方法。確實，三角比是抓住三角形邊角關係的有力工具。如果同學也熟知三角比，那麼本題在托勒密定理之外，只須再利用正切和角公式，即足以解題，簡述如下：

依托勒密定理，

$$\text{得 } \overline{AC} \times \overline{BD} = \overline{AB} \times \overline{CD} + \overline{AD} \times \overline{BC}；$$

$$\text{依正切和角公式 } \tan(\alpha + \beta) = \frac{\tan \alpha + \tan \beta}{1 - \tan \alpha \tan \beta}，$$



由於  $\angle DAE = \angle CAD + \angle CAB$ ，

$$\text{而 } \tan \angle DAE = \frac{\overline{DE}}{\overline{AE}} = 2, \quad \tan \angle CAD = \frac{\overline{CD}}{\overline{AD}}, \quad \tan \angle CAB = \frac{\overline{CB}}{\overline{AB}},$$

又  $\overline{AC} = 2\overline{CB}$ ，

$$\text{故 } 2\left(1 - \frac{\overline{CD}}{\overline{AD}} \times \frac{\overline{CB}}{\overline{AB}}\right) = 2 - \frac{\overline{CD}}{\overline{AD}} \times \frac{\overline{AC}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{CD}}{\overline{AD}} + \frac{\overline{CB}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{AC} \times \overline{BD}}{\overline{AB} \times \overline{AD}},$$

化簡得

$$2 \overline{AB} \times \overline{AD} = \overline{CD} \times \overline{AC} + \overline{AC} \times \overline{BD} = \overline{AC}(\overline{BD} + \overline{CD}),$$

$$\text{得證 } \frac{\overline{AB} \times \overline{AD}}{\overline{AC}} = \frac{\overline{DB} + \overline{DC}}{2}.$$

利用三角比抓住邊角關係，實有方便處，對照【證明一】，觀察其間證題理路，尤其是輔助線的作圖，同學當有更深刻的認識。提供研究參考。

問題編號

14504

將數字 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 按任意順序寫成一排，其中相鄰的 3 個數字組成一個三位數，共有七個三位數，對這七個三位數求和，則數字 1~9 的每一種排列會加出一個總和。如：將數字 1~9 寫成 1, 3, 4, 2, 7, 5, 8, 9, 6，可組成 134, 342, 427, 275, 758, 589, 896 這七個三位數，它們的總和是 3421。試問所求得的總和中，最大值和最小值分別是多少？

**【簡答】** 最大值 4648，最小值 3122

**【詳解】**

解法一：

因為能組成的 3 位數是 7 個，要使其和最大首先必須其百位數為最大，即前 7 位應該是 3~9 的 7 個數字，則後面的數字為 2, 1；又前 7 個數中的首位數字不能作為 7 個數的十位數，因此它必須是 7 個數中的最小者 3；同理，前 7 個數中的第二位不可能是後 6 個數中的十位，因此它必須是 6 個數中的最小者 4；依這樣的規律，它們的排列應該是 345678921，7 個數分別為 345, 456, 567, 678, 789, 892, 921，其和是 4648；同理，總和最小的排列為 765432189，其七個數分別為 765, 654, 543, 432, 321, 218, 189，其

和是 3122。

解法二：

假設排成 9 個數字寫成一列為  $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7, a_8, a_9$

7 個三位數總和  $= 100a_1 + 110a_2 + 111(a_3 + a_4 + a_5 + a_6 + a_7) + 11a_8 + a_9$

$$= 111(a_3 + a_4 + a_5 + a_6 + a_7) + 110a_2 + 100a_1 + 11a_8 + a_9$$

令  $a_3, a_4, a_5, a_6, a_7$  為 5, 6, 7, 8, 9,  $a_2 = 4$ ,  $a_1 = 3$ ,  $a_8 = 2$ ,  $a_9 = 1$ ,

目標數是最大  $= 111 \times (5 + 6 + 7 + 8 + 9) + 110 \times 4 + 100 \times 3 + 11 \times 2 + 1 = 4648$

令  $a_3, a_4, a_5, a_6, a_7$  為 1, 2, 3, 4, 5,  $a_2 = 6$ ,  $a_1 = 7$ ,  $a_8 = 8$ ,  $a_9 = 9$

目標數是最小  $= 111 \times (1 + 2 + 3 + 4 + 5) + 110 \times 6 + 100 \times 7 + 11 \times 8 + 9 = 3122$

### 【解題評析】

這個問題是偏向簡單的組合問題，有許多同學參加徵答，而且多數的同學也能正確的得到答案。如果能善用符號代表數的方式，將題目轉化成代數式，如上述的解法二，就會發現可以清楚才簡潔的表達你的過程與想法。

問題編號

14505

求所有的正整數  $x, y$ ，使得  $6x + 2y + 2$  為完全平方數。

【簡答】  $x=1, y=3$

【詳解】

因為  $6^x + 2^y + 2 = 2(3^x \times 2^{y-1} + 2^{y-1} + 1)$  為偶數且為完全平方數，

所以  $3^x \times 2^{y-1} + 2^{y-1} + 1$  為偶數，所以  $x, y$  只有一個為 1；

(1) 當  $x=1$  時，則  $y \geq 2$ ， $6 + 2^y + 2 = 8 + 2^y$  為完全平方數，

①若  $y=2$ ， $8 + 2^2 = 12$ ，不合；

②若  $y=3$ ， $8 + 2^3 = 16$ ，合；

③若  $y \geq 4$ ，因為  $8 + 2^y = 4(2 + 2^{y-2})$  為完全平方數，

所以  $2 + 2^{y-2}$  為完全平方數，

但是  $2 + 2^{y-2}$  為 4 的倍數多 2，不為完全平方數，矛盾。

- (2) 當  $y=1$  時， $6^x+2+2=6^x+4$  為 7 的倍數多 3 或 5，  
但是完全平方數為 7 的倍數或 7 的倍數多 1,2,4，矛盾。  
由(1)(2)  $x=1$ ， $y=3$ 。

**【解題評析】**

1. 此題等價於  $6^x+2^y+2=n^2$ ，其中  $x, y, n$  為正整數。對於這樣的不定方程式我們可以利用同餘的方法求解，例如
  - (1)利用完全平方數模 4 為 0 或 1，完全平方數模 7 為 0,1,2,4，來得到解的形式或是排除不可能的形式。
  - (2)6 的幕次方模 7 為 1 或 6，詳解的寫法就是同餘的數學性質。
2. 澄清參與作答者的觀念：
  - (1)正整數集合為  $\{1,2,3,\dots\}$ ，若正整數集合為  $N$ ，則非負整數集合為  $N \cup \{0\}$ 。  
有一位作答者多寫了(0,0)和(0,1)這兩組解，因此酌予扣分。
  - (2)題目中是要求所有的正整數  $x, y$ ，所以除了要求出(1,3)這組解，尚須說明沒有其他解。這部分有些作答者未嚴謹說明。
3. 以下列出一些基本的同餘性質給同學參考，在處理數論的問題常用到這些性質。
  - (1)  $a \equiv b(\text{mod}n) \Leftrightarrow a-b=kn \Leftrightarrow n|a-b$ 。
  - (2) 反身性： $a \equiv a(\text{mod}n)$ 。
  - (3) 對稱性： $a \equiv b(\text{mod}n) \Leftrightarrow b \equiv a(\text{mod}n)$ 。
  - (4) 遞移性： $a \equiv b(\text{mod}n), b \equiv c(\text{mod}n) \Rightarrow a \equiv c(\text{mod}n)$ 。
  - (5)  $a \equiv b(\text{mod}n), c \equiv d(\text{mod}n) \Rightarrow a \pm c \equiv b \pm d(\text{mod}n)$ 。
  - (6)  $a \equiv b(\text{mod}n), c \equiv d(\text{mod}n) \Rightarrow ac \equiv bd(\text{mod}n)$ 。