

本刊編輯指導委員暨 編輯顧問聯席會議紀錄

編輯室

一、時 間：民國八十三年六月廿七日（星期一）上午十時

二、地 點：國立臺灣師範大學科學教育中心五樓會議廳

三、出（列）席人員：

指導委員：吳司長清基、黃科長水利、吳科員麗佳、施院長 河、黃教授季仁、
楊教授冠政、簡教務長茂發

編輯顧問：方主任泰山、林主任明瑞、黃主任基礎、張教授宗仁、魏教授和祥、

本 校：張主任允康、林組長美麗、劉組長 讓、楊代主任榮祥、彭教授育才、
洪組長有情、何組長嘉仁、張小姐麗莉、王小姐芯芸、吳小姐秀玲

四、主 席：簡教務長茂發 記 錄：陳洋珍

五、主席致詞：

我代表校長在此感謝大家多年來對科教月刊的支持，使月刊能按時出版。科教月刊包含學理探討的科教論著與教學實務報導等文章，兼具學術性和通俗性、可讀性高，影響力也大。這是綜合性的刊物、及時傳播科教新知，也是師生共同耕耘的園地，對科教的研究發展之貢獻，應予肯定。希望各位能提出高見，使月刊更進一步的發揮其功能。

六、長官致詞：

吳司長清基：

國內科學月刊日多，但是科學教育有關刊物則仍少，本刊出版對國內科學教育之推展，頗多貢獻，殊堪肯定。其刊出內容兼顧科教理論新知，教學評量，實際問題及科教活動，內容適切充實。科教月刊十八年之編輯成就值得肯定，宜繼續保持綜合性月刊特色，不宜以學報方式呈現。

在此也感謝科教中心多年來主編科教月刊的辛勞。

七、報告事項：

楊代主任榮祥：

本次會議是八十三會計年度結束報告，請各位給予指導。科教月刊每年十期，每期發行七千冊分送至各部、廳、局所指定的贈閱學校。月刊內容包含報導各項國內外科教活動以及科教論著。

本年度較特別的內容是有關國際奧林匹亞的報導。也增加了國高中老師的稿件。目前月刊由彭育才教授擔任總主編、負責策劃、本刊一切業務。現請彭教授報告。

彭主編育才：

謹代表編輯室報告，如有欠周之處尚請楊主任及各位編輯同仁隨時補充。

本刊自創刊迄今，已歷十八載，總計刊出 171 期，登載論文公告等 2002 篇。其中雖有繁簡之分與深淺之別，但均以確保本刊發行旨趣，配合政府科學教育計畫及施政，參考世界近年科學教育思潮，以及提供中學教師教學之新資訊與新教法等等，為主要目標。是以本刊內容為多元性、具學術研究性、知識傳播性，兼及政令之報導。因之，稿源尚豐，惟限於篇幅，必先釐定內容重點及編輯政策，以利作業。

本(82)年度編輯計畫，除配合我國參加國際數理科奧林匹亞競賽之準備及宣導科教政令外，另以提升我國科學教育學術水準及充實中學教師科學新知，改進評量……等等為重心，謹將本年度本刊作業簡報如后：

- (一) 本刊每期仍以 16 開 74 頁(含封面)為準。封面彩印，餘則黑白印刷。全年十期(七、八兩月休刊)，每期印 7000 冊，分郵寄各中等學校及有關單位。每期均按時出版。
- (二) 稿務處理：凡來稿均經正常程序，送請有關專家審閱簽注意見，以便本室決定刊登與否。經本室建議刊登之稿件均須提請編輯委員會討論通過，方能刊登，以示慎重。更有二點為應予報告者：
 1. 本室遵照上次指導委員會之指示，增加中學教師作品，所以凡中學教師之投稿，雖常有不太周延之處，但還不以退稿處理，而請專家指示其待修正之處或如何修正，郵回稿件並電話聯繫，必俟修訂正確後方予刊登，此種處理方式甚受教師歡迎。
 2. 密切注意恪守著作權法，本刊所載之譯文，皆經譯者函原著人及出版商之許可，並將同意函複印寄本室，圖片亦同樣處理。

(三) 本年本刊刊出 103 篇：

1. 依科學教育體系來分類計：科教論著 14 篇。教學與研究（理論）1 篇。科學教室 17 篇。實驗教學 6 篇。評量 16 篇。國際奧林匹亞 22 篇。（數學科 8 篇、物理科 6 篇、化學科 8 篇）。疑難問題解答 3 篇。國際科教會議專輯 1 篇。科教活動報導 23 篇。

2. 依學科來分類計：科學教育 14 篇。數學科 18 篇。物理科 9 篇。化學科 14 篇。生物科 5 篇。地球科學科 7 篇。

其他（含綜合性、報導性、公告……等）36 篇。

綜合上列統計及全年作業重點作自我檢討：

在科學教育理論方面之論文，已達國際水準，擬仍維持之。而對於參賽國際數理科奧林匹亞之傳播與輔導協助，任務已達，擬予縮減。至於中等學校數學、科學之教材教法方面則擬增強。其他，如科學新知、疑難討論……等仍隨時充實之。本刊之困難為排印方面，因限於經費，不能因應需要而增篇幅（頁數）。又如遇彩色圖皆用黑白印刷，為尚待改善者。

(四) 待加強及改進事項：本室同仁，對於編輯本刊雖戮力以赴，然自知仍有多待加強或改進之處。謹以至誠，懇請 各位指導委員暨編輯顧問，多賜指導與協助。

特呈上本年本刊合訂本一部請 核閱惠予填賜意見表，以便統整，遵循作業之。

八、審查八十三學年度科教月刊合訂本，並請指導委員指示指導意見。

黃教授季仁：

1. 科學教育理論雖要有深度，但依本刊讀者層面，應多注意通俗化（部分的）。
2. 學生稿件應鼓勵，我們以教師立場而論「教材教法」，但就學生而言，應有「學材學法」之提出。New order of Education 學生之聲應多加注意。希望能研究以學生為中心之教材。
3. 月刊應有讀者溝通的管道。
4. 文章不宜太長。簡潔之文章，讀者較喜歡閱讀。

黃科長水利：

感謝各編輯人員的用心與辛勞。

有關讀者群在閱讀參考方面之績效評估方面，除交各縣市多予了解督導外，建議請本刊針對中學自然學科教師（任教 10～20 年者）作一抽樣問卷調查，以期了解。每年四或五月份月刊請能就當年度全國科展之各級學校各科作品做一總評性質的報

導（如頒獎典禮上的講評等）。

吳科員麗佳：

台北市教育局有類似性質的一些刊物，希望科教月刊在定位上能做些割捨配合，另外希望將有些重要的科教專案都能在科教月刊上報導。

楊教授榮祥：

科教月刊是中學教師的園地，有關科展及其他科教專案方面的資訊歡迎廳、局多多提供，以便報導。

魏教授和祥：

1. 月刊每年皆有進步，尤其內容報導相當詳盡，不過科學教室方面希望能加強，尤其對科學新知識或新發展能加以報導。
2. 版面是否能改變開數，呈 A 4 版面較理想。
3. 希望每期能改變封面（除顏色之外）。這個問題一直沒有解決，每一次都是在經費問題上。臺灣唯一的高水準期刊「科學教育月刊」都沒有經費的話，這是個令人費解的問題，建議應該多給經費，且在版面上也可以改變擴大。

張教授宗仁：

月刊目錄包含科教思潮、科學教室、實驗教學的溝通、提高中學教學積極參與、科學教育傳播等內涵相當充實。

建議：各篇文稿參考文獻的寫法，應有統一規格，以利作者及讀者參考。

施教授河：

1. 月刊內容豐富很適合各級學術教育單位所需。
2. 行文中「引用文獻」及「專有名詞」等請力求一致。
3. 多鼓勵收集師生的投稿（本年度已進步很多）。
4. 文獻寫法結構希望在投稿須知上規定好。

楊教授冠政：

1. 本刊之創立要旨，為推廣服務，並兼顧學術研究報導，十餘年來均能掌握目標，對我國科學教育之貢獻，應予肯定。
2. 中學教師之參與宜更加強。增加教學輔助資料。

黃教授基礎：

1. 建議增加教導「高中學生如何撰寫報告」的文章。

2. 當一篇文章剩下最後二、三行需換頁時，不要爲了節省篇幅而跳接到另一篇的後面。
3. 有些圖或表有編上圖號或表號，但有些作者未將圖或表標上號碼，如能統一格式，將更理想，讀起來較方便。

林教授明瑞：

1. 封面宜選各期主題相關的圖片爲封面。
2. 開闢「科學教師園地」以鼓勵各地教師發表意見。增加有關「教科書疑難問題」和「實驗教室」的篇幅，必要時宜主動約稿。對於篇幅過長的純學術性論著，宜避免刊登，應主動約稿刊登有關科教的介紹性文章。
3. 在編排上於適當處插入若干有趣之卡通圖畫，以增加趣味性。

方教授泰山：

本刊物穩健地成長，十八年來如一日，不論內容、結構編排、任何一項都相當可圈可點。建議爭取經費，改以彩色印刷，並加強現階段科教理論，實務之宣傳與報導。尤其是另一階段的新課程教材即將展開，在編寫過程、教學實驗、研究改進到正式公佈施行，能成爲本刊之重點。爲改進本刊，可適時邀請作者、審查委員、編輯委員之聯席會議。

九、主席結論：

今天非常謝謝各位長官、各位指導委員。科教月刊由楊冠政教授在民國 65 年教師節創刊之後到現在已經十八年成果有目共睹，這成果是靠大家來共同支持努力，希望大家對科教月刊多賜鼓勵，那麼最具體的參與行動，是爲我們月刊多寫一些文章，謝謝各位。