

各國國中階段 教學科目和時數的比較探討

黃政傑

國立臺灣師範大學教育研究所

我國國中課程自七十八年九月起再度著手修訂，總綱小組在訂定教學科目和時數時，覺得有必要搜集世界先進國家的資料做為參考，以收「他山之石」之效。

剛開始資料搜集的範圍，僅限定於美英法德日俄等主要國家，後來覺得韓國近在咫尺，同為亞洲發展中國家，資料取得不難，乃加以納入。另外，臺北美國學校及日僑學校雖設在臺灣，尚維持其本國主要傳統，亦易於取得資料。在翻閱各種文獻時，還見到希臘、義大利、東德、波蘭、捷克諸國，資料尚稱完整，雖非一手資料，但亦值得參考。因此，此次國中階段教學科目和時數的探討，除主要國家之外，還包含其他國家的資料。

由於各國學制不一，我國的國中在其他國家可能稱為初中、中間學校、中學，或相當於某某學校中級部，或等於初等學校的高年級，或包含在高中的低年級。這個現象不但增加資料搜集的困難，也影響資料的分析和應用。許多國家常不管中小學階段，學生入學即為一年級，一直往上編，我國國中階段相當於它們的七、八、九三個年級。為了讓資料有延續性，原來的資料若有其他年級亦加以保留，唯請多留意七至九年級。

資料收集的另一困難，在於地方分權國家難以綜觀全貌，只能找到一、二個學校代表，例如美國，以維吉尼亞州的 Jack Jouett Middle School 加以分析，好在這個學校的課程就所知在美國是很普遍的設計型態。由於課程修訂時程緊迫，部分資料只能就目前國內能找到的加以分析，或許不一定是最新的資料，但許多國家併列一起，應可看出一些趨勢。

茲將上述各個國家的教學科目和時數（或用「課程」代表）表列於後，藉供參考。這些表中有幾個值得特別注意的特點：

一、課程多半包含必修和選修，必修課程的開設均有統整的趨勢。例如開設「科學」

、「自然科學」、「統合科學」，而不是「物理」、「化學」、「生物」；開設「社會」、「統合研究」，而不是「歷史」、「地理」、「公民」。

二由於科目能夠統整，因此教學時數便能減少，這兩者都有助於減輕學生負擔。有的國家教學節數雖多，但其每節時間不長。

三這個階段的課程仍以統整和探索為主，職業科目不多，基本上屬於陶冶的性質。

四有些國家對課程彈性很重視，英國學校的選修科目都依學校及學生的狀況開設，美國雖實施國家課程，仍給予學校相當比例的自主空間。

五課程的適性安排亦為某些國家所重視，例如美國、法國、德國、對需要補救的學生開設補救的科目。對不同能力學生也開設不同的科目，例如美國為數學資優學生開設高深數學。

六外國語在許多國家中都不限於一種，在第一外國語之外，有第二外國語，或開設多種語言，供學生選習。

七電腦教育在主要的國家大都納入課程，或為選修（如美國）、或為必修（如英、俄）。

八體育運動都受重視，體育保健有合設者，如美國、日本。

九美國的選修科目很多，其內容和開設方式變化甚大，且相當實用和生活化，切合學生和社會之需要。

十共產國家重視勞動、軍事訓練和實用活動。

一、美國維吉尼亞州 Jack Jouett 中間學校課程

六 年 級	七 年 級	八 年 級
核心課程（必修）	必修課程	必修課程
語文	英語(t)	英語(v)
閱讀	數學（七年級普通級）	數學(v)
數學	* 數學（七年級高深級）	科學(v)
科學	科學(t)	社會(v)
社會	社會(t)	體育健教(v)
體育（含健教）	鍵盤練習	數學高級班
	體育健教(t)	前代數
		代數 I

選修課程	選修課程	選修課程
初級樂隊(六)	藝術類	工藝家政類
探索課程	書法／海報製作(9週)	消費者與家政(9週)
科技概論(六)	製陶和雕塑(9週)	機械製圖(9週)
藝術(六)	製圖和繪畫(9週)	發明和革新(9週)
商業概論(六)	木偶(9週)	數學類
家政概論	學生教學藝術資源(9週)	電腦
	溝通技能類	數學魔術(9週)
	電傳溝通(9週)	批判思考技能(9週)
	手語溝通(9週)	數學計算(18週)
	英語類	音樂類
	創作	初級樂隊(全年)
	戲劇(9週)	演奏樂團(全年)
	馬克吐溫(9週)	合唱團(全年)
	新聞編輯(18週)	科學類
	小老師(18週)	維吉尼亞州中部河流生態(9週)
	年鑑(全年)	歷史類
	外國語類	亨利八世的生活與時代(9週)
	法語 I (七下至八年級)	教師助理類
	西班牙語 I (七下至八年級)	教師資源小組(9週)
	法語探索(9週)	
	西班牙語探索(9週)	

1. 本資料來源係維吉尼亞州夏洛特維市(Charlottesville)的 Jack Jouett Middle School 的一九八九年現行課程。該校為三年制，銜接小學五年級。
2. 該校一年分成兩學期，每學期 18 週，每週上課五天(8:55—3:15)，每天七節課，每節 43 分鐘。
3. 六年級的課程分成核心課程、選修課程和探索課程，核心課程為必修，選修課程和探索課程均為選修，但前者為一年級的課，後者只開設七週，旨在提供學生探索自己的才能。七、八年級的課程分成必修和選修課程兩部分，英語、數學、社會、科學、體育均為必修，每天各一節，每週各五節。七年級有「鍵盤練習」一科，旨在練習打

字能力，做為運用電腦及打字機的準備。

4. 數學課有因應個別差異的安排，七年級數學資優學生可選習高深級數學，替代普通級，八年級可選前代數或代數 I，替代一般數學。
5. 表列選修課大多通用於七、八年級，不過，八年級在藝術類方向，另開設有「藝術(A)」、「藝術和手藝」，均為 18 週的課，八年級的外國語是延續七年級的課，電腦課在八年級開設的也是建基於七年級的課。在工藝家政類方面，八年級增開一科「科技應用」(18 週)的課。
6. 該校每年每週 35 節課，合計 210 節，其中選修可有 40 節，約占 20 %。
7. 表中所列選修科目或探索科目，都非常活動，且非常生活化。其中當小老師也是一種學習，當教師助理也是，且要得到老師推薦，前者重在輔導幼稚園及低年級生，學生要學習編教材、應用教材；後者學生要學習複印、打字，用電腦、安排活動、分配時間。「新聞編輯」的課，每九週要出版一次校刊；「年鑑」的課，最後要有學校年鑑的成品(一年一本)。「學生教學藝術資源簡稱“STAR”，是由選課學生協助及學習輔導殘障學生學習藝術。「電傳溝通」要學生製作錄影帶，拍攝學校活動；「法語探索」透過法國菜及點心的烹飪，研讀地圖，來了解法國，引發學習法語的興趣。
8. 各科科目的學習常在教室教學活動外，安排課外的活動或年畫。例如「合唱團」要求學生參加耶誕演唱、音樂比賽。「演奏樂隊」的課包含節的表演、遊行、音樂演奏會等。「木偶」課除製作木偶外，尚應導演木偶戲。
9. 除了正課外，學校尚在每兩週的星期五安排活動讓學生自願參加，這些活動學生每週可以選擇不同項目，且活動中可食用飲料、點心、活動的項目有：藝術社、籃球、足球、壘球、棒球、音樂和舞蹈、家政、美式足球、外國語、網球、打字、圖書館、國際社、學生組織等。另外，每六個禮拜舉行一次舞會，全校學生都可參加。

二、臺北美國學校中級課程

六 年 級	七 年 級	八 年 級
語文 001 社會 001 } 合計(3)	語文 002 社會 } 合計(3)	語文 } 合計(3) 社會
數學 6 (1)	數學 7 (1)	前代數 008 (1)
數學 6 充實	前代數充實 009	代數 I 010
統合科學	統合科學 7 (1)	統合數學 8 (1)

電腦素養 6	音樂(1)	音樂(1)
音樂(1)	體育、健教(1)	體育、健教(1)
體育健教(1)	探索(1)	探索(1)
探索 (至少選三科 每科 ½ 學期)	藝術 7	創造性韻律
藝術 6	創造性韻律	打字
攝影	打字	家政
打字	木工	戲劇
家政	中國手工	中國手工
木工	新聞	新聞
戲劇	電腦素養	電腦素養
中國手工	電腦 LOGO	電腦圖形／音樂
新聞	冒險運動	冒險運動
編織	演講	編織
	編織	演講

1. 臺北美國學校為12年制，分成初級部（1—5年級）、中級部（6—8年級）、高級部（9-12年級），每學年有兩學期，每學期又分成兩部分。
每週上課5天，每天上課8節，另加上一節午餐，合為9節。部分的課利用週末安排活動實施。
2. 各年級開設科目後面有括弧者為必修，其中數字為每週節數，數學資優生可選充實的課替代原來的一般數學。
3. 音樂課每個學生至少由下列科目選擇一項學習：合唱、中級部合奏、入門樂隊、中級部樂隊、軍樂隊、演奏樂隊、爵士樂。另有個別指導，不計為必修學分。該校亦開設弦樂，分為團體課及表演樂團。前者又分成初學至高級演奏課共七級，後者分成中級部弦樂演奏及中級部交響樂，音樂課有一週上一次，兩天上一次，一週四次等安排方式，且有的需要正課外的時間活動，故學生可空下來修選修課。
4. 選修科目有：藝術和手工、閱讀技能、學習技能、高級學習策略、資源技能、作文、家政，學生課表上有空堂時選修。
5. 外國語開設有中文、西班牙語、法語，各分成三級，自6年級選修。
6. 資料來源：The Catalog of Taipei American School, 1989-90。

三、法國中學1-4年級每週教學時數（1979年度以後）

科 目	年 級				
	1	2	3	4	
必修	國語	5(+1)* ¹	5(+1)	5(1)* ²	5(1)
	數學	3(+1)	3(+1)	4(1)	4(1)
	外國語	3(+1)	3(+1)	3(1)	3(1)
	歷史・地理	3	3	3	3
	經濟・公民				
	實驗科學	3	3	3	3
	藝術教育	2	2	2	2
	手工・技術	2 } [+2]	2 } [+2]	1 ½	½
	3 [+2]* ³	3 [+2]	3 [+2]	3	3
選修	拉丁語	3	3		
	希臘語	3	3		
	第二外國語	3	3		
	第一外國語	2	2		
	(補習)				
	技術—A	3	3		
	(藝術)				
	技術—B	3	3		
	(建築)				
	* 4 技術—C	3	3		
	(服務、服裝)				
	技術—工業	3	3		
	技術—經濟	3	3		
合計		24「+2」(+3)	24「+2」(+3)	24 ½ + 2 以上	24 ½ + 2 以上

1. 中學第1年至第4年以共同教育為主，不做分化。（學制：小學5年、初中4年、高中3年）。

2. * 1，* 2，係指補救學習。（+1）係指必修時間外再加一小時。（1）指必修時間內

1 小時。* 3 指體育、運動的選修。每週加二小時比較好。

3. * 4 係指這類科目至少選修一科。

四、法國現行初級中學 (College) 每週授課時數及魯格朗修訂建議

前兩年

科 目	現 行 時 數	第一案	第二案	第三案
	每節 55 分鐘 下課休息 5 分鐘	每節 60 分鐘	每節 50 分鐘	
國語	5 (+ 1)	5	6	5 [1]
數學	3 (+ 1)	4	4	5 [1]
現代國語 I	3 (+ 1)	4	4	4
歷史、地理 (包括初 等經濟學及公民)	3	3	3	4
實驗科學	3	3 (2)	3 (2)	4 (3)
藝術 (音樂、美術)	2	3 (1.5 + 1.5)	3	4
綜合技術學科 (舊稱 手工技術)	2	3 (2)	3 (2)	4 (3)
體育	3	5	6	4
每週合計	24 (+ 3) 小時	30 小時	32 小時 (26 小時 40 分)	32 小時 (26 小時 40 分)

後兩年試探階段

(共同必修科)				
國語	5	4	4	5 [1]
數學	4	4	4	5 [1]
現代外國語	3	3	3	4

歷史、地理（包括初等經濟及公民）	3	3	3	4
實驗科學	3	3 (2)	3 (2)	4 (3)
藝術（音樂、美術）	2	2	3	4
綜合技術學科（舊稱手工技術）	1.5	3 (2)	3 (2)	4 (3)
體育	3	5	6	4
（選修）				
拉丁語	3	3	3	3
希臘語	3	3	3	3
現代外國語 II	3	3	3	3
現代外國語上級	2	2	3	3
人文科學上級		2	3	3
自然科學上級		2 (1)	3 (2)	3 (2)
藝術（音樂、美術）		2	3	3
綜合技術學科上級	3	3 (2)	3 (2)	3 (2)
體育		2	3	3
每週合計	29.5-30.5小時	31-32 小時	35 小時 (29小時10分)	38 小時 (31小時40分)

1. (+○) 為成績低劣者的補課時間。其他()內數字為減少學生數以實施教學的授課時數。[] 為實施「科際」教學的時數。

2. 原資料取自：法國國民教育部編：Note d'Information：

（Pour un collège Democratique-Raport Au Ministère De L'Education nationale 及 Cahiers De L'Education Nationale, No, 12, Fev., 1983.）

引自嚴翼長（民78），西歐國家課程架構之比較研究

載於教育部人文及社會學科教育指導委員會

主編、課程架構研究，臺北：五南，頁23-78。

五、英國綜合中學1-3年級課程（此為某學校實例）

1 年級	2 年級	3 年級
英文(5)	英文(5)	英文(5)
戲劇(2)	戲劇(1)	數學(5)
數學(6)	數學(6)	綜合科學(6)
綜合科學(4)	綜合科學(6)	法語(4)
法語(5)	法語(4)	歷史(2)
綜合研究(8)	宗教教育(2)	地理(2)
音樂(2)	地理(2)	音樂／戲劇(1)
設計與科技	音樂(2)	法語(3)
體育／遊戲(4)	德語／法語(2)	或西班牙(2)+英語(1)
	設計與科技(4)	設計與科技(4)
		或設計與科技／音樂(2)
	體育／遊戲(4)	體育／遊戲(4)

1. 中學生每週上課 40 節，每節 35 分鐘，本資料係以一個學校為例，各校之間有差異。
2. 「戲劇」旨在培養自信、組織、幻想等能力，能接 4-6 年級的戲院戲劇選修。
3 年級的戲劇課和音樂輪替。
3. 科學方面的課採統合方式，稱為「統合科學」。
4. 「統合研究」在一年級係以主題為中心，研究地理、歷史、宗教方面的題材。其中學生需上八週（每週 2 節）的電腦課。二年級電腦係利用體育／遊戲的部分時間，3 年級利用法語和統合科學的部分時間。
5. 「設計與科技」係一項輪替的方案，在傳統的男女手工之外，另加上藝術和陶瓷工。三年級有二組不同的輪替，一組是 4 節，另一組 2 節（尚含音樂）。
6. 二年級的德語係提供給法語學習成績優良的前 50% 學生修習，後 50 中學生則額外多修法語。而三年級時，德語時間增加，未選德語的學生額外修一節英語和 2 節西班牙語。
7. 一、二年級有 10% 以上的節數係退出英語和數學來作補救學習。3 年級對學習遲

緩學生可以減少修課時數。

8. 資料來源：DES(1984) The organization and content of the 5-16 Curriculum、Eneland：HMSO。

六、英國中等學校第4-5年級國家課程基準（一九八七）

科 目	百 分 比
英語	10
數學	10
統合科學	10-20
科技	10
現代外國語	10
歷史／地理或 歷史或地理	10
藝術／音樂／戲劇／設計	10
體育	5
合計	75% - 85%

1.其餘15-25%的時間，由各校自行安排選課和宗教教育。

2.本基準自1988年實施。

七、西德綜合中學課程（北萊茵、西伐利亞）

科 目	年 級					
	5	6	7	8	9	10
必修						
德語	4	4	4	4	3	4
社會科 ^①	4	2	4	2	4	2
數學	4	4	4	4	3	4
自然科學 ^②	2	4	2	4	4	4
技術／經濟（勞動科）	2	2	2	2	2	2
英語	5	5	4	4	3	3
美術／音樂 ^③	4	4	2	2	2	2

運動	3	3	3	3	3	3
宗教	2	2	2	2	2	2
選修						
第一選修科目			4	4	3	3
第二選修科目					3	3
合計	30	30	31	31	32	32

1. 社會科 包含歷史、地理、政治等領域，教學時數相同。
2. 「自然科學」包含生物、化學、物理，其教學時數分配比例為4：3：3。
3. 美術／音樂在5、6年級各2小時，7年級以後各1小時，7年級以後「織物」亦可替代美術。第9、10年級學生亦可就美術或音樂擇一修習。
4. 兩個選修科目中有一個必須是外國語。例如法語或拉丁語。
5. 選修自第7年起，提供的科目有外國語、技術／經濟、自然科學等領域的科目，學生依自己的性向選擇，第9年起選修幅度增大。第7年起的選修亦可納入英語、數學、德語等高於基礎程度的科目。
6. 資料來源：a. Der Kultusminister des Landes Nordrhein-Westfalen (Herausgeber) : Bildungs. wege in Nordrhein-Westfalen Sekundarstufe I, 1981. b. Franz Niel: Wegweiser durch unsere Schulen. Ein Eltern-Berater für Nordrhein-westfalen. Ernst Klett Stuttgart, 1981.

八、西德 Gymnasium 第5-10年級課程(北萊茵、西伐利亞)

科 目	年 級					
	5	6	7	8	9	10
必修						
德語	4	4	4	4	3	3
社會 ^①	3	4	4	4	4	4
歷史						
{ 地理						
政治						
數學	4	4	4	4	3	3

自然科學	4	3	3	3	5	5
物理						
化學						
生物						
外國語						
第一外國語	5	5	4	4	3	3
第二外國語			4	4	3	3
技術／經濟 ^②						
音樂	2	2	3 ^③	3 ^③	2 ^④	2 ^④
美術／織物	2	2				
宗教	2	2	2	2	2	2
運動	3	3	3	3	3	3
選修					4	4
定向指導	1	1				
合計	30	30	31	31	32	32

資料來源：同五

1. 社會科各次領域的時間分配如下：

學年	歷史	地理	政治
5		2	1
6	2		2
7	2	2	
8		2	2
9	2	2	
10	2		2

2. 「技術／經濟」的學習領域，係在「自然科學技術」、「社會科（經濟）」及選修課等領域中，加以實施。

3. 音樂和美術半年輪替。

4. 音樂或美術，由學生選修。

5. 提供三種外國語、美術、音樂、社會科學、宗教學、運動、織物、補救科目（德語、數學、外國語），給予學生選修，外國語為4小時，其餘為2-4小時。

九、西德 Hauptschule 第5-10年級每週教學科目與時數(北萊茵、西伐利亞)

科 目	年 級					
	5	6	7	8	9	10
必修						
德語	5	5	4	4	4	4
社會科 ^①	3	4	3	3	4	3
{ 歷史／政治						
{ 地理						
數學	4	4	4	4	4	4
自然科學 ^①	4	3	3	3	2	4
{ 物理						
{ 化學						
{ 生物						
英語	5	5	4	4	3	3
技術／經濟 ^② （勞動科）	②	②	3	3	2	4
音樂／美術／織物	3 ^③	3 ^③	3 ^③	3 ^③	2 ^④	2 ^④
宗教	2	2	2	2	2	2
運動	3	3	3	3	3	3
選修	②		2	2	3 ^⑤	
加強語言					3 ^⑤	
定向指導	1	1				
合計	30	30	31	31	32	32

1. 社會科及自然科學，兩個學習領域，可以指定學生從事課外的計畫。

2. 技術、經濟的領域，在第5、6年時，以社會科（經濟）及自然科學（技術）來實施。

3. 音樂／美術／織物三科在5-8學年輪替上課。

4. 音樂／美術／織物由學生選修比較好。
5. 第九年級及第十年級A型選修，從技術／經濟（勞動科）及自然科學領域選習為優先。
6. 第九年級及第十年級B型加強學習，應提供學生改進德語、英語、數學等科目學習的機會。

資料來源：參見綜合中學課程的附註。

十、西德 Realschule 課程（北萊茵、西伐利亞）

科 目	年 級			
	5	6	7	8
必修				
德語	4	4	4	4
社會科	3	4	4	4
{ 歷史				
{ 地理				
{ 政治				
數學	4	4	4	4
自然科學	4	3	4	4
{ 生物				
{ 化學				
{ 物理				
英語	5	5	4	4
技術／經濟 ^①				
音樂／美術／織物	4	4	3	3
宗教	2	2	2	2
運動	3	3	3	3
選修			3	3
定向指導	1	1		
合計	30	30	31	31

1. 「技術／經濟」的學習領域，在社會科（經濟）、自然科學（技術）及選修課三者

加以實施。

2. 第9、10年級，學生在共同必修之外，擇一學習重點修習。

所有學生必修

德語	4
數學	4
社會科	4
音樂／美術／織物 *	2
宗教	2
運動 *	3
共同活動	

* 如果以運動、音樂、美術為學習重點，則必修科目可免修。

學習重點

外國語重點

自然科學 3 (基礎科目)

英語 4

法語 4

數學・自然科學重點

英語 4 (基礎科目)

數學和自然科學 7 (數學4小時，自然科學3小時)

社會科重點

英語 4 (基礎科目)

自然科學 3

社會科 4 (特別是社會福利的教育)

音樂・美術重點

英語 4 (基礎科目)

自然科學 3

美術或音樂 4

音樂／美術(或)2

織物

有些實科中學提供運動重點。

資料來源：參見綜合中學課程的附註。

十一、臺北日本人學校中學部課程（1989）

年 級 科 目			
	一	二	三
國 語	5	4	4
社 會	4	4	3
數 學	3	4	4
理 科	3	3	4
音 樂	2	2	1
美 術	2	2	1
技 術 家 庭	2	2	3
保 健 體 育	3	3	3
英 語	3	3	4
中 國 語	1	1	1
道 德	1	1	1
特 別 活 動			
{ 學 級	1	1	1
{ 俱 樂 部	1	1	1
學 級 裁 量	1	1	1
合 計	32	32	32

資料來源：臺北日本人學校，學校要覽，1989,20.

十二、日本大阪教育大學教育學院附屬天王寺中學校每週授課時數表（1986）

年 級 科 目		1	2	3
國語	語	5	5	4
社會	會	4	4	4
數學	學	4	5	4
理科	科	4	4	4
音樂	樂	2	2	1
美術	術	2	2	2
保健體育	育	4	3	4
技術・家庭	庭	2	2	3
英語	語	4	4	5
道德	德	1	1	1
特別活動	動	2	2	2

資料來源：日本大阪教育大學教育學部附屬天王寺中學校學校要覽，昭和61年度。

十三、蘇維埃聯邦社會主義共和國中等普通教育學校課程（1986/87學年）

年 級 科 目		4	5	6	7	8	9	10
俄文	文	7	6	4	3	2	—	—
文學	學	4	2	2	2	3	3	3
數學	學	6	6	6	6	6	4/5	4
電腦程式	式	—	—	—	—	—	1	2
歷史	史	2	2	2	2	3	4	3
蘇維埃國家和法律		—	—	—	—	1	—	—

倫理與家庭生活	—	—	—	—	—	1	—
社會科學	—	—	—	—	—	—	2
地理	—	2	3	2	2	2/1	—
生物	—	2	2	2	2	1	1/2
物理	—	—	2	2	3	4	4
天文	—	—	—	—	—	—	1
化學	—	—	—	2	2	3	3/2
繪畫	—	—	—	1	1	—	—
外國語	4	3	2	2	1	1	1
繪畫藝術	1	1	1	1	—	—	—
音樂	1	1	1	1	1	—	—
體育訓練	2	2	2	2	2	2	2
軍訓	—	—	—	—	—	2	2
職業訓練	2	2	2	2	2	4	4
合計	30	29	29	29	30	32	32
社會有用的工作	2	2	2	3	3	4	4
選修	—	—	—	2	3	4	4
實用活動(天)	10	10	10	16	16	2	—

資料來源：UNESCO(1987). International yearbook of education, Vol. 39.

十四、韓國國民中學課程(1988年前)

科目	一年級	二年級	三年級
道德教育	2	2	2
韓國語	4	5	5
韓國史		2	2
社會	3	2—3	2

數	學	4	3—4	3—4
科	學	4	3—4	3—4
體	育	3	3	3
音	樂	2	2	1
美	術	2	2	1
古	典 中 文	1	1—2	1—2
外	國語（英語）	4	3—5	3—5
職	業技能（男）	3	4—6	5—7 （選1-2科）
家	政（女）			
	農			
	工			
	商			
	漁			
	家庭管理			
選	修	0—1	0—1	0—1
合	計	32-33	32-34	32-34
課	外 活 動	2~	2~	2~
總	計	34-35	34-36	34-36

註：每學年至少34週，括弧內為每週時數。

十五、韓國國民中學教學科目及時數表（1988年起）

學年		1	2	3
科目	公民與道德	2	2	2
	國 文	4	5	5
	歷 史		2	2
	社 會	3	2—3	2—3
	數 學	4	3—4	4—5

活 動	科 學		4	3—4	4—5
	體 育		3	3	3
	音 樂		2	2	1—2
	美 術		2	2	1—2
	漢 文		1	1—2	1—2
	外文(英文)		4	3—5	3—5
	實 業 ・ 家 政	技 術	選一科 3	選一科 4—6	
		家 政			
		技術・家政			
		農 業			選一科 4—6
		工 業			
		商 業			
		水產業			
家 事					
選 修		0—2	0—2	0—2	
計		32-34	32-34	32-34	
特 別 活 動		2～	2～	2～	
合 計		34-36	34-36	34-36	

1. 一年兩學期，每學期上週至少 17 週，每一節課 45 分鐘。
2. 課程分爲兩部分，一爲科目活動，二爲特別活動，科目活動共有十二個，特別活動包含班級活動、聯課活動、全校學生會活動及學校行事四類。
3. 男子國中、女子國中、男女混合國中都提供技術、家政、技術・家政三科供學生選修。
4. 學習內容可依氣候、季節、學生發展程度調整之。
5. 資料來源：韓國教育部課程標準。

十六、希臘三年制 Gymnasium 的課程（1984-85）

學 科	各年級每週時數		
	7	8	9
宗教	2	2	2
古希臘文（翻譯）	4	4	4
現代希臘文	5	4	4
歷史	3	2	2
民主政府概論	—	—	1
數學	4	4	4
外國語	3	3	3
地理（含地質）	3/- *	-/2	2/-
物理	—	2	2
化學	—	1	1
人類學和衛生	—	2/-	—
生物學	-/3	—	-/2
音樂	1	1	1
美術	1	1	1
體育	3	3	3
教育與生計輔導 * *	1/-	1/-	1/-
科技	2 (b)	1 (g)	—
家政	1	1	1
合計	31	31	31

1. (b)指男生修習；(g)指女生修習

2. * - 指未開課的學期。

* * 該科為現行課程中的其他科目未能開設時才教

3. Gymnasium 銜接小學（6年），為強迫教育。

4. 資料來源：表12

十七、東德十年制普通多元技術高中課程

學 科	各年級每週時數									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
德語	10	12	14	14	7	6	5	5	3	4
俄語					6	5	3	3	3	3
數學	5	6	6	6	6	6	6	4	5	4
物理						3	2	2	3	3
天文										1
化學							2	4	2	2
生物					2	2	1	2	2	2
地理					2	2	2	2	1	2
工藝	1	1	1	2	2	2				
園藝	1	1	1	1						
多元技術教學							4	4	5	5
社會主義生產 導論							(1)	(1)	(2)	(2)
技術製圖							(1)	(1)		
生產工作							(2)	(2)	(3)	(3)
歷史					1	2	2	2	2	2
公民							1	1	1	2
繪畫	1	1	1	2	1	1	1	1	1	—
音樂	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
運動	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
合計	21	24	27	29	31	33	32	33	31	33
選修										
縫紉				1	1					
第二外國語							3	3	3	2
總計					30	32	35	36	34	35

1. 1978 年起，第 9、10 年級每年開設 8 小時軍事教學，分四次上課。在教室教學之外，第 9 年級結束時男生有 14 天的軍事訓練，女生有同樣天數的民防訓練；第 10 年級所有學生都要參加三天的實習計畫。

2. 資料來源：同十二。

十八、波蘭中等普通教育學校課程

學 科	各年級每週時數			
	1	2	3	4
波蘭文	4	5	4	4
俄 文	3	3	3	2
英文（法文、德文）	4	4	3	3
歷 史	3	2	3	2
社會科學概論	0	0	0	3
生 物	0	2	2	2
衛 生	0	0	0	1
地 理	2	2	2	0
數 學	5	4	4	3
物 理	3	2	3	3
天文學	0	0	0	1
化 學	2	2	2	0
技藝教育	2	2	2	2
藝術（音樂）教育	2	1	1	0
體 育	2	2	2	2
防衛訓練	1	2	2	0
選 修	0	0	0	4
公民教育	1	1	1	1
合 計	34	34	34	33
選修：				
社會主義家庭	0	0	1	1
生活的預備				
第二西方語言或拉丁語	2	2	2	2
合 唱	2	2	2	2
體育和運動	2	2	2	2

1. 波蘭初等學校為八年制，其上接中等普通教育學校、中等職業學校、基礎職業學校或中等技術學校（銜接基礎職業學校）。
2. 資料來源：Kurian, G.T. (ED) (1988). World educational encyclopedia, N.Y.: Facts On File Pub.

十九、捷克小學課程

學 科	各年級每週教學時數							
	1	2	3	4	5	6	7	8
國語文	9	9	9	9	5	5	4	4
俄 語	-	-	-	-	4	3	3	3
初級科學	2	2	-	-	-	-	-	-
地方歷史和地理	-	-	1	2	-	-	-	-
歷 史	-	-	-	-	2	2	2	2
公 民	-	-	-	-	-	1	1	1
數 學	4	5	5	5	5	5	5	5
自然研究（初級）	-	-	2	2	-	-	-	-
自然研究（高級）	-	-	-	-	2	2	2	2
物 理	-	-	-	-	-	2	2	2
化 學	-	-	-	-	-	-	2	2
音 樂	1	1	1	1	1	1	1	-
藝 術	1	1	2	2	2	2	1	1
作文 ^①	-	1	1	-	-	-	-	-
工作的教育／多元技術	1	1	1	1	2	2	2	2
體育／運動	2	2	2	2	2	2	2	2
選修 ^②	-	-	-	-	-	-	2	2
合 計	20	22	24	24	27	29	30	30
Optinal ^③	1	1	1	1	1	2	2	2
興趣圈	-	-	2	2	2	2	2	2

1. 一年級納入「國語文」一科學習。
2. 第二外國語；俄語會話；科技的基礎，生物、化學的實用研究；數學—物理；物理—化學。

3. 1-4年級：運動、合唱、5-8年級：國語（密集）、數學（密集）合唱、音樂（樂器）、歌唱和舞蹈、藝術、技術、實用研究、家政、運動，7-8年級：俄語會話；第二外國語；實用研究，（數學—物理）物理—化學，化學—生物，1-8年級：捷克語（為Slovak學校的捷克學生開設，或反之）。
4. 資料來源：同十二。

二十、捷克中等文法學校課程

科 目	年 級			
	1	2	3	4
國語和文學	3	3	3	3
俄 語	3	3	3	3
第二外國語 ^①	3	3	3	3
公 民	-	-	2	2
歷 史	2	2	2	-
地 理	2	2	-	-
數 學	4	5	5	4
物 理	3	3	3	3
化 學	3	3	3	-
生物 ^②	3	3	3	-
基礎人工智慧	-	-	-	2
體育／運動 ^③	2	2	2	2
防衛預備	1	1	-	-
生產技術訓練 ^④	2	2	4	6
選修 ^⑤	-	-	-	3
合 計	31	32	33	31
Optional	2	2	2	2

1. 可選習英語、法語、德語或西班牙語。
2. 第一年有半年教授地質學。
3. 可增加至3小時。
4. 包含機工、電工、化工、建築、農業、電腦程式和操作、經濟、依學校及地區特性設置。
5. 有17個科目可選。

資料來源：同表十二。