

教育部 106 學年度中小學科學教育專案期末報告

計畫名稱：關渡濕地知幾許

主持人：蕭薇 E-mail：t200@ptjh.tp.edu.tw

共同主持人：許麗雲

執行單位：教務處設備組

一、計畫執行摘要

1. 是否為延續性計畫？ 是 否

2. 執行重點項目：

環境科學教育推廣活動

科學課程教材、教法及評量之研究發展

科學資賦優異學生教育研究及輔導

鄉土性科學教材之研發及推廣

學生科學創意活動之辦理及題材研發

3. 辦理活動或研習會等名稱：

(1). 107 學年第一學期辦理「關渡濕地知幾許」關渡自然公園校外教學。

(2). 107 學年第二學期成立「北投鄉土情」社團，辦理主題講座。

(3). 107 學年第二學期舉辦「北投鄉土情」社團紅樹林生態教育館參觀暨戶外踏查。

(4). 107 學年第二學期辦理：「鄉土主題融入領域教學教材研發」

4. 辦理活動對象：(1). 七年級及八年級學生

(2). 本校各領域教師

5. 參加活動人數：學生共 228 人及本校教師

6. 參加執行計畫人數：班導師、各領域教師、行政團隊、實習教師

7. 辦理/執行成效：

活動 1、2、3 順暢圓滿完成，活動 4 尚在進行中。

二、計畫目的

利用本校週邊許多適合融入各領域教學的環境資源，如溫泉博物館、關渡自然公園、紅樹林生態教育館、貴子坑水土保持教學園區等，研發製作相關主題教材，設立「北投鄉土情」社團，進行關渡濕地及紅樹林生態館實地參觀與踏查及生態調查活動，另配合七八年級課程相關單元融入本計畫之教學設計，使學校課程能與生活周遭環境緊密結合，在真實的情境體驗活動中多面貌的認識自身生存的鄉土並感受自身鄉土環境維護的重要，同時藉此啟發加深學生對鄉土生態及環境的認同與關懷，並培養愛護環境與鄉土的情操。

三、推展方法

1. 辦理課程共備-106.09-107.07

研讀相關知識、共學分享與討論、教材設計、教案、活動前場地勘查等

2. 辦理實察活動-106.11-107.07

含流程安排、協調學生校外實察時間、來回交通等

(1).上學期:七八年級班級共 11 個班級參加關渡自然公園校外教學(1208)。

(2).下學期:「北投鄉土情」社團,進行關渡濕地及紅樹林生態館實地參觀與踏查(0525)

3. 辦理社團講座活動-107.02-107.06

日期	講座名稱	講師
3/2	百年驛站介紹	潘兆平師
3/9	百年驛站踏查	侯怡如師
3/16	親山活動	行政團隊
3/23	資料搜尋	潘兆平師
3/30	百年驛站講古~認識北投溫泉	楊燁師
3/31	百年驛站講古~北投線沿革	楊燁師
4/13	塑膠垃圾與生態破壞	劉芬芬師
4/20	關渡紅樹林簡介	劉芬芬師
4/27	認識貴子坑水土保持教學園區(一)	周俊傑師
5/4	認識貴子坑水土保持教學園區(二)	周俊傑師
5/11	動物實際接觸與認識	林靜雪師
5/18	植物認識與葉拓	林靜雪師
5/25	紅樹林實地踏查	行政團隊
6/1	海洋危機之一~漁業危機	劉芬芬師

4. 研發製作主題教材-107.02-107.07

四、推展成果

106-1 學年度北投國中

-關渡濕地知幾許課程紀實

參加學生：七、八年級 共 11 個班級

日期：12 月 08 日



臺北市立北投國中鄉土課程共備 107.02.27



106-2 學年度北投國中鄉土情社團課程紀實

- 百年驛站講古~北投線沿革

講師:北投文史工作者 楊燁師

日期:3月30日

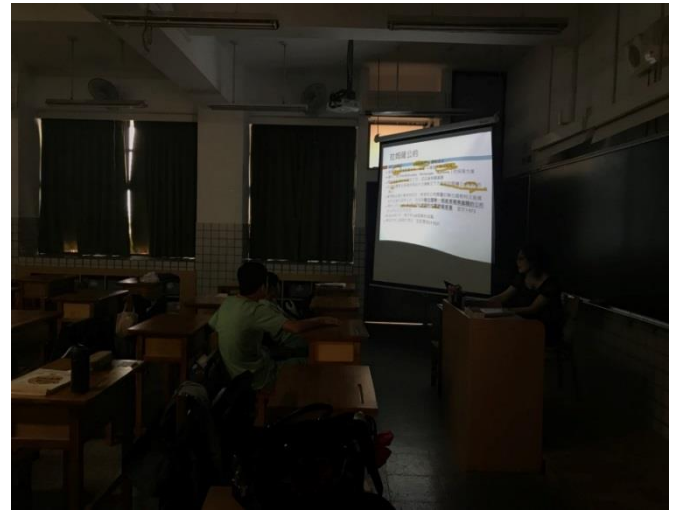
3月31日



106-2 學年度北投國中鄉土情社團課程紀實
- 塑膠垃圾與生態破壞 講師:劉芬芬師

日期:4月13日

4月20日



106-2 學年度北投國中鄉土情社團課程紀實
-動物實際接觸與認識 講師:林靜雪師

日期:5月11日
5月18日



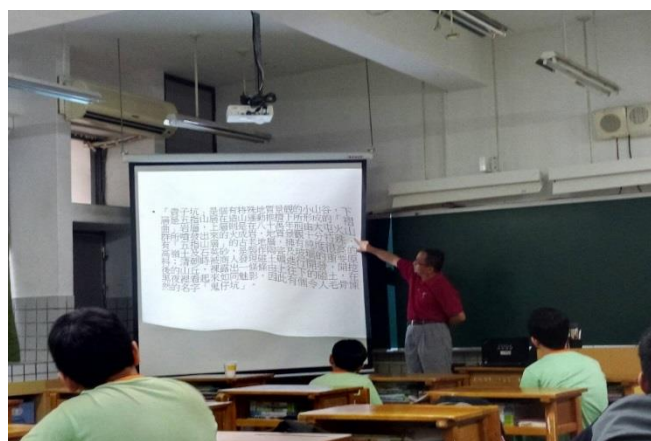
106-2 學年度北投國中鄉土情社團課程紀實

-認識貴子坑水土保持教學園區(一)

講師:周俊傑師

日期:4月27日

5月4日



106-2 學年度北投國中鄉土情社團課程紀實

- 紅樹林實地踏查

講師：蕭薇師 劉芬芬師

日期：5月25日



106-2 學年度北投國中鄉土情社團課程紀實

- 海洋危機之一~ 漁業危機

講師:劉芬芬師

日期:6月01日



106-2 學年度北投國中鄉土情社團課程紀實

-植物認識與葉拓

講師:林靜雪師

日期:5月11日

5月18日



透過以上系列課程：

讓生活在自然環境資源豐富的北投孩子能接觸並認識生活周遭鄉土環境資源，與所學科學知識結合應用，進而能關懷並愛護鄉土環境。

學生當能：

- (1)熟悉北投當地的生活環境與資源。
- (2)了解北投歷史沿革。
- (3)了解溼地生態的重要及生物棲息特性。
- (4)了解塑膠垃圾為生態殺手並體認綠色生活的重要。
- (5)能藉由實際體驗認識並了解各種生物。
- (6)認識地質。
- (7)瞭解漁業危機。
- (8)透過實察活動激發對自然科學的興趣與熱愛。