

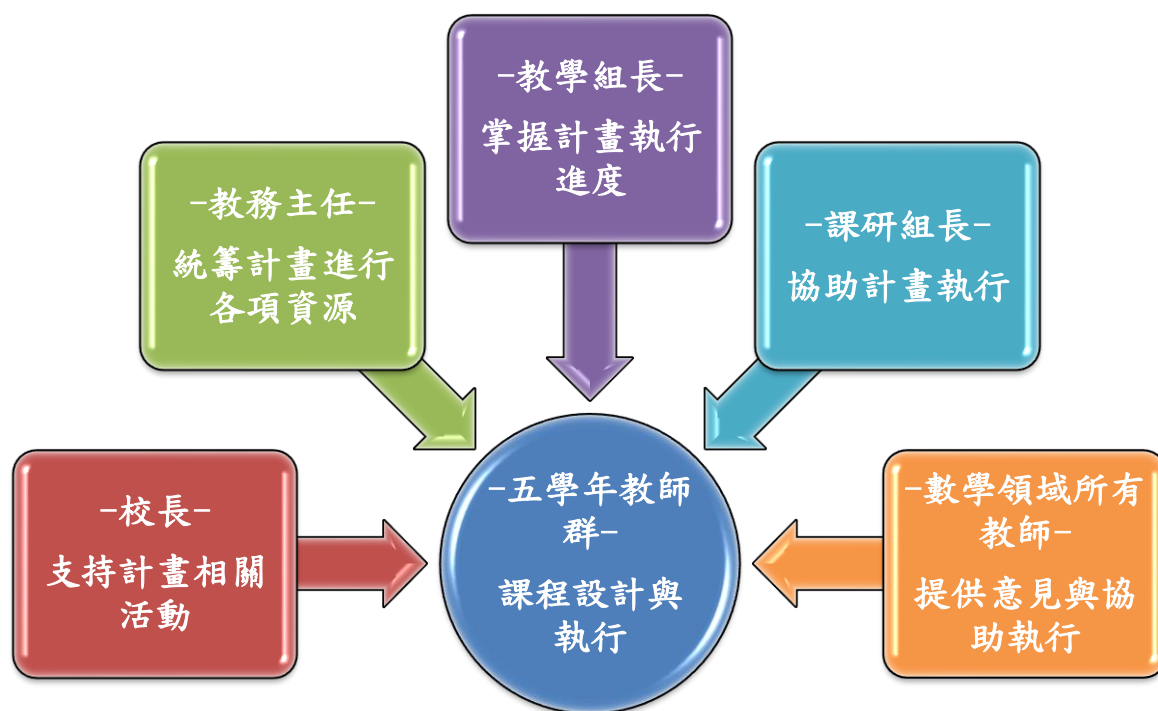
教育部 112 學年度中小學科學教育專案期中報告大綱

計畫名稱：	五五學習方陣創意課程建構與推廣	
主持人：	張政義	電子信箱：walfkuang@gmail.com
共同主持人：	馮志光	
執行單位：	112 學年度五學年	

1、計畫目的

1. 提供學生發展運算思維、數學最佳化、邏輯推演的創意能力
 - (1) 能透過解開五五方陣，發展解題策略。
 - (2) 能與同儕合作思考，互助合作。
2. 五五方陣實作
 - (1) 能製作三三方陣，結合數學領域
 - (2) 能延伸發展方陣活動，設計五五方陣、正立體方陣

2、執行單位對計畫支持(援)情形與參與計畫人員



3、研究方法

以實證的行動研究方式，有系統的規劃與執行教材編撰及創意課程活動二大項目來建立研究架構及流程。

4、執行進度（請評估目前完成的百分比）

第五階段 延伸發展成 立體的方陣 套組與結案 檢討。	推廣活動與教 材的檢討，完 成結案報告										
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5、 預期成果

實施五五方陣創意課程，培養學生的邏輯思考和數學能力，複習所學的數學概念，提升學生學習動機。

- (1) 五五方陣活動過程與回饋
- (2) 學生設計題目製作三三方陣
- (3) 學生設計題目製作五五方陣
- (4) 學生使用方陣發展創意

6、 檢討

課程設計方面

教師執行方面

7、 參考資料

翰林版 112 學年度五年級上學期數學教材。