### 教育部九十八學年度中小學科學教育專案期中報告大綱

計 畫 名 稱:電波天文望遠鏡動手作實驗推廣計畫

主 持 人:李文禮

執 行 單 位:台北市立建國高中

### 一、計畫目的

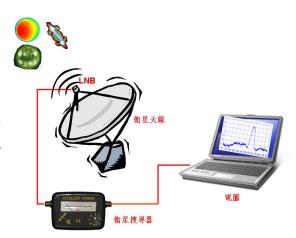
除專業天文研究外,國內天文觀測仍著重在可見光望遠鏡觀測,缺乏業餘的電波天文愛好者,主要原因是在電波天文觀測儀器的缺乏,大多數人認為電波觀測所需設備的門檻很高,殊不知電波觀測和業餘火腿族、小耳朵衛星接收的原理類似,只要經過適當的修改,便可以將衛星接收的設備當成簡易的電波望遠鏡。有鑑於此,本計畫希望能夠提供標準的方法和步驟,利用較少的經費,將商業用衛星接收設備改裝成電波望遠鏡,藉此觀測太陽、月亮的電波強度,甚至可將臺灣上空的同步衛星當成人造星源,作為學生觀測的目標,藉以提升國內高中生對電波天文學以及相關技術的興趣與能力。

## 二、執行單位對計畫支持(援)情形與參與計畫人員

- 1. 感謝建國中學對本計畫行政事務的全力支持,尤其是設備組、特教組及會計室。
- 2. 因電波望遠鏡較具專業,也牽涉較多的機電工程,故感謝協同單位-中央研究 院天文及天文物理研究所籌備處在儀器採購、組裝,尤其在觀測技術盡力協 助,並且願意撥空訓練學生。
- 3. 感謝中研院天文及天文物理研究所曾耀寰博士的指導、黃品淞技師的儀器測 試和本校葉昭松老師對學生的培訓。

## 三、研究方法

將市面上可購買的小耳朵衛星 接收設備組裝成電波望遠鏡,配合自 行設計的訊號轉換器,把接收到的電 波訊號傳送到電腦,以利後續資料分 析。



裝

訂

# 四、目前完成程度

1. 部份儀器設備已完成採購。

# 經緯儀式馬達及控制器



LNB 圖上方是接收 4GHz 的 LNB 圖下方是接收 12GHz 的 LNB



衛星尋星儀



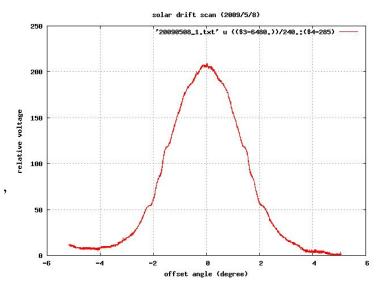
2. 已自製類比轉數位設備



 將衛星天線和集波器架設在 一般腳架,並透過衛星搜尋 儀和類比轉數位設備,連接 到筆電,建構出一架動手作 的電波望遠鏡。



- 4. 室內:檢測各個電波望遠鏡的接收能力,熟悉訊號接收與記錄,並開始接收並測量各種不同的輻射源。完成望遠鏡指向校正。
- 5. 室外:利用組裝好的電 波望遠鏡對太陽進行飄 移掃瞄(drift scan) 將望遠鏡瞄準太陽運行 的軌道上,讓太陽經過 望遠鏡的觀測視野,並 記錄接收電波訊號隨著



時間的變化,可以換算出太陽一維空間的電波強度變化。

### 五、預期成果

- 1. 繼續完成赤道儀(含腳架和重錘)和雙軸自動導入控制系統(經緯儀)的購 置。
- 2. 將所購置儀器與衛星天線整合完成,期能使定位更精準,數據更有效而可供 分析。
- 3. 分析數據並建立數值資料庫,以供各界參考。
- 4. 將所有動手組裝及數據分析過程編寫成操作手冊,且由學生完整操作過,以 確定活動可行。
- 5. 將操作手冊分送各校或從網路下載,以推廣本計畫。

### 六、檢 討

- 1. 本計畫經教育部核定通過,經費總額為23萬元,但其中50%要求主管教育機關自籌,但因台北市教育局並無編列此項預算,故函請本校自行籌措,但學校實無餘裕能力負擔此筆經費,以致本計畫被要求規模縮減,僅能運用教育部所核定的50%經費。經費拮据著實讓本計畫無以為繼,且聽聞歷年北市學校申請通過的教育部補助計畫皆是如此,既然年年如此,為何不見改進之道?希望教育部和教育局進行協調,避免後續計書經費困窘而影響執行成果。
- 2. 預算編列及執行令人大傷腦筋,為求配合教育部或教育局不同單位所要求的 行政作業,往往與計畫可行性不符。且本計畫於99年1月18日與學校會計 室確認,計畫經費仍未撥入校庫,計畫期程早在98年8月1日起即開始執行, 距結案日期(99年7月31日)也僅剩不到半年。
- 3. 未來有機會能將自製的電波望遠鏡安裝在赤道儀上,藉由赤道儀的追星裝置,自動控制電波望遠鏡,並希望研發出網路控制,使得學生能藉由網路能夠進行電波觀測。

