

教育部九十七年度中小學科學教育專案期中報告大綱

計畫名稱：社區推廣教育－趣味數理科學營

主持人：校長李振南

執行單位：宜蘭縣立宜蘭國中

一、計畫目的

1. 提供活潑、導引課程：

國小學生對自然科學及數學的認知部分多停留於記憶及粗淺的理解階段，尚無法作實際的應用。透過教師專業的課程設計及實驗操作的過程可引導學生思考、動手進而應用。

2. 培育科學小尖兵：

營隊的設計將隊伍分成 12 小隊，每一小隊由一名小隊輔帶領。小隊輔由本校三年級學生擔任，藉由此活動對所有課程內容有更深一層的體會。

3. 研發科學推廣教育教材與教法

一般課程的學習單及教材的研發，因九年一貫已實行多年，可說已進入完整階段。但科學推廣教育尚無一標準範本或較才可供參考。希望可以藉由此長期舉辦之活動而研發出一套實用且完整的教材與教法。

4. 增加學校與社區交流

學校的資源包含硬體設備及人力資源，學校教師及同學願意犧牲假期並在學期中設計課程、開會、訓練並招生宣傳，最大的目的就是希望社區內的學童能使用到學校的資源，達成學校與社區的良好互動。

二、執行單位對計畫支持(援)情形與參與計畫人員

姓 名	服 務 機 單 位	職 稱
林俊銘	宜蘭縣立宜蘭國中	協同主持人
劉育杰	宜蘭縣立宜蘭國中	協同主持人
黃俊傑	宜蘭縣立宜蘭國中	協同主持人
藍錦全	宜蘭縣立宜蘭國中	協同主持人 兼任研究助理
宋明忠	宜蘭縣立宜蘭國中	兼任研究助理
蔡鵬運	宜蘭縣立宜蘭國中	兼任研究助理
謝惠娟	宜蘭縣立宜蘭國中	兼任研究助理

三、研究方法

1. 在課程研發方面：

由計劃成員研討、擬定、撰寫課程計畫。

2. 在訓練小團輔方面：

利用午休時間及假日，將設計課程讓小隊輔事先動手做一遍，並請設計課程教師講解期原理及注意事項。

3. 在營隊規劃、辦理方面：

擬定流程表及課程表，並召開協調會，取得學校各處室協助。

4. 在學習成果評鑑方面：

製作學生回饋表，並將成果彙整成冊。於活動結束後召開檢討會邀請他校已辦理相關活動之教師蒞校指導。

四、目前完成程度

已於97年7月11日執行完畢

五、預期成果

1. 提供社區家長於寒假假期能給學童一個正面、健康及學習的營隊。
2. 課程設計可供其他營隊參考
3. 增加社區學童對數學及自然科學學習興趣

4. 訓練校內學生之領導能力、原理認識及操作能力
5. 精進教師設計實驗及教材之專業

六、檢 討

1. 由回饋單得知執行成果良好
2. 經費使用上略有不足
3. 社區資源充分應用