

壹、「國中學生數理科學教學情況調查 與輔導研究計畫」簡介

教育部、國科會、省市教育廳局合辦之「國中學生數理科學學習情況調查」工作，歷時三年，已告一段落，研究結果顯示大多數之學校教師都肯定該計畫之實施成效，並認同該計畫之目標及所特定之原則與特色，且建議應繼續推廣下去，以持續影響並導引國中數理科正確教學方向。有鑑於此，教育部與國科會乃繼續合作辦理為期三年之「國中學生數理科學教學情況調查與輔導研究計畫」，委託國立台灣師範大學科學教育中心執行，其計畫目標為「瞭解並輔導國中數理科學教學與評量方法，導引正確教學方向，提高教學品質，達成國中新課程目標」。本計畫之各項重點工作如下：

一、段考試題之彙整：由教育部國民教育司函請省市教育廳局轉知各國中將數理科段考試題先行分析其難度指數與區別指數後，於段考結束一週內與試題一併函送各縣市（直轄市）教育局轉部彙整。

二、段考試題之分析：由教育部委託師大科教中心就有關之科目聘請學者專家擔任，其分析之重點應依課程標準精神以達成減輕學生負擔及帶動教學正常化為目標。

三、提出良好之命題模式：由教育部、國科會委託師大科教中心聘請學者專家擔任，其命題之內容與方式，應針對段考試題所分析出國中教學之偏頗現象及缺失，加以診斷，期能迅謀改善。因此設計之命題應符合以下之原則：

1. 符合教學目標，注重重要概念。
2. 具診斷性、示範性，並能誘導、啟發學生思考。
3. 避免瑣碎、片斷之知識記憶。

四、分區訪問輔導研討會：本年度全國分十六區，在各區各舉行一梯次，第一學期共分八區（包括金、馬地區）舉行，第二學期亦分八區舉行。由教育部、國科會聘請專家學者分區輔導，與學校教師溝通觀念。

本計畫之工作流程如下圖：

