

第二十四屆國際化學奧林匹亞競賽參後感：

在競爭之外的文化交流及國際友誼

尤嘯華

建國中學高三學生

二十四屆 IChO 結束了，很高興自己半年來的努力有了成果，為國家掙得了一面金牌。除此之外，在競賽期間，認識了許多來自世界不同各地的朋友，以及瞭解了許多他國文化，更令我有滿載而歸的感覺。

二十四屆 IChO 競賽期間長達十一天，而真正在競賽上之時間卻只有十個鐘頭，其他時間呢？則有各種多彩多姿的活動，例如團隊趣味化學競賽、沙堡滑水，在 North Park 野餐，這些代表的是什麼意義呢？恐怕便是希望我們利用各項活動的機會來認識朋友了。其實，在我的感覺上，像這種活動，交流的意義還大於競爭吧。

如何認識各國選手

在交流的過程中，最重要的便是先去認識他們，而如何認識呢？首先要不怕羞，要主動的去認識別人，並和其交談，交換彼此的生活經驗，靜靜的坐在那兒是不能認識任何人的，不要怕自己的語文能力不夠強，只要具備基本的對話能力及聽不懂時請人家再說一次的勇氣便夠了，以我們高中生的程度來講，和英語系國家學生交談已經綽綽有餘了。比較麻煩的是和非英語系國家溝通，尤其是英文較差的國家，如東歐、獨立國協、義大利等，有時只好比手劃腳，更有時只好作罷。而且，一共有一百三十多位選手參加，要全部認識幾乎是不可能，能夠認識一半便夠了。不過，更重要的，還是要主動積極，因為歐洲學生較少主動和亞洲學生聊天，所以要想多認識朋友，還是要主動積極才好。

各國選手側影

1. 精力充沛的北歐學生

北歐共有四個國家參加（瑞典、丹麥、挪威、芬蘭），由於北歐學生和我性情相近，且瑞典、丹麥均和我們同車，所以認識較深，了解較深。北歐選手的精力充沛，又很活潑，可以算是較活躍的一個族群，像瑞典隊的四個同學，在車上從不停止講話，永遠

是嘖嘖呱呱的，另外像丹麥隊來了三男一女，其中有一對是情侶。很不幸的，第一天坐車時，便坐在這對愛侶的右邊，他們親熱的程度，直叫我大開眼界，也不禁令人對北歐小姐的開放，有「百聞不如一見」之感。

另外，像挪威選手是我在大會期間最好的朋友，哦，還有一點值得一提，便是他們都很幽默，像我一位挪威朋友，在頒獎前告訴我如果他不得牌，便要游泳回去，後來他果真沒得牌，至於是否游泳回去，則不得而知了。

2. 言語不通的東歐選手

東歐如果包括獨立國協、愛沙尼亞、拉脫維亞的話，應該是本次賽會一大族群，但是，很可惜的，是言語上的隔閡問題，所以每隊差不多只有一人較擅長英文，因此認識不深，較熟的大概只有兩位波蘭選手，一位俄羅斯（獨立國協）選手，而他們也比較沉默，尤其是在比賽前，幾乎一句話都不講，此情形也發生在其他少數國家身上，考完試後便比較活潑了。而會主動與其他國家選手交談，可能是由於國家以前在 IChO 表現較好，壓力較大之緣故。

3. 西歐、中歐、南歐選手

在此次考試中，很令人意外的，除了第一名外，二、三、四名分別為法國、奧地利、瑞士選手，可見他們這次表現還不錯，至於我在宿舍接觸的結果，都還平易近人，以下分述我較熟悉的國家：

瑞士、奧地利是兩個很可愛的國家，奧地利帶了他們的國狗 EDI 來，而每個人上台領獎均將其抱上去，至於瑞士隊，他們的領隊很有趣，第一天跳Disco時，便是他們領隊開舞，還跑來找我們將他的名字翻成中文，是滿有趣的一個人。

荷蘭、義大利是另外兩個具有特色的隊伍，荷蘭是「牌鬼」隊，而義大利則是「懶骨頭」隊，因為在匹茲堡時，我們住荷蘭隊隔壁，只要每天經過他們房間，必定看到四個人圍成一個方塊，在那裏打牌，連那天在候機室因班機故障，正在修復時，他們也在打牌。至於義大利隊，則是每次集合時必定遲到半個鐘頭，很少準時到的，有一天，我的瑞典朋友便氣得在算義大利隊一共害我們損失多少時間。明年在義大利舉行，此點不可不注意。

法國、比利時算是法語系的國家，不過他們出來的選手，英語能力都還不錯，所以在溝通上，沒有太大的困難。

4. 沉默害羞的亞洲學生

此次參賽的亞洲國家有大陸、泰國、新加坡、韓國，以及我們中華民國，此外美國

有兩位亞裔學生參賽，紐西蘭亦有兩位，比較起來，華裔學生較為活潑，而亞洲學生則屬於較沉默的一個族群，似乎都有點害羞，縱使如新加坡這種英文能力較好的學生也亦然，這或許是亞洲人的天性吧。不過，這樣子的話，是不容易結交到新朋友的，頂多只是交些亞洲朋友罷了，並不能夠深入地了解認識其他國家，所以，應該還是要積極主動些才好。

5. 其他地區學生

IChO 是以歐洲為發源地，近幾年來才有他國學生參加，像澳洲、紐西蘭、加拿大、墨西哥，前面所提到的許多亞洲國家，及東道主美國。

澳洲是一隻美麗活潑的隊伍，因為他們擁有此次所有參賽國家中最漂亮的女性參賽員，而加拿大隊則擁有最漂亮的女性輔導員。另外美國隊，紐西蘭隊均很活潑，算是比較容易相處，容易交往的國家。

總之，各個國家有自己的民族性及特色，也無法很完整的描述出來，只有接觸過後才能了解。

各國的選拔制度

在此次參賽各國，他們的選拔制度都不同，而集訓方式也都不相同，不過大都遵守兩個禮拜的集訓時間。

大部分的國家均採用和我們相同的冬令營及夏令營方式，利用在營隊中的表現決定誰會被錄取，另外像法國，他們則是利用會考的方式，只要有興趣的人，均可以參加，再篩選，而各國集訓的內容也大同小異，不脫有機、無機、物化、分析這幾大範圍，只是重點不同罷了。

各國選手的大學問題

這次在國外，大概每認識一位新同學，最先互相討論的不外乎選拔，大學以及高中三方面的制度，根據我了解，雖然是參加 IChO，但並不見得每人都是唸化學，像大陸隊中即有兩人唸生物，而像新加坡，則幾乎全部跑去唸醫科，另外值得一提的，瑞典隊中的 Kaiser，去年曾參加波蘭舉行的廿三屆 IChO，而今年又來參加，即獲得了耶魯大學的入學許可，其他瑞典隊的也大都唸醫科，而法國隊中則有一個唸工程學系，不過，大致上說來，大部份的人還是唸化學系。

各國的教育制度

基本上說來，歐洲和亞洲的教育制度有蠻大的差異，亞洲大部分國家都有聯考的桎梏，所以學生在課外活動方面參加的少，也較少接觸陽光，相反的，歐美的學生較活潑，參加了許多的課外活動。

而歐美的高中，通常區分為兩種，一種是科學高中，一種是普通的高中，外國普通高中較注重語文教育，須學習三至四種語言，而科學高中則注重科學教育，而省略掉一些語文教育，所以參賽的學生，大都由科學高中中出來的，但是也有例外，像從俄羅斯來的 Sergei，他便是由英語高中中出來的，但是選拔上後對化學開始產生興趣，以後上大學將要攻化學系。

至於在其他方面，像兵役問題，新加坡及北歐學生均是在入大學前要先服完兵役，有的短至十個月，有的長達兩年半，服役期間均不一致。

最後，在化學教育方面，他們每週的上課時數大致和我們一樣，為三小時的授課，至於上課內容方面，則不太清楚。

總 結

總之，這次有機會參加二十四屆 IChO，是一件很高興的事。雖然這是我們的第一次參加，教授們的熱心與努力也是有目共睹，但是，在我們這次整個過程中，當然不可能盡善盡美，還是有一些地方須要改進的；我衷心地希望，明年的學弟學妹們，能表現得更好，交到更多的朋友，為國家爭取更大的榮譽。

更正：我國參加一九九二年第三十三屆國際數學奧林匹亞競賽，參賽者六人，榮獲「銀牌獎三面及銅牌獎二面」為國爭光，曾詳載於本刊第152期第30頁及底封面裡彩色圖片中。惟在同期第112頁中，誤刊為「銀牌獎二面及銅牌獎一面」，特此更正，並致歉意。

編輯室 謹啓