

身體所需水分，均在大腸吸收。”一語，又科學教育通訊第19期第36頁文中所引之資料，提及“通常水入胃後，幾乎立刻轉入小腸，大部分之水，均在小腸內吸入循環系，小部分為大腸所吸收。”

在基礎生物“大腸為吸水器官……”一語，會誤導同學將大腸視為主要吸水器官，而忽略小腸之吸水功能。且36頁之倒數第二、三段只強調小腸之分解、吸收營養物質功能，對小腸之吸水則隻字未提。希望能在修訂課本時，加以補充。

楊冠政教授答：

大腸之主要功能是水分吸收，食物中大部分水分是由大腸吸收，僅有小部分由小腸吸收。請參閱後列兩書。下次修訂「基礎生物」時，課文修訂為「身體所需水分大部分在大腸吸收。」似較恰當。

- (1) 黃志清編「普通生物學精輯」第429頁最後一行。華香園出版社，民國77年出版。
- (2) 大學用書聯合編輯委員會編輯「普通生物學」，新學識文教出版中心，第309頁第八行，民國76年出版。

科教活動簡訊

教育部八十三年度中小學科學教育專案

期中成果報告評鑑及研討會

編輯室

教育部推動科學教育之諸多措施中，以專案方式補助縣市教育局及部分學校者約百餘件。茲為了解各專案之進度及成果，以便實施輔導及促使計畫落實，特舉辦科學教育專案期中報告評鑑研討會，選邀一部分計畫主持人，準備資料蒞會報告，由教育部李次長建興主持，本科教中心主辦，聘請專家評審及布置場地，並整理記錄。該研討會計舉行兩天（元月十四～十五日），交換意見討論熱烈。各計畫多能按預定進行，已有部分成果，較往年進步，經此次評鑑及專家指導後，對於各專案之執行，將大有助益也，茲將研討會程序表附後請參閱。

教育部八十三年度中小學科學教育專案期中成果報告評鑑及研討會程序表

日期：中華民國八十三年一月十四日（星期五）

地點：國立臺灣師範大學科學教育中心（台北市汀州路四段八十八號）

程序：8:20～9:00 開幕典禮（教育部李次長健興主持）

9:00～14:20 分組發表與研討（每一計畫報告十五分鐘，研討十分鐘），各單位發表時請準備書面資料十五份，其內容包括：(一)計畫目的，(二)計畫目的，(三)計畫目的，(四)研究方法与完成程度，(五)檢討。並使用投影機詳細報告。

14:20～15:00 綜合研討。

時 間	第 一 組	第 二 組	第 三 組
9:00～9:25	彰化縣政府教育局—科教研習活動計畫	高雄縣政府教育局—科教研習活動計畫	台北市立中山女子高級中學—學年學分制績優學生輔導方案
9:25～9:50	南投縣政府教育局—科教研習活動計畫	苗栗縣政府教育局—科教研習活動計畫	省立新竹高級中學—校內有獎科學活動設計與實施(白)
9:50～10:15	新竹縣政府教育局—科教研習活動計畫	新竹市政府教育局—科教研習活動計畫	省立員林家事商業職業學校—高職自然科學教法之改進研究
10:15～10:40	澎湖縣政府教育局—科教研習活動計畫	屏東縣政府教育局—科教研習活動計畫	台北市立金華國民中學—國民中學自願升學班與普通班學生自然科實驗能力發展比較研究
10:40～11:05	花蓮縣政府教育局—科教研習活動計畫	雲林縣政府教育局—科教研習活動計畫	屏東縣立恆春國民中學—多元化創意課程教學教材研究
11:05～11:30	台南縣政府教育局—科教研習活動計畫	台中縣政府教育局—科教研習活動計畫	花蓮縣立北昌國民小學—國小科學教育與生活教育結合計畫
11:30～11:55	嘉義市政府教育局—科教研習活動計畫	台東縣政府教育局—科教研習活動計畫	台北市立大屯國民小學—田園教學之應用
11:55～13:30	午 餐 及 休 息		
13:30～13:55	嘉義縣政府教育局—科教研習活動計畫	桃園縣政府教育局—科教研習活動計畫	宜蘭縣立冬山國民小學—宜蘭縣冬山河教學資源研究計畫
13:55～14:20	高雄市政府教育局—科教研習活動計畫	國立金門農工職業學校—金門地區縣校學生科學推廣活動	國立屏東師範學院—國小兒童趣味科學實驗設計
助 理	陳 洋 珍	吳 秀 玲	彭 順
評 鑑 地 點	403 室	605 室	601 室

教育部八十三年度中小學科學教育專案期中成果報告評鑑及研討會程序表

日期：中華民國八十三年一月十五日（星期六）

地點：國立臺灣師範大學科學教育中心（台北市汀州路四段八十八號）

程序：8:20～9:00 開幕典禮（教育部李次長建興主持）

9:00～13:55 分組發表與研討（每一計畫報告十五分鐘，研討十分鐘），各單位發表時請準備書面資料十五份，其內容包括：（一）計畫目的，（二）預期成果，（三）研究方法與完成程度，四）檢討。並使用投影機詳細報告。

13:55～15:00 綜合研討。

時間	第一組	第二組	第三組
9:00～9:25	台北市立成功高級中學—高中生學習數學現況調查與數學科教學策略之研究	台北市立復興高級中學—生物實驗研習活動	省立蘭陽女子高級中學—台灣東北部海岸帶中、小規模地質構造現象的調查研究
9:25～9:50	台北私立延平高級中學—高中微積分電腦代數實驗設計的研討	彰化縣私立精誠高級中學—中部地區銀形蟲生態研究	省立台東高級中學—編印「本省東海岸潮間帶藻類圖鑑」
9:50～10:15	省立南投高級中學—對數學學習低成就學生之輔導研究	省立豐原高級中學—中部地區淡水產微小生物之研究與顯微攝影（第二年）	省立台東高級中學—環境教育戶外教育活動
10:15～10:40	省立台中第一高級中學—國中第一屆數學競試資優學生高中入學後追蹤與輔導	省立台中第一高級中學—學生低成就的高中生物實驗單元之研究（二）	省立旗美高級中學—旗山地區自然科學教學資源調查與戶外教學活動之設計及實施—六龜火炎山
10:40～11:05	國立彰化師大附屬高工—高職二年級學生微積分認知研究	省立泰山高級中學—生物有絲分裂與減數分裂實驗教材之研究	省立虎尾高級中學—北港溪流域自然特性及地形景觀之研究—一把自然教室搬到戶外
11:05～11:30	國立華僑實驗高級中學—高中儒生數學基礎能力診斷及輔導策略之研究	省立馬公高級中學—省立馬公高中加強鄉土教材（海水魚類）製作研究計畫	省立嘉義高級中學—嘉義縣境內八掌溪與大湖口溪間丘陵區的地質現象調查研究
11:30～11:55	國立高雄師範大學—臺灣地區光復後各期初中數學教材與現用國中數學教材之比較研究及今後國中數學課程之發展	省立台東女子高級中學—數理科研習營及生物科戶外教學活動	省立台南第一高級中學—戶外環境教育之鄉土教材的調查研究
11:55～13:30	午餐及休息		
13:30～13:55	台北市立東園國民小學—國小四年級學童面對面問題自發性之解題類型研究	高雄縣立南陸國民中學—美濃中正湖地區野鳥生態調查計畫	省立台中高級農業職業學校—房式組合網室在中小學生環境教育及戶外教學活動之推廣應用
助理	王 蕊 芸	徐 雪 容	鄭 淑 芬
評鑑地點	403室	601室	605室