

教育部九十八學年度中小學科學教育專案期中報告大綱

計畫名稱：生態資訊營隊—高階班與研究班

主持人：邱鴻麟

執行單位：西湖國小

一、計畫目的：

高階階段	發展長期研究的興趣 探討生態研究的方法	野外調查能力 環境問題探討 影像處理 專家分享生態研究經驗
------	------------------------	--

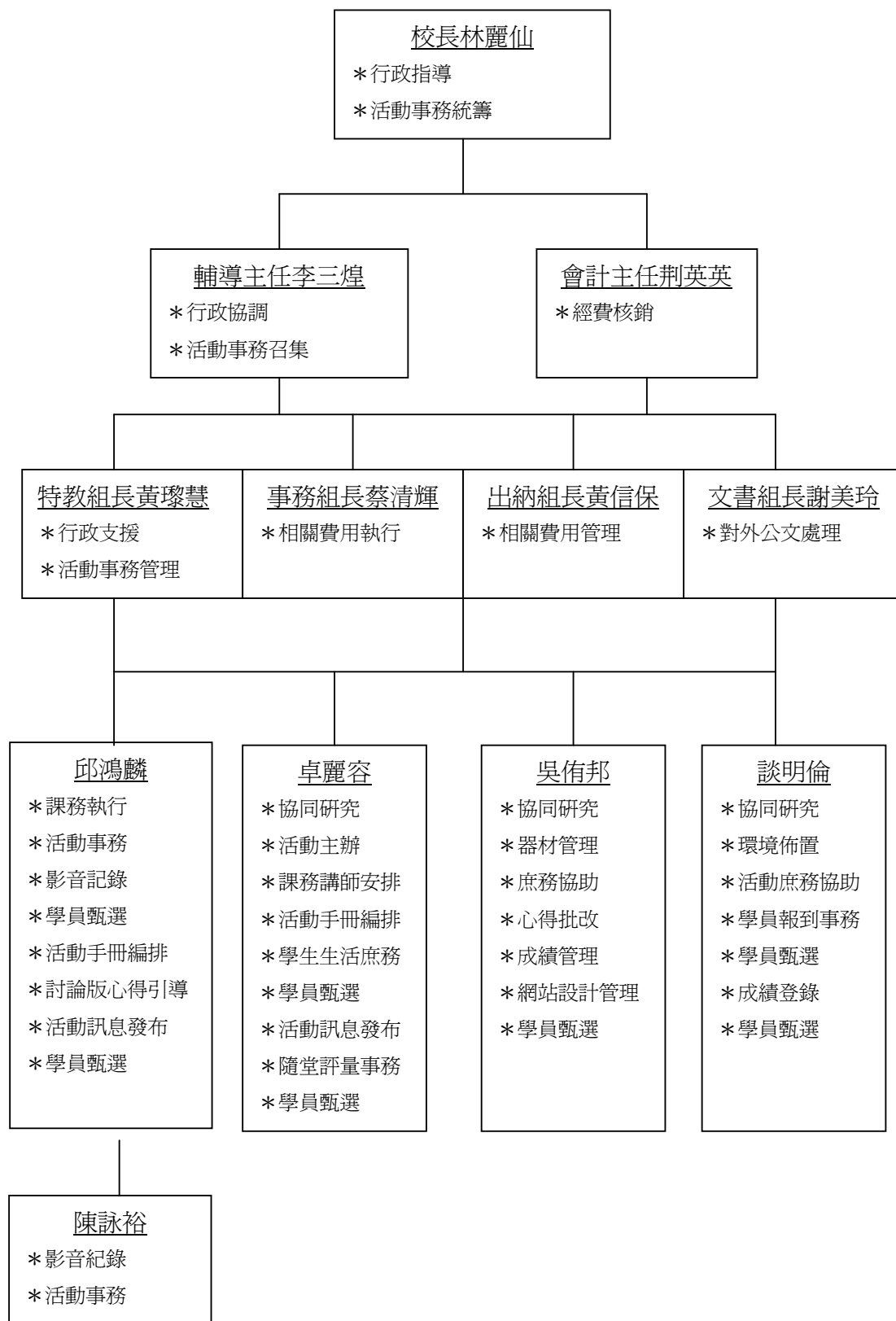
研究階段	專題研究與創作能力	研究熱情的激勵 臺灣多樣性生態棲地實地踏查 生態主題之研究與創作 生態研究人員的分享與研究指導 研究日誌的紀錄 研究影像的管理與品質 生態研究點的田野學習
------	-----------	---

裝

訂

線

二、執行單位對計畫支持(援)情形與參與計畫人員



裝

訂

線

三、研究方法

生態資訊營隊高階班與研究班之活動活動執行甘梯圖如下：

工作月別 工作項目	2009-2010年											
	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
營隊器材準備	◎	◎				◎		◎			◎	
師資聯絡	◎		◎			◎		◎			◎	
課程活動設計與討論	◎	◎	◎			◎		◎				
研習手冊印製	◎											
活動紀錄與攝影	◎				◎	◎		◎		◎		◎
營隊部落格規劃維護	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
高階班課程活動	◎											
研究班課程活動		◎			◎	◎		◎		◎		◎
活動成果分析與檢討			◎						◎	◎	◎	◎
成果報告撰寫										◎	◎	◎
成果報告印製與發表											◎	◎

四、目前完成程度

高階班課程

主題	課程活動說明	課程活動完成狀況
生態課程	蛇類的認識與保育	◎
	野菇生態觀察	◎
	野生動物救傷認識	◎
	台灣的兩棲類動物	◎

	台灣哺乳類動物多樣性及保育	◎
	外來種與入侵種危機	◎
	野鳥的生態研究	◎
	台灣蝴蝶的生態研究	◎
	全球環境變遷的研究	◎
	昆蟲生態的調查與研究	◎

研究班課程

主題	課程、時數	
	課程活動說明	課程活動完成狀況
生態 研究 課程	七星山生態環境調查實習	◎
	芝山岩昆蟲、鳥類調查實習	◎
	野鳥生態攝影探討	◎
	熱帶森林研究實習(墾丁國家公園)	◎
	台灣青蛙調查實習	預計三月
	低海拔亞熱帶森林生態調查實習(桶後溪)	預計三月
	基隆秋紅湖之蜻蜓調查實習	預計四月
	中海拔森林生態調查實習(大雪山)	預計五月
	台灣猛禽調查實習	預計六月
	高海拔森林生態調查實習(合歡山)	預計七月
	北部山區兩爬、蛇類調查實習	預計七月

五、預期成果

- (一)完成生態資訊營隊高階班與研究班課程活動，建立營隊日誌與學習成果檔案。
- (二)以專家帶領方式進行生態研究點之田野體驗，培養學生生態環境的研究力。
- (三)透過 Project Eco 部落格與個人部落格的撰寫，培養學生觀察紀錄與溝通力。

六、檢 討

- (一)去年 2009 年爆發 H1N1 疫情，迫使研究班課程暫停三個月(九月至十一月)，造成研究班活動有時間限制的活動必須變更，南投中寮蝙蝠洞研究實習更換為墾丁國家公園之生態保育地研究踏查。
- (二)由於營隊的階段性課程，從初階、進階、高階至研究班時間約要兩年半，對一些充滿生態研究興趣的學生，應可提出加速計畫，使其能夠提早參與研究班課程，接觸第一手的研究與研究人員，激勵其研究動機。計畫增加先修班的設計，請學生提出申請，教師審核過後，直接進行加速先修研究班相關課程活動。