

國立台灣師範大學 科學教育中心出版物簡介

編輯室

- 高級中學化學研究報告——課程改進研究（第三階段） (79.12)
- 高級中學物理研究報告 (79.12)
由物理科、化學科研究小組參予研讀、比較國內外教科書之內容綱要，以進階式之方式所完成的年度報告。
- 高級中學數理科教學情況調查與輔導研究計畫數學科評量手册 (79.12)
- 高級中學數理科教學情況調查與輔導研究計畫物理科評量手册 (79.12)
- 高級中學數理科教學情況調查與輔導研究計畫化學科評量手册 (79.12)
- 高級中學數理科教學情況調查與輔導研究計畫生物科評量手册 (79.12)
- 高級中學數理科教學情況調查與輔導研究計畫地球科學評量手册 (79.12)
為了解高中數理科教師對新教材的領悟及接受程度及各高中對段考命題是否符合新教材基本精神，適時加以輔導為目標，故將各校段考試題抽樣彙整分五科彙編成書。
- 現行國小自然科學課程之檢討 (80.2)
為了解現行國小自然科學課程目標之明確度和具體性，本書檢討之範圍僅限於課程目標、課程結構、教學活動設計與教學環境等方面。
- 國民小學自然科課程設計指導綱領 (80.2)
闡釋國小啟蒙教育的基本理念，舉凡自然科課程的主要特性及其教育目標、教材編選的基本原則、編輯要領及教學策略、教材編輯等加以設計指導。
- 高級中學科學資優學生學習特性及輔導研究 (80.2)
建立高一科學資優班學生及控制班學生的基本資料檔案，製作各科性向測驗試題、試測並修訂、全面測試及結果分析等工作。以把握科學資優學生的學習特性，做為日後教學策略及輔導之依據。
- 國際數學及科學教育評鑑 IAEP 題本 1 (80.3)
- 國際數學及科學教育評鑑 IAEP 題本 2 (80.3)
以九歲群為對象而設計的數學及自然科學兩種不同測驗題本，並於三月中旬在全省 100 多所學校舉行統一施測。

(80.3)

- 國際數學及科學教育評鑑 IAEP 題本 3

(80.3)

- 國際數學及科學教育評鑑 IAEP 題本 4

以十三歲級為對象而設計的兩種不同題本，於三月中旬在全省 100 多所學校舉行統一施測，回收後，再進行統計、分析及登錄等工作。

- IAEP 九歲群施測學校聯絡人（監考）手冊 1

(80.3)

- IAEP 九歲群施測學校聯絡人（監考）手冊 2

(80.3)

- IAEP 十三歲群施測學校聯絡人（監考）手冊 1

(80.3)

- IAEP 十三歲群施測學校聯絡人（監考）手冊 2

(80.3)

針對九、十三歲群施測學校監考人員，自開始的準備工作、監考須知、品質管制至結束後的後續工作等，一一列舉編寫成冊。

- 國際數學及科學教育評鑑觀察員記錄

(80.3)

針對測驗前的預備工作、過程，及施測後與聯絡人的專訪而設計的問卷記錄，可適用各歲級各測序。

- 國際數學及科學教育評鑑觀察員手冊

(80.3)

觀察員的職責除了實地觀察、詳細記錄施測程序的執行情況及施測後的實地採訪等。

- IAEP 九歲及十三歲級學校問卷

(80.3)

針對學校因素而設計的問卷，以求進一步了解學生就學、教學設備、課程與教材，以及教職員工等各方面的情況所設計的學校問卷。

研討會經過兩天半的研討，與會者就評鑑方式之優缺點提出其見解與建議，並開拓與會者對未來評鑑的新觀點。在評鑑方式上，與會者提出“量表”、“量尺”、“量具”等術語來說明評鑑的過程，指出評鑑結果為評鑑者提供資訊，而評鑑者則透過評鑑結果來了解受評鑑者的情況。在評鑑內容上，與會者提出評鑑內容應包含評鑑目的、評鑑範圍、評鑑方法、評鑑標準、評鑑工具、評鑑過程、評鑑結果等六項。在評鑑方法上，與會者提出評鑑方法應具備評鑑目的、評鑑範圍、評鑑標準、評鑑工具、評鑑過程、評鑑結果等六項。在評鑑標準上，與會者提出評鑑標準應具備評鑑目的、評鑑範圍、評鑑標準、評鑑工具、評鑑過程、評鑑結果等六項。在評鑑工具上，與會者提出評鑑工具應具備評鑑目的、評鑑範圍、評鑑標準、評鑑工具、評鑑過程、評鑑結果等六項。在評鑑過程上，與會者提出評鑑過程應具備評鑑目的、評鑑範圍、評鑑標準、評鑑工具、評鑑過程、評鑑結果等六項。在評鑑結果上，與會者提出評鑑結果應具備評鑑目的、評鑑範圍、評鑑標準、評鑑工具、評鑑過程、評鑑結果等六項。