

教育部八十一學年度 中小學科學教師獎勵簡訊

編輯室

教育部為鼓勵中小學教師研究課程、教材與教學法，以增進學生學習興趣，並提高教學效果，並加強教師之專業精神，曾頒布中小學教師獎勵要點（見本刊第154期），計分人文及社會科學教師與科學教師兩科，後者之作業特委託國立臺灣師範大學科學教育中心協辦，一切業務依預定進度推行順利。

本學年度中小學科學教師獎勵，仍分教學優良、特殊貢獻、教具創作及研究著作等四大類。八十一年十二月卅一日截止收件，總共申請件數為142件。申請及推薦案件經本中心滙集整理後，聘請有關學者專家評審，經預審、初審及複審等手續，最後於八十二年三月十六日教育部舉行之評定會議，確定各類獎項。得獎人數及名單統計如表一。獲獎件數計：教學優良類34件，特殊貢獻類2件，教具創作類12件，研究著作類28件，總計為76件，獲獎率約為54%。各級學校各類獎項在預審、初審及複審通過率請參閱表二的評審過程一覽表。

綜觀今年度申請案件總數略少於去年，但通過率則超過去年（去年申請件數167件，獲獎件數為69，通過率為41%），件數略減的原因可能是因教育部舉辦斯項獎勵已歷十年，不少老師業已獲獎，新起之秀仍在努力研究中。可喜的是獲獎率今年提高，顯見品質之提昇，足證各位教師平素辛勤教書之餘，仍為提高教學品質，孜孜不息於研究而有成。

特殊貢獻獲獎教師人數最少，僅為兩件，固然推薦件數不多（僅7件）是主因，但通過率仍為最低，平均為29%。蓋特殊貢獻被推薦之資格較為嚴格，需「服務於特殊偏遠地區或特殊教育學校之現任教師，並對教學有特殊貢獻，成效卓著，有其具體事蹟者」，審查時若無特殊貢獻或乏具體事蹟者，不易通過。至於教具創作中，其所創之教具需使用於教學有良好效果，並提出具體之教學報告，部份申請教師未注意上述之規定，而以工藝等之成品申請而致淘汰，還請有意申請者注意之。其他在申請手續上的不完備，如在教學優良及特殊貢獻兩類中，部份推薦學校未經主管教育當局而逕送本中心，在來不及轉送下而致無法受理，非常可惜。

頒獎典禮將於今年四月二十四日（星期六）上午假台北市汀州路四段88號國立臺灣師範大學分部中正堂隆重舉行，並恭請教育部長親臨頒獎，各受獎人將於近日接獲通知，屆時務請親至會場受獎，並盡量邀請親人前來觀禮，分享您的光榮。謹此先向各受獎教師道賀，至於落選教師也不必灰心，請繼續研究改進，明年再度申請，皇天必不負苦心人。

表一 教育部八十一學年度中小學科學教師獎金各類獎項得獎統計

1. 教學優良類：(件)

高中	國中	國小	合計
10	11	13	34

2. 特殊貢獻類：(件)

高中	國中	國小	合計
1	0	1	2

3. 教具創作類：

	特優	優等	甲等	乙等	入選	合計
高中	0	0	0	0	1	1
國中	0	0	0	1	2	3
國小	0	0	0	3	5	8

共計：12件

4. 研究著作類：

	特優	優等	甲等	乙等	入選	合計
高中	0	1	3	4	4	12
國中	0	1	1	1	1	4
國小	0	1	2	4	5	12

共計：25件；高中有5件審查中。

表二 教育部八十一學年度中小學科學教師獎金評審過程一覽表

類別	組別	件數比	參加作品	預審		初審		複審		核定	
				通過	通過率	通過	通過率	通過	通過率	通過	通過率
教學優良	高中職		11	10	91 %	10	91 %	10	91 %		
	國中		12	12	100 %	11	92 %	11	92 %		
	國小		13	13	100 %	13	100 %	13	100 %		
	合計		36	35	97 %	34	94 %	34	94 %		
特殊貢獻	高中職		3	3	100 %	1	33 %	1	33 %		
	國中		2	2	100 %	0	0 %	0	0 %		
	國小		2	2	100 %	1	50 %	1	50 %		
	合計		7	7	100 %	2	29 %	2	29 %		
教具創作	高中職		6	4	67 %	1	17 %	1	17 %		
	國中		8	8	100 %	4	50 %	3	38 %		
	國小		15	15	100 %	9	60 %	8	53 %		
	合計		29	27	93 %	14	48 %	12	41 %		
研究著作	高中職		26	26	100 %	13	50 %	12	46 %		
	國中		14	14	100 %	6	43 %	4	29 %		
	國小		30	29	97 %	17	57 %	12	40 %		
	合計		70	69	99 %	36	51 %	28	40 %		
總計			142	138	97 %	86	61 %	76	54 %		