

波動與三角函數

Bernice Kastner 著

吳家怡 譯

臺北市立師範學院

數學家常常爲了解決某一種特殊情況，發展出新的方法，結果却恰好解決了完全不相干的另一個問題。這篇文章要討論的正是一個這樣的例子。

三角函數是由相似三角形的關係推展而來的，原來是爲了用在無法直接測量的天文和地理上的問題。在下一節裏我們却可以看到這些函數如何用來形容波動現象。不過，我們先要做些練習，介紹三角函數之典型用途，以及一些常用到的直角三角學。

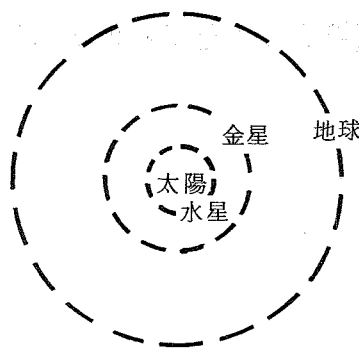
習題 I

1. 太陽的兩個最近的衛星是水星和金星，然後是地球（見圖一）。因此，我們在地球上總是看到它們出現在太陽附近。由地球上，水星和太陽之間夾角約在 0° 到 23° 之間。

(a)試作圖表示當夾角最大時，地球觀測水星的觀測線與水星軌道垂直（假設軌道爲圓）

(b)用三角函數表中適當的值來決定水星繞日軌道的半徑（以AU爲單位，1AU約爲地球至太陽間之平均距離，稱爲（Astronomical unit）

(c)如果金星和太陽最大夾角爲 45° ，求金星半徑（假設軌道爲圓）。（這問題希臘天文學家 Ptolemy 曾在西元150 年左右提到）



圖一

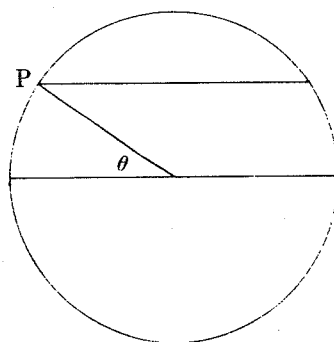
2. 有一種方法可以測出飛機場上空雲層（即所謂飛機場的“天花板”）在夜間的高度。先把探照燈垂直向上照，可以在雲上看到照出的光點，然後由地面上已知點A量出它的仰角為 75° 。由於A到探照燈腳的直線距離已知為 200 米，求雲高。
3. 地球上任一點P的緯度是：從P到與P在同一經線上赤道上的點所成的弧之度量（見圖二）

(a) 試證任一緯線的長為赤道長乘以緯

度之 $\cos$ 值。

(b) 地球赤道長 40,000 公里，求緯度

30° 之緯線長？ 80° 之緯線長？

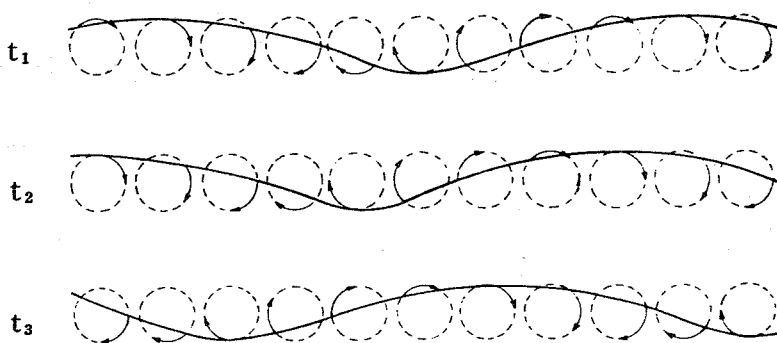


圖二

一、一些波動的例子

水波

水波可能是你最直接能觀測到的波動現象。試想當一塊石頭被投進平靜的湖裏，激起一圈圈的漣漪向外擴展。這時候，有一個東西——如軟木塞——浮在水面。水波經過時，它並不跟著水波移動，而是在原來位置上下浮動。圖三是一個水波的簡圖。圓圈表示水滴（或軟木）的實際運動情形，而實線則表示整個水波的運動狀況。

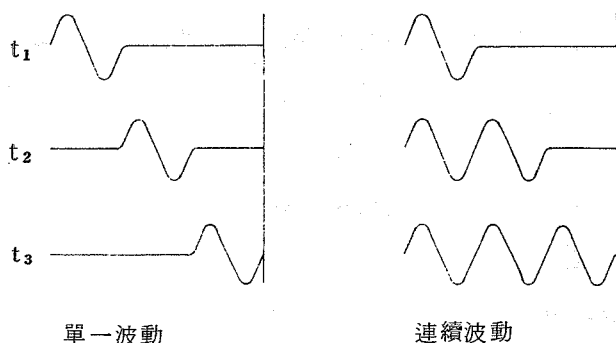


圖三 $t_1 < t_2 < t_3$

繩波

試試下面這個實驗。取一段繩子，把一端綁牢，握住另一端。拉緊繩子，然後很快地上下移動你握住的那頭。你製造出來的波會沿着繩子一直跑到另一端。注意繩子本身

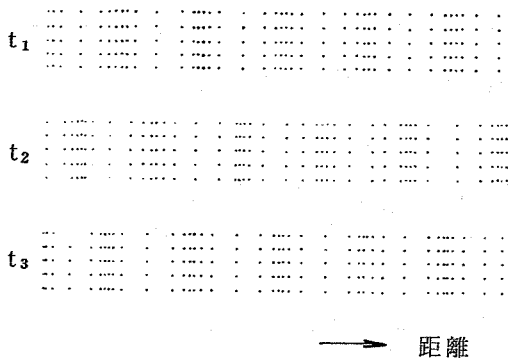
的小質點運動的方向與波前進方向垂直。圖四表示當時間變化時繩子的樣子。



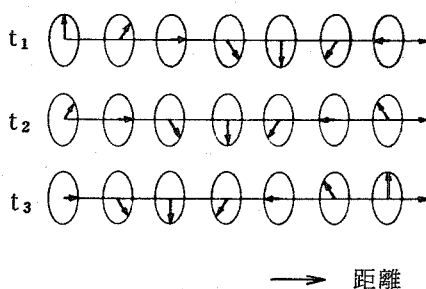
圖四 $t_1 < t_2 < t_3$

聲波

雖然我們看不見聲波，但是我們知道聲音是由它經過的介質分子傳送的。介質分子順着聲波運動的方向前後振動（為疏密波），產生了一些分子密度高於常態的區域，一些分子密度低於常態的區域。於是聲波經過介質的情形可以用圖五的模型來描述。



圖五 $t_1 < t_2 < t_3$



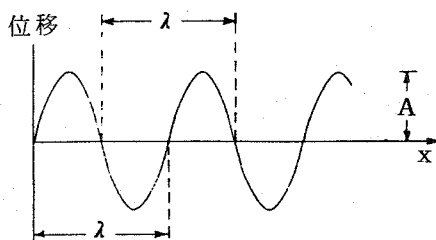
圖六 $t_1 < t_2 < t_3$

光波

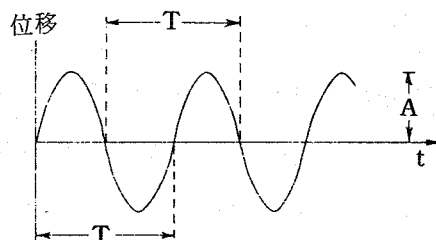
我們再來考慮我們一般所謂光線的電磁輻射。這是另一種波動例子：一個電場的波動。光可以看成它的電場向量是一個箭頭，在與波進行方向垂直的平面上轉動，如圖六。

二、波的分析

所有這些不同種的波，有些相似的性質可以圖形來表示。在這些擾動中，某一特定質點（不論是水分子或繩子上一小點）的運動其實只是在平衡點附近擺動。任何一瞬間，波動方向上各質點的位移畫出來，恰好成一正弦函數圖（見圖七）。如果把某一質點在不同時間的位移畫成時間的函數，則如圖八。



圖七



圖八

下面是討論波動時常用的一些名詞：

- 振幅 A (amplitude) 是振動中任一質點由未受力的位置到最遠的位置之間的距離。
- 波長 λ (wavelength) 是相鄰兩波峯（或兩波谷）的距離（如圖七）
- 週期 T (period) 是同一質點連續兩次到達波峯（或波谷）之間所經過的時間。
- 頻率 f (frequency) 因為波在時間 T 之內走的距離為 λ ，所以波速 $v = \lambda/T$ ，而 $1/T$ 則稱為頻率 f 。 $v = \lambda f$ 。

而各種聲音和各種顏色的光都是由於頻率 f 不同所致。而振幅則決定光或聲音的強度。法國物理學家 Goseph Fourier 在 1822 年證明；任何週期變動都可以表成一些正弦函數之和。於是正弦函數成了分析一般週期函數時（當然包括波動在內）最重要的數學工具。

習題 II

1. 在空氣中光速比音速快非常多。打雷時，我們先看到閃電，才聽到雷聲。如果閃電之後 8 秒聽到雷聲，問打雷的地方距離觀測者多遠？（假設閃光立刻可看見，而音速在溫暖的夏天空氣中是 350 m/sec ）。
2. (a) 鋼琴的最低音是個 A，其頻率 27.5 週/秒（即 27.5 赫），求此音的波長（設聲速 350 m/sec ）

(b)鋼琴之最高音是個C，其頻率4200週/sec，求其在空氣中的波長？

3. 無線電波和光波一樣，也是電磁波光譜的一部份，傳送的速度是 $3 \times 10^8 \text{ m/sec}$ 。試求由一個電臺以每秒 $750 \times 10^3 / \text{sec}$ (即750千赫)的頻率發出的無線電波波長。

4. (a)假設圖七的方程式為 $y = A \sin kx$

試證

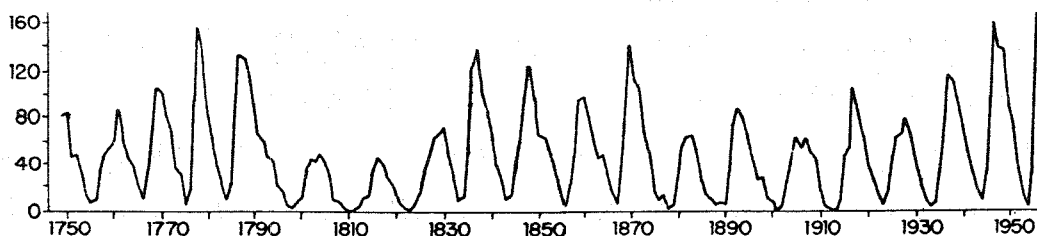
$$k = \frac{2\pi}{\lambda}$$

(b)同理試證圖八 $y = A \sin \frac{2\pi t}{T}$ 的圖形

在(a)中我們考慮時間固定為 t 時波動中任一點 x 的位移。

而在(b)中則考慮某一固定點 x 在任一時間 t 的位移。

5. 天文學家 Donald H. Menzel. 在我們的太陽一書中給了下面兩個圖(圖九)，表示1750~1960年間太陽黑子活動記錄。雖然到現在還不能完全解釋其原因，但可以看出太陽黑子的確呈週期運動。利用圖九估計它的週期。



圖九

三、原始三角函數的擴展—wrapping function

前面我們提到正弦函數恰好可以形容波動的情形。但是，這時我們考慮的 $\sin x$ ， $\sin t$ ， x 或 t 不一定是個銳角，而可以是任何大小的實數。所以我們必需擴展三角函數的定義，使它們成為實數函數。

雖然這些函數最早的應用主要涉及直角三角形，一開始的定義實際上是利用和圓有關的某些線段。設 P 為圓上某一點，圓心 O ，選 OP 為單位長——所以圓成為單位圓。(見圖十)並讓 $\overline{OQ}$ 為水平半徑，使 $\angle POQ$ 為銳角，和 $\overline{OQ}$ 垂直的半弦 $\overline{PS}$ 就被定義為

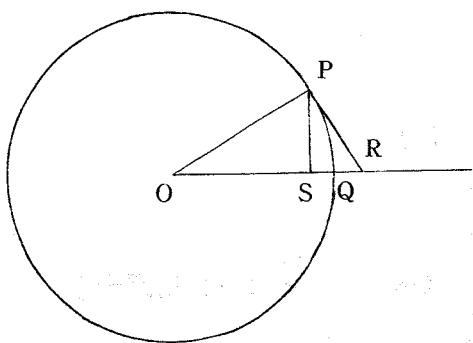
$\angle POQ$ 的正弦值 ($\sin \angle POQ$)。若 $R \in \overrightarrow{OQ}$ ，而 $\overline{RP}$ 為圓在 P 點之切線，則定義 RP 為 $\angle POQ$ 的正切值 ($\tan \angle POQ$)， OR 為 $\angle POQ$ 的正割值 ($\sec \angle POQ$)。而 $\angle POQ$ 的餘弦、餘切、餘割則定義成其餘角的 $\sin$ ， $\tan$ ， $\sec$ 值。讀者可在習題 III - 1 中證明這個定義和一般用直角三角形的對邊、鄰邊來定義的三角函數是一樣的。

假設把一個坐標的原點放在單位圓的圓心上， x 軸在 $\overrightarrow{OQ}$ 上。設想將一條很容易彎曲的數線繞在單位圓上，並且把數線的零點放在點 $(1, 0)$ 。線上的正值依反時針方向繞；數線的負數部分依順時針方向繞，如圖十一。這一種把實數對應到單位圓的函數叫“wrapping function”。於是對任何實數 t ，它所對應的像 $P(t)$ 為圓上一點。換句話說 $P(t)$ 的坐標為 (x, y) 。我們定義

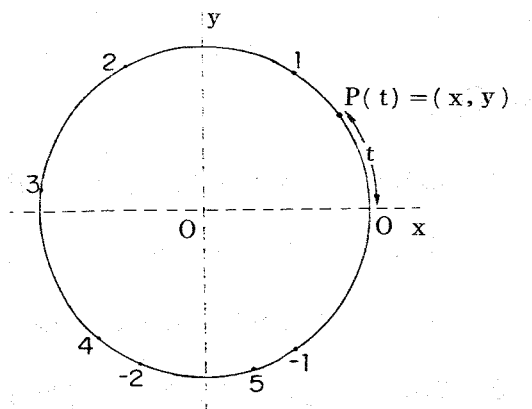
$$\sin t = y, \cos t = x, \tan t = \frac{y}{x},$$

$$\cot t = \frac{x}{y}, \sec t = \frac{1}{x}, \csc t = \frac{1}{y}$$

讀者可以在習題 III - 2 中證明當角在第 I 象限時這種三角函數的定義和原有的定義是一樣的。



圖十



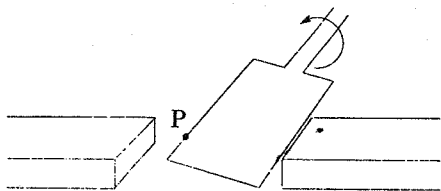
圖十一

四、wrapping function 在物理方面的意義

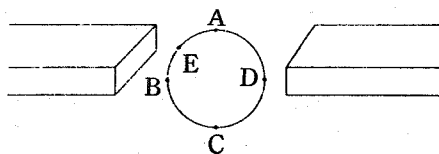
利用電和磁的交互作用以產生交流電的發電機，就是wrapping function 一個實際的模型。如果一個線圈連接上一個安培電表（這是測電流量的表）。將磁鐵通過線圈，安培表顯出有電流產生。磁鐵對線圈移動愈快，電流愈大。移動方向相反時，電

流方向也相反。同樣的，如果一條電線通過磁鐵的南北極之間，與電線相連的安培計就顯示出有電流產生。

交流電發電機則利用一個線圈在磁鐵南北極之間轉，如圖十二。如果跟着線圈上一點 P 運動，你會發現它走的路線是一個圓（圖十三）。當 P 經過圓上 A 點或 C 點時，它的運動方向和磁場方向相同，所以沒有電流。當 P 經過 B、D 點時，它的運動方向和磁場垂直，在線圈上產生最大電流。而 P 經過 E 點，則線圈與磁場呈 45° 角，電流為中度。由於線圈在磁場中轉動，在電線中所產生的電流恰好就和波動一樣是時間的正弦函數呢！



圖十二



圖十三

習題 III

1. $\triangle ABC$ 中 $\angle C$ 為直角， $\angle A = \angle POR$ （圖十）

$$\text{定 } \sin A = \frac{a}{c}, \tan A = \frac{a}{b}, \sec A = \frac{c}{b}$$

試證 $\sin A = PS$ ， $\tan A = PR$ ， $\sec A = OR$ （ O, P, R, S 見圖十）

2. 你一定還記得，當 Q 為弧度量時，半徑為 r 的圓上，角 θ 所對的弧長為 S 。用這性質證明若 $\angle POQ$ 為第一象限角，而三角函數依 wrapping function 定義，則 $\sin \angle POQ = PS$ ， $\tan \angle POQ = PR$ ， $\sec \angle POQ = OR$ （見圖十）。
3. 我們國內的電力公司供應的交流電頻率為 60 週 / 秒，也就是說如果 t 表示某一固定時間 t_0 以後的時間，則家用電的實際電流 $i = I_m \sin(2\pi f t + \alpha) = I_m \sin(120\pi t + \alpha)$ ，其中 I_m 為最大電流； α 稱為相角，是由圖十二中線圈在 t_0 時的位置來決定。

(a) 見圖十三當 α 為下列各值時，試決定當 P 點在 t_0 時的位置該是 A，B 還是 E。

已知 α 爲 (i) $\frac{\pi}{2}$ (ii) 0 (iii) $\frac{\pi}{4}$

(b) 若 $\alpha = 0$ ，試求三個 t 值使 $i = 0$ ；再求三個 t 值使 $i = \pm I_m$ 。

(c) 若 $\alpha = \frac{\pi}{2}$ ，試求三個 t 值使 $i = 0$ ；再求三個 t 值使 $i = \pm I_m$ 。

(d) $\alpha = \frac{\pi}{4}$ ，各求一個 t 值使 $i = 0$ ，和 $i = \pm I_m$ 。

參考資料

1. Atkins, 1970. *Physics* 2ded. New York; John Wiley & Sons.
2. Bitter, 1963. *Mathematical Aspect of Physics*. Science Study Series.
3. Kline, 1959. *Mathematics and the Physical World*.
4. Kock, 1965. *Sound Wave and Light Wave*.
5. Minnaert, 1954. *The Nature of Light and Color in the Open air*.
6. Polya, 1963. *Mathematics in Science*.
7. Van Berjeijk, Pierce, and David 1960. *Waves and the Ear*.
8. Weisskopf, 1962. *Knowledge and Wonder*.
9. Wood, 1961. *The Physics of Music*.

[本文譯自：Application of Secondary School Mathematics (NCTM)]