

七十九學年度大學聯考

自然組數學試題的分析與檢討

許燦煌(新竹高中)
朱標宗(臺中一中)
鄭國勳(新化高中)
蔡總湖(臺南一中)
陳明章(岡山高中)

壹、前言

七十九學年度大學聯考雖然已經落幕了，但它還會深深影響高中數學的教學，所謂考試領導教學，其餘音當會繞樑三年還不止，我們五位來自不同高中的教師深感關切，在某一場合聚集研討此事，特將心得分析於后，提供關心大學聯考數學命題及高中教育的人士參考。

貳、試題解析

第一部分：單一選擇題（共佔 20 分）

【子】設 $P(a, b, c)$ 為球面 $x^2 + y^2 + z^2 + 2x + 3y + 4z + 5 = 0$ 上距離平面 $\pi: 2x + 3y + 6z = 7$ 最近之一點，則

1. $a =$ (A) $-\frac{23}{7}$ (B) $-\frac{15}{7}$ (C) $-\frac{10}{7}$ (D) $-\frac{6}{7}$ (E) $-\frac{4}{7}$ (2 分)

2. $b =$ (A) $-\frac{23}{7}$ (B) $-\frac{15}{7}$ (C) $-\frac{6}{7}$ (D) $-\frac{5}{7}$ (E) $-\frac{4}{7}$ (2 分)

3. $c =$ (A) $-\frac{23}{7}$ (B) $-\frac{15}{7}$ (C) $-\frac{10}{7}$ (D) $-\frac{5}{7}$ (E) $-\frac{4}{7}$ (2 分)

又，此點 P 與平面 π 之距離為

4. (A) $\frac{10}{7}$ (B) $\frac{15}{7}$ (C) $\frac{23}{7}$ (D) $\frac{30}{7}$ (E) $\frac{36}{7}$ (4 分)

解：球面 $S : (x+1)^2 + (y+\frac{3}{2})^2 + (z+2)^2 = 1 + \frac{9}{4} + 4 - 5 = \frac{9}{4}$

$\therefore$ 球心 $A(-1, -\frac{3}{2}, -2)$,

半徑 $r = \frac{3}{2}$

$$\vec{AP} = \frac{3}{2} \pm (2, 3, 6)/7$$

$$= \pm (\frac{3}{7}, \frac{9}{14}, \frac{9}{7})$$

$$\therefore \vec{OP} = \vec{OA} + \vec{AP} = (-1, -\frac{3}{2}, -2) \pm (\frac{3}{7}, \frac{9}{14}, \frac{9}{7})$$

$$= (\frac{-4}{7}, \frac{-6}{7}, \frac{-5}{7}) \text{ 或 } (\frac{-10}{7}, \frac{-15}{7}, \frac{-23}{7})$$

$$\text{而 } (\frac{-4}{7}, \frac{-6}{7}, \frac{-5}{7}) \text{ 與平面 } \pi \text{ 之距} = \frac{|\frac{-8}{7} - \frac{18}{7} - \frac{30}{7} - 7|}{7} = \frac{15}{7} < \frac{51}{14}$$

$$= d(A, \pi)$$

故所求的 P 點坐標為 $(a, b, c) = (\frac{-4}{7}, \frac{-6}{7}, \frac{-5}{7})$, 且 $d(P, \pi) = \frac{15}{7}$

分析：這一題並不適合作為選擇題，同為考生無法得分可能是計算錯誤，但方法是正確的，其與方法錯誤而無法得分者並無分別，但認知的層次顯然是不同的。再者，

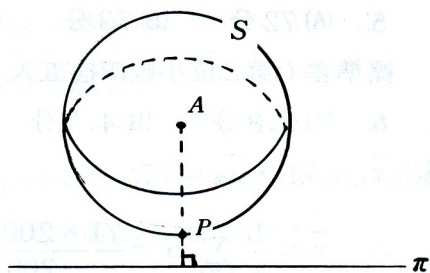
本題的選項拆成三小題，分別選 a, b, c 三者，若有考生算出 P 點坐標為 $(\frac{-4}{7},$

$\frac{4}{7}, \frac{-3}{7})$ 或 $(\frac{-2}{7}, \frac{-6}{7}, \frac{-5}{7})$ ，那麼他可得 2 分或 4 分，但 P 點的位置與要求

者相去甚遠，就好像答案要求“天山”你答“天池”也可得 $\frac{1}{2}$ 題分一樣的沒有道理。

這種命題方式已經出現三次（74 年將空間坐標拆成三小題，77 年將機率拆成二小題，連今年共三次），希望往後能改進。

【丑】某校某次模擬考試，自然組數學一科，第二類組學生 200 人之平均成績為 71 分，



標準差為 4 分，第三類組學生 100 人之平均成績為 77 分，標準差為 5 分，則這兩類組學生 300 人之平均成績為

5. (A) 72 分 (B) 73 分 (C) 74 分 (D) 75 分 (E) 76 分 (5 分)

標準差（第二位小數四捨五入）為

6. (A) 3.8 分 (B) 4.3 分 (C) 4.5 分 (D) 4.7 分 (E) 5.2 分 (5 分)

解： $\bar{x}_1 = 71$ ， $\bar{x}_2 = 77$

$$\therefore \bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n xi = \frac{71 \times 200 + 77 \times 100}{200 + 100} = 73 \text{ (分)}$$

$$\text{又} \begin{cases} 4^2 = S_1^2 = \frac{1}{200} \sum_{i=1}^{200} xi^2 - 71^2 \\ 5^2 = S_2^2 = \frac{1}{100} \sum_{i=1}^{100} yi^2 - 77^2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \sum_{i=1}^{200} xi^2 = 1011400, \quad \sum_{i=1}^{100} yi^2 = 595400$$

$$\begin{aligned} \therefore S^2 &= \frac{1}{300} \left(\sum_{i=1}^{200} xi^2 + \sum_{i=1}^{100} yi^2 \right) - 73^2 \\ &= 5356 - 5329 \\ &= 27 \end{aligned}$$

$$\therefore S = \sqrt{27} \div 5.2 \text{ (分)}$$

分析：算術平均數與標準差是敘述統計的重點，自實施新教材以來未曾考過，今年考了 10 分，可以引起考生的注意，主意甚好。但此題仍然不適合作為選擇題。算術平均數較不容易錯誤，而標準差較不容易算對，其錯誤可能是不了解 $S^2 =$

$$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (xi - \bar{X})^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n xi^2 - (\bar{X})^2, \text{ 或計算太繁，經不起考驗。}$$

第二部分：非選擇題（共佔 80 分）

一、填充題

1. 設 $f(x) = 1250x^6 - 2790x^5 - 3125x^4 + 707x^3 + 100x^2 + 45x - 62$ ，則 $f(3) =$ (A) 。

解：由餘式定理，多項式 $f(x)$ 除以 $x - 3$ 的餘式為 $f(3)$ ，故可將 3 代入求值，但計

算甚煩，所以考慮利用綜合除法：將 $x - 3$ 除 $f(x)$ 求餘式。

$$\begin{array}{r} 1250 - 2790 - 3125 + 707 + 100 + 45 - 62 \quad \underline{) 3} \\ 3750 + 2880 - 735 - 84 + 48 + 279 \\ \hline 1250 + 960 - 245 - 28 + 16 + 93 \quad \underline{) 217} \end{array}$$

$$\therefore f(3) = 217$$

分析：這是課本中的例題，也是考古題，相信夠細心的考生是可以拿到分數的。而錯誤的原因可能是數目大，計算錯誤，或不知使用綜合除法替代代值。

2. 設 $P(x)$ 為一 5 次多項式， $P'(x)$ 為其導函數。

若 $P(1) = P(2) = P(3) = P'(2) = P'(3) = 0$ ， $P'(0) = 1$ ，則 $P(0) =$ (B)， $P'(1) =$ (C)。

解：由重根定理，設

$$P(x) = a(x-1)(x-2)^2(x-3)^2$$

$$\therefore P'(x) = a[(x-2)^2(x-3)^2 + (x-1) \cdot 2(x-2)(x-3)^2 + (x-1) \cdot (x-2) \cdot 2(x-3)]$$

$$\therefore 1 = P'(0) = a(36 + 36 + 24) = 96a$$

$$\therefore a = \frac{1}{96}$$

$$\text{故 } P(x) = \frac{1}{96}(x-1)(x-2)^2(x-3)^2$$

$$\therefore P(0) = \frac{-36}{96} = \frac{-3}{8}$$

$$P'(1) = \frac{4}{96} = \frac{1}{24}$$

分析：這一題在考多項式、重根定理及微分，共 10 分，計算不煩，有概念的考生應可拿到分數，而錯誤的原因可能是不知使用重根定理或微分計算錯誤所致。

3. 設 $H: \frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ 為一雙曲線，其中 a, b 皆為正數。設 $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$ ，則 H 上

以 $(a \sec \alpha, b \tan \alpha)$ 為切點之切線，其斜率為 (D)。此切線與 H 之兩

漸近線相交，而圍成一三角形，其面積為 (E)。(E)的答案中不得含有 α)

解：雙曲線 $H: b^2 x^2 - a^2 y^2 = a^2 b^2$ ，過其上一點 $(a \sec \alpha, b \tan \alpha)$ 的切線方程式為：

$$b^2 (a \sec \alpha) x - a^2 (b \tan \alpha) y = a^2 b^2$$

即

$$b \sec \alpha x - a \tan \alpha y = ab$$

$$\text{其斜率} = \frac{b \sec \alpha}{a \tan \alpha} = \frac{b}{a \sin \alpha} \quad (0 < \alpha < \frac{\pi}{2})$$

又雙曲線 H 的漸近線方程式為 $bx \pm ay = 0$

$$\text{解} \begin{cases} b \sec \alpha x - a \tan \alpha y = ab \\ bx - ay = 0 \end{cases}$$

得交點 $P(a(\sec \alpha + \tan \alpha), b(\sec \alpha + \tan \alpha))$

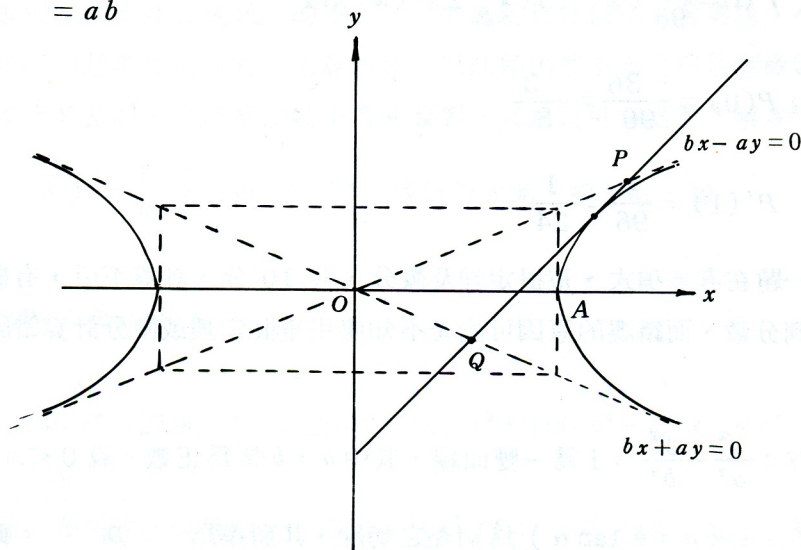
$$\text{及} \begin{cases} b \sec \alpha x - a \tan \alpha y = ab \\ bx + ay = 0 \end{cases}$$

得交點 $Q(a(\sec \alpha - \tan \alpha), -(b \sec \alpha - \tan \alpha))$

$$\therefore \triangle OPQ = \frac{1}{2} \left\| \begin{matrix} a(\sec \alpha + \tan \alpha) & b(\sec \alpha + \tan \alpha) \\ a(\sec \alpha - \tan \alpha) & -(b \sec \alpha - \tan \alpha) \end{matrix} \right\|$$

$$= \frac{1}{2} \cdot 2ab(\sec^2 \alpha - \tan^2 \alpha)$$

$$= ab$$



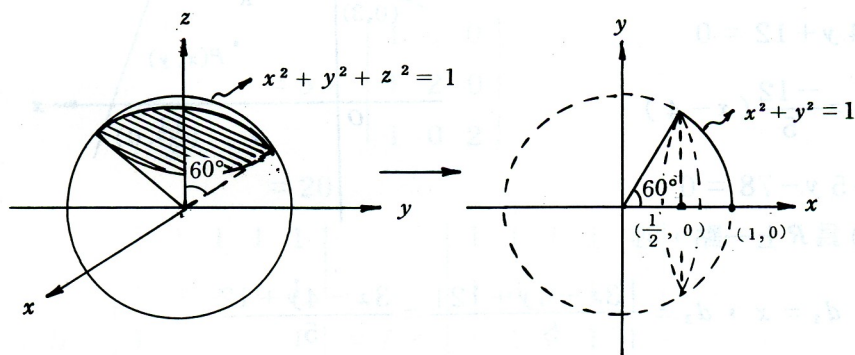
分析：(1) 過圓錐曲線上一點，求切線方程式屬於記憶“代公式”的題目。

(2) 求切線與漸近線所圍三角形的面積是一個定值（在題目中已提及或作過的考生應有印象），故可取頂點 $A(a, 0)$ 去求三角形的面積，能掌握住這個特殊情況的考生，占了相當大的便宜。所以本題的命題型式，改為計算題才合理。

(3) 這一題在坊間參考書都可以找到，作過甚至記憶起來，可以省下不少時間，相對於沒有作過或沒記起來的考生似乎並不怎麼公平。故建議與其從參考書取材不如自教科書取材，這樣每一位考生都看過應該較為公平。

4. 將一實心地球儀浸入水中，令其北極朝上，而北緯 30° 緯線恰與水面齊，則浮出水面部分之體積，佔全球體體積之 (F)。（註：赤道緯度為 0° ，北極為北緯 90° ）

解：將下左圖轉換成下右圖再繞 x 軸旋轉，其旋轉體體積即為所求。



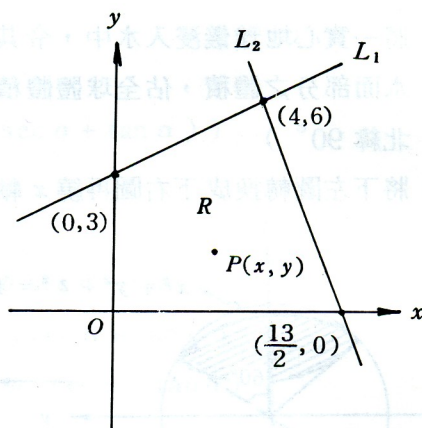
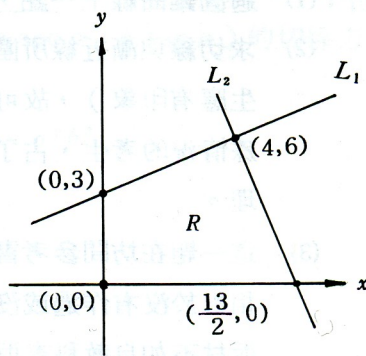
$$V = \int_{\frac{1}{2}}^1 \pi (\sqrt{1-x^2})^2 dx = \pi \cdot \left(x - \frac{x^3}{3} \right) \bigg|_{\frac{1}{2}}^1 = \frac{5}{24} \pi$$

$$\frac{V}{\text{球的體積}} = \frac{\frac{5}{24} \pi}{\frac{4}{3} \pi} = \frac{5}{32}$$

分析：利用圓弧繞 x 軸（或 y 軸）旋轉，求旋轉體體積，題目很靈活，可以鑑別程度的高下，但此題概念（或解題方向）重於計算，萬一考生的概念正確但積分錯誤致無法得分，所以擺在計算題應較為妥當。而不能得分的原因，可能是：

- (1) 不知緯度的意義。
- (2) 不知轉換成圓弧繞 x 軸旋轉去求旋轉體體積。
- (3) 計算錯誤。

5. 如右圖，令 R 表示由 x 軸， y 軸及 L_1, L_2 兩直線所圍成之四邊形區域（含邊界及內部）。若點 P 屬於 R ，令 d_1, d_2, d_3 及 d_4 分別表示 P 至 x 軸， y 軸， L_1 及 L_2 之距離，則 $d_1 + d_2 + d_3 + d_4$ 之最大值為 (G)，最小值為 (H)。



解： $L_1: y - 3 = \frac{3}{4}x$

即 $3x - 4y + 12 = 0$

$L_2: y - 6 = \frac{-12}{5}(x - 4)$

即 $12x + 5y - 78 = 0$

設 $P(x, y)$ 為 R 上一點，則

$$d_1 = y, d_2 = x, d_3 = \frac{|3x - 4y + 12|}{5} = \frac{3x - 4y + 12}{5}$$

$$d_4 = \frac{|12x + 5y - 78|}{13} = \frac{-(12x + 5y - 78)}{13}$$

$$\begin{aligned} \therefore d_1 + d_2 + d_3 + d_4 &= y + x + \frac{3x - 4y + 12}{5} - \frac{12x + 5y - 78}{13} \\ &= \frac{44x - 12y + 546}{65} \end{aligned}$$

上式一次函數在 R 中的極值，可用四邊形的四個頂點決定其最大及最小值。

當 $x = \frac{13}{2}, y = 0$ 時， $\text{Max} = \frac{832}{65} = \frac{64}{5}$

當 $x = 0, y = 3$ 時， $\text{Min} = \frac{510}{65} = \frac{102}{13}$

分析：這一題是自行找到一次函數，利用線性規劃尋求最大及最小值。但不知究竟裏的考生，直接由四頂點代入四直線分別求其距離和也可得出正確答案。設計題目的人是否已考慮過？至於不能得分的原因可能是不知如何去 d_3 、 d_4 的絕對值，或 L_1 、 L_2 直線方程式算錯或代頂點的函數值錯誤。

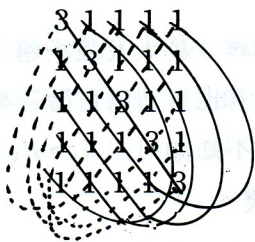
6. 求下列各行列式之值： $\begin{vmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & 1 & 3 \end{vmatrix} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (I) } , \begin{vmatrix} 3 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 3 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 3 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 3 \end{vmatrix} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (J) } .$

解：(1) $\begin{vmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & 1 & 3 \end{vmatrix} = 5 \times \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & 1 & 3 \end{vmatrix}$
 $= 5 \times \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 2 \end{vmatrix}$
 $= 20$

(2) $\begin{vmatrix} 3 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 3 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 3 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 3 \end{vmatrix} = 7 \times \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 3 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 3 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 3 \end{vmatrix}$
 $= 7 \times \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 2 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 2 \end{vmatrix}$
 $= 7 \times 2^4$
 $= 112$

分析：三階行列式求值屬簡易題，而五階行列式需要降階才能求值，若仿三階行列式展

開，即



得 $3^5 + 1 + 1 + 1 + 1 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 232^\circ$

二、1. 試證 $n^2 \leq 2^n$ 對所有大於 3 之自然數 n 均成立。(5分)

2. 試證 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n'}{2^n} = 0$ 。(5分)

1. 證：設 $f(x) = 2^x - x^2$, $x \in R$

$$f'(x) = \ln 2 \cdot 2^x - 2x$$

$$\text{當 } x \geq 4 \text{ 時 } f'(4) = \ln 2 \cdot 2^4 - 8 > 16 \times 0.69 - 8 > 0$$

$\therefore x \geq 4$ 時， $f(x)$ 為遞增函數且 $f(4) \geq 0$

特別當 $n \geq 4$ ($n \in N$) 時 $f(n) = 2^n - n^2 \geq 0$

即 $2^n \geq n^2$

另證：數學歸納法：

$$\text{當 } n = 4 \text{ 時， } 2^4 = 16 \geq 4^2$$

$$\text{設 } n = k \text{ (} k \geq 4 \text{) 時， } 2^k \geq k^2$$

$$\text{則當 } n = k + 1 \text{ 時， } 2^{k+1} = 2 \cdot 2^k \geq 2k^2$$

$$\text{而 } 2k^2 - (k+1)^2 = k^2 - 2k - 1 = (k-1)^2 - 2 \geq (4-1)^2 - 2 = 7$$

$$\therefore 2^{k+1} \geq 2k^2 \geq (k+1)^2$$

$$2. \text{ 證： } \frac{n}{2^n} \leq \frac{1}{n}$$

$$\text{又 } \frac{n}{2^n} > 0$$

$$\therefore 0 < \frac{n}{2^n} \leq \frac{1}{n}$$

$$\text{由夾擠定理得 } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{2^n} = 0$$

分析：這一題在測驗數學歸納法（或導函數）及夾擠定理，屬簡易題。無法得分的原因

可能是不知使用數學歸納法（或導函數）或不知如何利用 1 小題去證 2 小題。

三、擲三粒均勻骰子，計其點數總和。試求總和為 5 的倍數之機率。

解：設三粒骰子出現的點數依次為 x, y, z 則欲求者為

$$\begin{cases} x+y+z=5, 10 \text{ 或 } 15 \\ 1 \leq x, y, z \leq 6 \\ x, y, z \in N \end{cases}$$

其解為：

x	3	2	6	6	5	5	4	4	6	6	5
y	1	2	3	2	4	3	4	3	6	5	5
z	1	1	1	2	1	2	2	3	3	4	5

$$\text{共有：} \frac{3!}{2!} + \frac{3!}{2!} + 3! + \frac{3!}{2!} + 3! + 3! + \frac{3!}{2!} + \frac{3!}{2!} + \frac{3!}{2!} + 3! + 1 = 43$$

$$\therefore \text{所求機率} = \frac{43}{6^3} = \frac{43}{216}$$

另解：利用重複組合，

$$\begin{cases} x+y+z=5, 10 \text{ 或 } 15 \\ 1 \leq x, y, z \leq 6 \\ x, y, z \in N \end{cases}$$

$$\begin{aligned} \text{之解共有 } & H_2^3 + (H_7^3 - C_1^3 \times H_1^3) + (H_{12}^3 - C_1^3 \times H_6^3 + C_2^3 \times H_0^3) \\ & = 6 + 27 + 10 \\ & = 43 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{所求機率} = \frac{43}{216}$$

分析：這是一個古典的機率問題，有些令人不敢置信，讓學生回歸課本，有助於教學正常化，命題者用心令人佩服。而無法得分的原因可能是不會列出滿足方程式（或不等式）的解，或不知如何使用重複組合求解。

四、設 z 為實係數方程式 $x^2 - (2 \cos \alpha)x + 1 = 0$ 之一根。試證不論 n 為任何自然數， z 恒為方程式 $x^{2n} - (2 \cos n\alpha)x^n + 1 = 0$ 之一根。

解：解 $x^2 - (2 \cos \alpha)x + 1 = 0$ 得

$$\begin{aligned}x &= \cos \alpha \pm \sqrt{\cos^2 \alpha - 1} \\&= \cos \alpha \pm i \sin \alpha\end{aligned}$$

(1) 設 $z = \cos \alpha + i \sin \alpha$ ，則

$$\begin{aligned}z^{2n} - (2 \cos n\alpha) z^n + 1 \\&= (\cos 2n\alpha + i \sin 2n\alpha) - (2 \cos n\alpha)(\cos n\alpha + i \sin n\alpha) + 1 \\&= (\cos 2n\alpha - 2 \cos^2 n\alpha + 1) + (\sin 2n\alpha - 2 \sin n\alpha \cos n\alpha) i \\&= 0 + 0i \\&= 0\end{aligned}$$

(2) 設 $z = \cos \alpha - i \sin \alpha$ ，則

$$\begin{aligned}z^{2n} - (2 \cos n\alpha) z^n + 1 \\&= (\cos 2n\alpha - i \sin 2n\alpha) - (2 \cos n\alpha)(\cos n\alpha - i \sin n\alpha) + 1 \\&= (\cos 2n\alpha - 2 \cos^2 n\alpha + 1) - (\sin 2n\alpha - 2 \sin n\alpha \cos n\alpha) i \\&= 0 - 0i \\&= 0\end{aligned}$$

$\therefore z = \cos \alpha \pm i \sin \alpha$ 均為 $x^{2n} - (2 \cos n\alpha) x^n + 1 = 0$ 的一根

分析：這是一考古題，中等程度的考生應該可以得分。無法得分的原因可能是不會求

$x^2 - (2 \cos \alpha) x + 1 = 0$ 的根；至於錯誤的原因可能是方程式 $x^2 - (2 \cos \alpha) x + 1 = 0$ 的根算錯或只算出一解，所以在檢驗是否為 $x^{2n} - (2 \cos n\alpha) x^n + 1 = 0$ 的根時只檢查 $\cos \alpha + i \sin \alpha = \alpha$ (或 $\cos \alpha - i \sin \alpha$) 一者。

參、結 論

再將本年度試題依冊、章、節、配分，整理如下：

冊	章 (節)	配 分
一、	多項式 (綜合除法)	5/2- 填 - 1**
* 一、	數學歸納法	5/2- 2- 1
一、二	線性規劃、點與線的距離	10/2- 填 - 5
二、	複 數	10/2- 4
三、	三階行列式	5/2- 填 - 6- 1
三、	球 面	10/1- 子
四、	機 率	10/2- 3
四、	敘述統計	10/1- 丑
理上	數列的極限	5/2- 2- 2
理上	圓錐曲線的切線	10/2- 填 - 3
理上	旋轉體的體積	5/2- 填 - 4
理下	重根定理	10/2- 填 - 2
理下	五階行列式	5/2- 填 - 6- 2

註：* 此題也可歸類到理上導函數內。

** $a/b-c-d$: a 表配分； b 表題型，1 為第一部分，2 為第二部分； c 表題次，子、丑為選擇題，填為填充題； d 表 c 題次內的小題次。

綜觀本年度自然組數學試題，除了(一)將坐標 (a, b, c) 拆成 a, b, c 三個各自獨立的選擇題極不合理，(二)沒能避免代入特殊值也能得分的情形，(三)一、二兩冊佔分太少，(四)考古題稍多，及(五)未能避免與坊間參考書完全相同的情形等缺失外，試題相當平易近人，有助於往後數學教學的正常化。