

附件一

教育部九十一年度中小學科學教育專案期末報告摘要

計畫名稱：台北縣原住民鄉土教學資源之調查研究-
以阿美族為例

主持人：廖秀芬

執行單位：台北縣大同國小

一、計畫目的

1. 本計畫目的，試編輯成一前瞻性且生動實用之補充教材，除了以深入淺出的方式撰寫外，再配以照片、中文與阿美族語對照製成生物資源有聲 CD 光碟片，分送台北縣實施原住民母語教學之學校試用，作為各校鄉土教學之基本素材。
2. 因應九年一貫制新課程，並落實以學校為本位的課程設計理念。
3. 藉由本研究，將阿美族所利用的自然資源與鄉土教學相結合，讓學生在學習母語過程中，認識傳統原住民對自然資源的利用與用途。

二、研究方法

(一) 居民訪查

1. 調查台北縣阿美族居民對自然資源利用的概況。
2. 訪視台北縣（樹林、汐止、土城、瑞芳及烏來等區）原住民學童就讀小學，了解各族群之鄉土教學現況、困難及特殊需求。

3. 對阿美族學生進行問卷調查，以了解他們對鄉土自然資源

的認知。

(二) 生物資源調查

1. 調查阿美族居民所使用之動物與植物資源的種類與用途。

2. 調查阿美族居民所使用之動物與植物資源辭彙。

(三) 鄉土教材編製

1. 編製阿美族所利用的生物資源之鄉土教材，以作為教師母語教學之參考。

2. 研究成果(含相片)利用 WWW 網際網路資源系統製作，以電腦多媒體方式呈現，推廣至各界諮詢參考。

三、研究成果

(一) 提供本校及台北縣各校「鄉土教學活動」、「自然與科技」、「社會」、「原住民母語教學」、「綜合活動」等課程之補充教材。

(二) 透過訪談及調查活動，深入探索原住民的民俗習慣及資源利用，以了解阿美族之過去、現在和未來的物質文化變遷。

(三) 出版之調查報告及生物資源有聲 CD 光碟片，除提供本校師生教學使用外，亦能與台北縣各校做交流，以收教學相長之效。