

教育部九十三年度中小學科學教育專案期末報告摘要（至多六項）

計畫名稱：國小校園生態棲地營造種子教師研習計畫

主持人：萬家春

執行單位：臺北市立師院實小

一、計畫目的

1. 培養受訓種子教師以維護生物多樣性為目標的校園棲地經營素養。
2. 培養受訓種子教師進行校園棲地經營時之知識與技能。
3. 透過種子教師推廣正確的校園棲地經營理念與實際經營方法。

二、研究方法

本研究採以室內講述及實地參觀研習之方式進行，推廣校園棲地營造之觀念與實際作法，並將

三、研究成果

- （一）參與研習的種子教師具有生物多樣性的觀念。
- （二）參與研習的種子教師具有進行校園生態教學的能力。
- （三）參與研習的種子教師具有規畫校園棲地，棲地經營之知識與技能。
- （四）研習成果彙整上網，作為繼續舉辦相關研習之參考。

四、檢討（含遭遇之困難與解決方法）

- （一）參與的教師反應熱烈，都認為這是一個理論與實務結合的研習活動，對於教師在生物多樣性方面的觀念啟發、規畫校園棲地，棲地經營之知識與技能都有很大的幫助，是一個值得推廣的研習活動。
- （二）研習對象可以擴及非自然與生活領域教師，讓多數教師擁有此概念，有助於校園棲地的經營與管理。尤其是學校的校長或總務主任，因為他們和校園棲地經營管理關係最密切，也具有決定權力。（三）因缺乏經驗，經費編列方面不盡理想，因某些費用減少（場地費）而印刷費增加等，對於經費科目修改技術層面有待加強。

