

主編的話

本刊於民國六十五年九月創刊，至今已滿十二年發行達壹百壹拾貳期。承蒙科學教育界專家學者及高國中數學及自然科學各科教師的支持與愛護，臺灣省政府教育廳與台北、高雄二市政府教育局鼎力資助，早已成為國內最著名的科學刊物之一。

本刊自始至終，都是中學數學及自然科學各科教師之園地。本刊當繼續邀請國內外專家學者撰稿報導或介紹世界或國內科學教育發展的趨勢或展望；科學教育有關新學說理論；科學教學與評量的新策略，科學教育工學的發展情況，科學教育有關學術機構，及有關教學的資料等。同時我們也熱望各校，無論高中或國中，各科教師更具體而實質的參與。

科學教育月刊第 113 期（下一期）起，我們計畫在每一期闢出大約一半的篇幅，做為各該期的專輯主題稿。我們心目中的專輯主題有：

1. 各科課程教材：包括教材之討論，教科書教材之輔助教材，鄉土教材之介紹，新的實驗設計，實驗結果之討論等。

2. 教學方法與教學模式：各種教學模式的實錄、介紹，或其實效的討論，各種教學策略的討論，有關教學經驗之報導或心得交換等。

3. 教學評量：各科教學評量方法的討論，實際問題之研討，評量資料之交換，題庫設計或資料交換等。

4. 教學媒體：各科教學媒體自製經驗，各種媒體運用方法之研討，實際問題之討論，各種媒體試用心得，或資料交換等。

5. 電腦輔助教學：有關CAI教材之設計，運用心得，實效之研討，有關CAI教材設計的方法之討論，教學經驗之交換，教材之交換等。

6. 科學資優學生的科學教育：資優學生的鑑別技術、方法的研討，教學方法、策略的討論，資優學生的特質研究等。

7. 各地方性科學教育活動：有關活動內容之報導，各種科教活動地點之介紹，地方性科學研習活動的報導或其設計、執行及評量方法之討論等。

8. 其他有關科教各種主題。

以上所列各專輯主題，都渴望各校數學及自然科學各科教師隨時投稿。我們再強調，本刊為中學科學教師的園地，唯有大家熱烈參與，始有其存在意義。此外，在教學上，無論在教材或教學技術上，如果有任何問題，請多多利用本刊疑難問題信箱。

歡迎各位中學科學教師的熱烈參與！

主編：楊榮祥