

# 教育部九十四年度中小學科學教育專案

## -期末報告大綱-

### 金門生態環境科學教學資源之調查與研究



主持人：吳啟騰 林英生

執行單位：金門縣立烈嶼國民中學

中華民國九十四年十二月十七日（星期六）

# 教育部九十四年度中小學科學教育專案期末報告大綱

計劃名稱：金門生態環境科學教學資源之調查與研究

主持人：吳啟騰、林英生

執行單位：金門縣立烈嶼國民中學

一、計畫目的：為因應教育部九年一貫課程之實施，拓展自然與生活科技教學領域，使學生能對生命世界、地球環境、生態保育等之學習產生濃厚興趣，並培養學生尊重生命、愛護環境的情操，注重科學及研究科學知能，使其能實際運用於日常生活中，故特別結合同好，進行本研究，以期達到九年一貫課程之實施精神與目標

## 二、研究方法：

本研究以生態環境教學資源調查與研究為主要工作，其項目內容大致包括陸域動植物生態環境之調查與研究、水域生物生態調查與研究，及校園、社區生態環境之調查與研究。其預期成果除編印教材進行教學外，尚可激發社會大眾重視環境保護及生態保育之觀念，進而培養愛鄉愛國之情操

(一)選擇本縣富有教學意義的定點，進行生態環境科學教學資源之調查研究。

(二)本年度除將各項研究成果資料加以整理外，並對金門地區之東北海岸生態環境進行調查與研究。

(三)本研究預計五年完成，針對金門所有生態、地質、動植物、水資源、大氣及人文史蹟作完整之統合與研究。

1. 第一年(94年)以金門東北海岸地質生態環境巡禮之教學資源調查與研究為主，烈嶼地區生態環境與人文史蹟探究為輔，設計戶外教學活動手冊或深度之旅解說手冊，提供中小學生及社會大眾使用。
2. 第二年(95年)：以太武山周邊生態環境之教學資源調查與研究，內容包括：馬山、五虎山、美人山、金沙溪、山外溪、榕園、榮湖、太湖……等之生態環境之調查與研究。
3. 第三年(96年)：以金城地區人文與生態環境教學資源之調查與研究、內容包括：浯江溪、莒光樓、燕南山、矛山、水頭……等之人文史蹟與生態之研究與教學步道之規劃。
4. 第四年(97年)：以中山林遊客中心為主軸，針對古寧頭后江灣、瓊林、後盤山、頂堡、盤山、昔果山、后湖等一帶之沈積層及海岸生態環境教學資源之調查與研究。
5. 第五年(98年)：以金門整體生態環境教學資源加以統整彙集編印成一套完整之生態科學書刊及教學資源之運用，以配合金門永續發展之需求，增進金門全民維護家鄉生態環境之共識，以達到永續經營之目標。

### 三、研究成果：

(本年度已完成之調查研究成果如附印刷資料)

# 金門地區生態環境科學教學資源之調查與研究

## 目錄與內容

1、金門東北側海岸的地質.....	P.1
(1)金門的自然環境.....	P.1
(2)金門地質概述.....	P.4
(3)金門東北側海岸的地質特色.....	P.11
(4)金門東北側海岸教學設計與學習單.....	P.16
(5)金門東北側海岸植物資源特色.....	P.21
2、金門烈嶼地區教學活動設計.....	P.30
(1)金門烈嶼水與土教學活動手冊－學生用.....	P.30
(2)金門烈嶼水與土教學活動手冊－教師用.....	P.45
3、生態環境科學資源之調查與研究活動之辦理.....	P.64
4、附錄.....	P.67
(1)地質照片說明.....	P.67
(2)植物調查照片說明.....	P.75
(3)調查研究活動照片.....	P.78

### 四、討論及建議：

- (一) 本研究較具學術性與教學活動之整合，故其文獻資料之收集、專家學者之指導甚為重要，故在研究資料之收集撰寫及考證是非常重要的。

因此，在經費之運用上希望能給予適當的調整與彈性運用。

- (二) 本研究由本校校長吳啟騰及教務主任林英生共同主持外尚結合金寧中小學校長楊瑞松、金門農工教師葉鈞培、金城國中教師黃靜柯、金門國家公園陳秀竹小姐、金門林務所陳西村先生……等為研究團隊群，隨時提供相關資料，以充實研究內容。
- (三) 本研究聘請台灣大學、台灣師範大學、台北市立教育大學或其他相關環境教育大學之教授及國立自然科學博物館之專家學者為顧問指導群，以強化本研究之學術基礎。
- (四) 由於本研究規劃內容甚廣，工作艱鉅，且極具歷史意義，希望教育部能再繼續大力支持與贊助。
- (五) 希望本研究在未來能對金門永續發展之任務上擔任學術上之指導功能，並能對未來之生態旅遊規劃有所助益。