

教育部 105 學年度中小學科學教育專案期中報告大綱

計畫名稱：一枝草一點露---以植物葉片為教學系統發展校本課程

主持人：徐乾坤

電子信箱：chankuen@pchome.com.tw

共同主持人：林雁平、鄭念慈

執行單位：新北市正義國民小學

一、計畫目的

- (一) 以校園常見植物融入各領域編輯教學課程。
- (二) 系統化的觀察植物葉片為教學主軸，編寫各領域植物詳細教案。
- (三) 於校園角落建構無線上網環境，製作植物名牌並建構植物名牌 QR code，提供教師資訊教學與學童或社區居民自我學習，學生透過教師教學，高年級學童或社區居民透過手機平板，一點 QR code 即可「露」出植物訊息。
- (四) 收集教師實施植物課程與學生學習態度與成就之表現，做為日後課程編寫之參考。
- (五) 為使更多對植物教學陌生之教師邁向更專業，辦理研討研習會，推廣本校研發植物課程之心得。

二、執行單位對計畫支持(援)情形與參與計畫人員

姓名	服務機單位	職稱	工作內容
徐乾坤	新北市正義國民小學	退休教師	綜理專案各項業務
林雁平	新北市正義國民小學	教務主任	行政事務溝通協調
鹿秉年	新北市正義國民小學	總務主任	校園生態環境規劃

詹育琦	新北市正義國民小學	教學組長	植物教學相關事務安排
吳宜盈	新北市正義國民小學	課研組長	辦理教師生態培訓研習
鄭念慈	新北市正義國民小學	設備組長	校園生態地圖手冊編輯
吳嘉雄	新北市正義國民小學	事務組長	校園生態環境建置
陳錦芬	新北市正義國民小學	輔導組長	校園生態地圖手冊編輯
林碧珠	新北市正義國民小學	特教組長	校園植物教學領導教師
胡永輝	新北市正義國民小學	自然教師	校園植物教學領導教師
張明祥	三重社區大學	講師	三重香花植物諮詢
謝振昭	台灣蝴蝶保育協會	講師	蝴蝶蜜源食草植物諮詢

三、研究方法

- (一) 透過訪談學科專家與課程專家，完成初步「校園植物融入七大領域課程」的教學與學習內容之規劃與設計。
- (二) 透過國小教師實作研究，進行「以植物葉片為教學系統發展校本課程」並以「植物解說牌建構 QR code」的教學設計方式，進行植物課程編輯。
- (三) 採用教學與學習活動意見反應表、教師訪談、專家學者、校長訪談，教案成品內容分析，以評量「以植物葉片」的「教學系統發展校本課程」教學之成效與優缺點。
- (四) 透過專家討論，審定研究成果，並將以「以植物葉片」為「教學系統發展校本課程」教學之教學與學習活動模式與內容進行推廣作業。

四、執行進度（請評估目前完成的百分比）

目前完成進度約 60%

- (一) 完成校園生態地圖課程設計
- (二) 出版正義國小校園生態地圖手冊
- (三) 拍攝校園植物解說影片共 30 部
- (四) 建置校園生態地圖、校園植物解說牌 QR Code
- (五) 培訓校園生態解說員進行校園植物介紹

五、預期成果

- (一) 校園植物圖鑑與植物資料彙整完成。
- (二) 完成以植物葉片為課程設計之課程出版。
- (三) 參與教學活動試教之師生反應回饋、及學生對植物學習興趣之表現。
- (四) 完成校園無線網路建置與植物解說牌 QR code 之連結。
- (五) 利用行動載具及雲端資源建構本校校園植物雲端學習平台
- (六) 成果觀摩會之成果發表。
- (七) 研究結果與檢討報告。

六、檢討

- (一) 落實班級校園植物教學課程。
- (二) 擴大辦理社區校園植物解說導覽。