

七十九學年度科學教育月刊

封面設計的構思

編輯室

從事科學教育工作，除了應具備一日千里、瞬息萬變的時代腳步之外，更需具有奉獻推展科學教育重責大任的使命感。本年度的科學教育月刊即以此理念為主題，而設計了左上角太陽、中間地球，而候鳥圍繞地球的動感封面。

太陽——是距離地球最近的一顆恆星，它的光芒和高溫，恆久更替照拂著地球上的生態環境。是宇宙中產生光和熱的主角，也是生態環境演化的重要環節。

地球——幾十億年來，由於太陽光度沒有太大的變化下，適度的陽光、空氣和水，時序的輪迴，孕育了大地，生態環境藉以滋生、繁衍。

候鳥——候鳥的遷徙，即使是未出現任何季節更迭的徵兆；雖不知牠是以何種方向來定位，但可確定的是：牠們一定是追循著太陽或星辰的天體，以尋找其合宜的食源和氣候，藉以撫育其雛幼。此種神秘的生理機制，與自然融為一體。不論是日昇日落、陰晴圓缺；歲月交替，自然界的一切無一不遵循自然生態的均衡供需，而達成圓潤、陰陽，以至太極終極的自然軌道——適度的放棄傳統，積極地追求未來。

秉持著教育的良心，工作的熱忱；兼顧科學與自然齊頭並重的理念，配合太陽所變幻的七種不同煦爛奪目的光彩——紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫，而構思了期期不同色彩，再組合了地球和候鳥的動感封面，象徵著時時求新，刻刻追求充實的鏗而不捨的精神。

時當暑假來臨，年度即將結束之際，除了預期異日內容更為充實豐富，涵蓋更為多元化的目標理念的同時，向各位執筆者及廣大的讀者誌謝。