

國立臺灣師範大學科學教育中心
民國八十一年出版研究報告
及叢書一覽表

編輯室

出版月份	書名	內容簡介
80.12.	教育部科教指導委員會工作報告	介紹教育部科教指導委員會組織與功能；79年度工作報告；先進國家科學課程發展現況及趨勢；科教指導委員會中程發展計劃82年度計劃書。
80.12.	國中數學改進研究計劃：第二階段研究報告	<u>美</u> 、 <u>日</u> 、 <u>德</u> 、 <u>法</u> 、 <u>英</u> 、 <u>中國大陸</u> 、 <u>蘇俄</u> 等幾個國家中學數學教材簡介。 <u>美國</u> 數學課程標準簡介，以及對我國現行國民中學數學課程之檢討與建議。
80.12.	七十九學年度國民中學學生教學評量輔導研究計畫（數理科部份）研究報告	以四所市立國中之數學、理化、生物，及健康教育段考，做數理科教學之研習、討論、命題及評量。
80.12.	高級中學資賦優異學生追蹤調查研究第二年研究報告	分析全國十二所高級中學高二數理資優班學生之數學、物理、化學等三科之學力測驗與批判思考力測驗之結果，並且檢討及建議。
81.2.	高級中學段考試題評析報告(一)	就整體試卷評論和特殊試題講評兩部份，對五所高級中學80年度第一次段考試卷的評析報告。

國立台灣師範大學科學教育中心民國八十一年出版研究報告及叢書一覽表

出版月份	書名	內容簡介
81. 2.	疑難問題及解答彙編	國中、高中之數學、物理、化學、生物、地球科學、基礎理化、基礎生物之疑難問題、教材問題之解答，73年度第二學期，中區電子計算機數學觀摩研討會疑難問題解答也彙編在內。
81. 4.	高級中學段考試題評析報告(二)	就整體試卷評論和特殊試題講評兩部份，對6所高級中學80學年度第二、三次段考試卷的評析報告。
81. 4.	八十學年度中小學科學教師優良作品事蹟簡介	分別以教學優良類、特殊貢獻類、教育創作類、研究著作類，簡介80學年度中小學科學教師之優良作品及事蹟。
81. 4.	國民中學生物課程改進研究研究報告	介紹 <u>英國</u> 中學生物課程概況，比較研究 <u>英</u> 、 <u>日</u> 、 <u>美</u> 等國之初中階段生物教材。檢討現行國中生物課程，並提出課程標準修訂之建議，作為教育部修訂課程標準之參考。
81. 6.	中學科學教學資料： 臺灣天然災害之一 —談颱風—	介紹颱風的生成，發展條件，及地域。颱風的移動與造成的災害。
81. 6.	教育部81年度中小學科教專案計劃 (期中成果報告)報告大綱 (第一輯)	彙集教育部81年度中小學有關科教專案計劃共23篇的期中成果報告。
81. 6.	教育部81年度中小學科教專案計劃 (期中成果報告)報告大綱 (第二輯)	彙集教育部81年度中小學有關科教專案計劃共24篇的期中成果報告。

出版月份	書名	內容簡介
81.6.	國際科教研討會彙刊	81.6.12.於師大舉行的國際科教研討會國內外專家學者的專題講演共4篇。
81.9.	國際數學及科學教育評鑑(IAEP) 自然科學研究報告	1991年IAEP第二次國際評量參與國家十三歲群及九歲群科學成就比較報告。
81.9.	高級中學段考試題評析報告(三)	北市中正高中、省立豐原高中、私立振聲高中及私立復旦高中第三次段考試卷評析報告。
81.9.	國民中學畢業生自願就學高級中等學校實驗研究及推廣委員會八十一年度工作報告	含分區座談會及問卷資料分析研究、委員會會議記錄、分區座談及訪視試辦學校會議記錄等其他工作報告。
81.10.	高級中學物理課程改進研究八十學年度研究報告	研究分析歐美先進國家物理課程及教材結構及趨勢等。
81.10.	國民中學科學課程評量改進計畫： 數學科評量手冊	彙集及分析檢討各校數學科段考的優良與待改進的試題，以作為日後教師命題之參考，內容也包括教授指導教師命題的段考試卷及數學化的水平轉換與命題設計，78學年度 <u>台灣省暨高雄市公立高中聯考數學科試題分析</u> 等。
81.10.	當今科學教育的潮流與爭論點	彙集81年6月12日於 <u>國立台灣師範大學</u> 舉辦的國際科學教育研討會專家學者的演講三篇，包括 <u>美國俄亥俄州立大學科學教育系 Helgerson 教授</u> 、 <u>日本國立教育研究所科學教育中心主任 Toshio Sawada</u> 和國

國立台灣師範大學科學教育中心民國八十一年出版研究報告及叢書一覽表

出版月份	書名	內容簡介
81.10.	80學年度教育部科學教育指導委員會工作報告	立台灣師範大學 <u>楊榮祥</u> 教授的講演稿，本書亦刊登此兩位外國學者的演講稿的中文翻譯。
81.10.	國民中學科學課程評量改進計畫：生物科評量手冊	介紹教育部科教指導委員會組織與功能；80學年度工作報告；國民中學數學、理化、生物、地球科學課程標準修訂草案。
81.10.	國民中學科學課程評量改進計畫：理化科評量手冊	彙集及分析檢討各校生物科段考的優良與待改進的試題，以作為日後教師命題之參考。內容也包括教授指導教師命題的段考試卷等。
81.10.	國民中學科學課程評量改進計畫：物理科評量手冊	彙集及分析檢討各校物理科、化學科段考的優良與待改進的試題，以作為日後教師命題之參考。內容也包括命題設計實例，教授指導教師命題的段考試卷，78.79.80年 <u>台灣省</u> 及 <u>高雄市</u> 高中入學考試聯招命題化學科試題自評；78年北區五專聯招化學科試題評析等。
81.10.	高級中學化學課程改進研究（第五階段）研究報告	介紹古典測驗理論的試題分析方法；76.學年度～79.學年度大專聯招化學試題分析與高級中學化學概念發展之關係。
81.10.	第廿五屆國際化學奧林匹亞準備手冊	第十四屆國際化學奧林匹亞代表團領隊與學生參賽經驗心得及過程報告；第廿五屆國際化學奧林匹亞主辦國家、地點之報導及準備試題、解答作為我國參加第廿五屆研習營選拔之參考。

出版月份	書名	內容簡介
81.10.	教育部八十學年度高級中學數學及自然學科資賦優異學生輔導總報告	內容為高三數理科資優學生遴選甄試保送升學過程，包括本計畫籌備、收卷、鑑定及心理測驗情況，科學研習營實況及輔導升學結果報導。
81.10.	國民中學數理科教學媒體評鑑研究報告	發出學校問卷、學生問卷及測驗卷，另取樣 30 所國中深入訪視，以了解各校視聽教育設施之數量、運用、保管、維護及管理等實況。並選 5 部錄影媒體，做實驗性測驗，以考驗其教學功效。
81.10.	高級中學生物課程改進研究八十學年度研究報告	本研究係將歷年來本小組所研究之各國教材，與我國高中現行之基礎生物及高中生物教材作一比較，以了解我國教材在內容涉及之範圍及深度等方面，與先進國家間有何差異，並對該等教材之修訂提出建議。
81.10.	國民中學科學課程評量改進計畫數學科評量手册	內容包括評量概念簡介、試題難度與鑑別度的分析、學生一問題表、直觀知識解題與命題設計、數學化的水平轉換與命題設計、段考試題分析、教授指導教師命題的段考試卷、聯考試題分析等，供教師命題參考之用。

國立台灣師範大學科學教育中心民國八十一年出版研究報告及叢書一覽表

出版月份	書名	內容簡介
81.10.	國民中學科學課程評量改進計畫 生物科評量手册	內容包括教學評量概念簡介、學生一問題表、科學過程技能和實驗技能之評量、科學態度命題舉例、優劣題目分析示例、教授指導教師命題的段考試卷等，供教師命題參考之用。
81.11.	國際數理科國民教科書比較	對 <u>英國</u> 、 <u>日本</u> 、 <u>美國</u> 等國相當於我國初中程度所使用之數學、物理、化學、生物及地球科學教科書進行分析研討，並撰寫報告，以做為我國新教科書編輯之參考。
81.11.	高級中學地球科學課程改進研究： 八十學年度研究報告	對於高級中學“地球科學”教科書提供一些相關補充資料及修正與改進意見；對於 <u>美國</u> 關於地球科學方面的教科書也作簡單的介紹。
81.11.	高級中學數學課程改進研究： 80學年度研究報告	內容包括：我國高級中學數學課程標準草案及 <u>美國</u> 數學教師協會（NCTM）編著之數學課程與評量準則（9～12年級部分）
81.11.	國際數學及科學教育評鑑（IAEP） 計畫：數學科研究報告	本書為IAEP主辦單位ETS所發行“Learning Mathematics”即數學部分的總報告的翻譯，供國人尤其關心數學教育人士參考。

出版月份	書名	內容簡介
81.11.	80學年度高級中學科學資優學生追蹤調查研究報告	繼續追蹤由二年級升為三年級的各高級中學科學資優班及控制班學生的編班情形，學校各科的學業成績及調查各校的輔導方式，並且給予陶氏創造力測驗及本中心所編製的數學、物理、化學三科之學力測驗；分析比較各校各班學生的學習狀況及成就，內容也包括各校升學結果與簡報等。
81.11.	國際科學教育研討會手册	由教育部主辦國立台灣師範大學承辦的國際科學教育研討會於81.11月27.28日舉行兩天，這本手册內容包含研討會程序表、外賓行程表講演內容等。
81.11.	國際數學及科學教育評鑑 (IAEP) 計畫：自然科學研究報告 (Learning Science 翻譯本)	本書為IAEP主辦單位ETS所發行“Learning Science”，即自然科學部分總報告的翻譯，供國人尤其關心科學教育人士參考。
81.11.	國際數學及科學教育評鑑 (IAEP) 計畫：實作測驗研究報告 (Performance Assessment :—an International Experiment 翻譯本)	本書為IAEP主辦單位ETS所發行“Performance Assessment—an International Experiment”，即實作測驗的國際報告翻譯，供國人尤其關心科學教育人士參考。