

英國的學校課程發展委員會簡介

方泰山 譯

國立臺灣師範大學化學系

英國在一九八三年十二月，由英國內閣的教育科學部，成立了學校課程發展委員會（School Curriculum Development Committee），簡稱做SCDC。SCDC和中學測驗社（Secondary Examination Council, SEC）的總部都設在Notting Hill gate的Newcombe House，在工作的推展與合作，建立了密切的關係。SCDC，主要的角色，是為英倫及威爾斯的需要，發展課程，因此其主要任務為：

- 邀請學者，專家發展各級學校課程。
- 審查與評估，在一定標準下，對學校教育體系可能的需要，裁決與確認所需的課程發展方向與工作。
- 執行及協助此項主要課程的發展工作。
- 推廣及發揚委員會或其他個人及團體所發展出來的課程。

SCDC是由教育科學部及當地教育局（LEA），每年提供平均約為二千五百萬英鎊的經費。SCDC的委員，聘自(1)LEA委員會委員及資深官員；(2)各級學校的教育界人士，和(3)工商界的知名人士。除此，另由(1)市政協會；(2)大都會協會；(3)教育科學部；(4)皇室督察，與(5)威爾斯辦公室，等單位人員組成的顧問和諮商人員。SCDC，有一專為「威爾斯」地區而設的委員會，其辦公室，位在卡爾迪夫（Cardiff）。

主要專案計畫

SCDC，以Newcombe House為基地的中心委員會，已發展出一套傑出的團隊課程發展運作方式。所有計畫，在邀請參與者，選擇題材及準備教材，均衡地考慮：(1)多元

化的文化背景，(2)性別或特殊需求；研究，發展，推廣和評估的序列，同時進行。委員們，指導並連繫參與工作的各代表，進行團隊的工作。其他 LEAS 的督察和教師們，則可經由計畫通訊，相互溝通在這方面的發展。

SCDC 的專案計畫，涵蓋了所有義務教育所需的課程。主要的專案計畫簡介如后：

(1) 學校的藝術課程計畫 (The Arts in Schools projects)

THE ARTS
IN SCHOOLS
PROJECT

本計畫開始於一九八五年九月，為一個持續三年的計畫，其目標為設計並改善中小學的舞蹈，戲劇、詩詞、文學、音樂及藝術的課程。課程小組，聚集了十八個 LEAS 的教師及藝術家共同發展教材及教學策略。本計畫有六個主題：(1)藝術課程 (the arts curriculum)，(2)藝術課程在整體課程中的地位 (the arts in the whole curriculum)，(3)維持與發展 (continuity and development)，(4)社區學校 (the schools in the community)，(5)評估與評量 (assessment and evaluation) 和(6)特殊需要 (special needs)

(2) 經濟意識的教育 (Educating for Economic Awareness)。

Educating
for
Economic
Awareness

經濟意識的瞭解，是每一個學生預備其成年生活，公民權以及為社會工作，所應有的教育課程。應教育科學部以要求，考慮在這個領域的課程發展。SCDC 和教育界，社區，和專精於此領域學術團體的代表們，已做好這一部份的計畫。

(3) 學校行政評估及內部發展的準則 (Guidelines for Review and Internal Development in Schools)

GRIDS
Guidelines for Review
and Internal Development
in Schools

本計畫的主要目的，在發展能幫助學校的教職員能有系統地評估他們的政策和措施。中小學的行政手冊，在本計畫的第二階段已予以修訂。

(4) 法律的教育計畫 (The Law in Education Project)

LAW IN EDUCATION
PROJECT

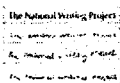
這個開始於一九八四年九月的三年計畫，在法律學會的支援之下，正準備學童義務教育的最後二年，施以相關法律的高品質教育。以法律觀點所焦距的課程，最好是和年青人相關的，以發展能增加學生法律知識和

其在社會上之角色的教學資源為前提。目前，此計畫正在設計不同課法律內涵的教學資料，這包括個人及社會教育，社會研究，人類……等，預計在一九八八年秋天出版其結果。

Oracy

(5) 全國性的說話課程計畫 (A National Oracy Project)

一九八七年九月開始的預備和計畫階段，本計畫和另一計畫：寫作課程計畫，密切合作，以改善學童們對於各種課程的運作能力，以增加說話與溝通的能力，積極學習。本計畫的人員相關的教育單位及其行動，以使他們在學校的學習能達到最大的效果。



(6) 全國性的寫作課程計畫 (The National Writing Project)

本計畫，始於一九八五年的九月，預計一九八八年八月結束，有 21 個隸屬當地教育局的教師群參加。其目標在發展學童及青少年，能為某程度事物範圍及某特定人群等的寫作發表能力，如此能增進他們做為個人，用以學習和溝通的工具。中心小組，在和 LEA 督察，教師，學生家長及員工們的通力合作之下，從事蒐集和推廣下列四大領域的資料：①學與寫所有主題②課程的連續性③為當地社區獻寫，及④為世界的工作獻寫。



(7) 數學教育的啟蒙 (Primary Initiatives in Mathematics Education)

本計畫和 LEAS 及教師們共同合作，以發展初級數學課程以執行 cockcroft 報告所建議，利用小學已有的新技術。中心工作小組是以劍橋的 Homerton 學院為中心，計畫將在一九八九年完成，到時將出版 INSET 整套書及其教學指引。



(8) 學校課程的建教合作 (The School Curriculum Industry Partnership)

教育界，工業界，商業界及聯合貿易之間的合作，將可發展學生們對工業及現代工業社會的警世性。一九八六年九月開始的建教合作，目前已有 6 個 LEAS 參與。當地的連絡者，幫助教師們由教科書去發展現代工商業的“理念”和“方法”，滋潤了學校和工業界很多課程強而有力的聯結力。

(9) 中學的科學課程回顧 (Secondary Science Curriculum Review)



合作的方向和經費的募集是這個計畫的主要重點。其經費來自本委員會及教育科學部，並取得科學教育協會的支持。回顧的目標，在發展所有中學階段的課程，教材及其成就評估。全面研究推廣，將自一九八六年至一九八九年的三年時間。

地方課程發展與教師基金

SCDC，在過去一年（1986～87）曾動用10萬英鎊，支持地方各級學校的教師們從事教室活動以進行課程發展計畫，並將成果推廣到其它的教師之實際教學活動。

在一九八四至一九八六年間，全國已有多於600個研究獎助的支出，其用以鼓勵教師們類此研究的全國性網路工作。每年的申請截止日期為三月一日，申請表格可直接由SCDC或由LEA協會取得。

附屬委員

每一地方教育局，指派一名資深官員為SCDC的副委員，做為聯繫雙方的中介人員，以加強課程發展的顧問與協調工作。除此，各大學及其他從事教師職前與職後訓練的高等教育機構，也應邀提名人選為SCDC的副委員。本委員會和教師職業協會及教材協會，也取得相當程度的聯繫。

SCDC 與各種教育團體的聯繫

SCDC，除了負有課程發展的任務外，是英國和威爾斯各教育團體執行課程發展工作的「催生者」「連絡者」與「合作者」。委員會的成員們，做為顧問，參與計畫的評估，執行與發表出版。並和國內的各種教育組織，如APU（執行單位的評估），ASC（課程研究協會）CILT（語言教學資訊中心），CET（教育工學委員會）DTIEU（貿易與工業教育中心）FEU（推廣教育中心），MSC（人力資源服務中心），MESU（微電子教育支援中心），NER（國家教育研究基金會）RSA（皇家藝術學會）等。

課程研究發展資訊的蒐集、評估與推廣

對於全國性，區域性及地方性課程發展資料的“收集方法”，“評估”及“推廣”等的資訊，SCDC曾以—“六個月的研究計畫”來執行，其目標在於建立學校的資訊服務中心，及地方教育局如何傳播和教師們相關且已發展出的(1)課程網路，(2)主題，以及(3)學校實際參與課程發展的實驗活動和經驗的個案研究。

SCDC 的數據資料庫

委員會，已要求各地方教育當局，指派當地一位人員主持SCDC，在當地的課程發展連絡資料庫。目前這樣的資料庫，都已成立，當地教師們可透過這個資料庫知悉SCDC的各種研究結果，並從負責這個資料庫的人員，瞭解委員會所做的工作，並得到諮詢，甚至於如何利用電腦網路查詢各種資料。

通訊和公報

“Link”季刊，發行至英國和威爾斯所有的學校。本刊，刊載SCDC活動，並討論課程發展的近況。另外發行不定期的“課程專輯”(Curriculum Issues)——主要是針對單一主題的課程，進行討論。

出版

SCDC的出版處，負責編輯，出版和發行，研究計畫的內涵，並經由“教師基金”獎助，提供教師出版教材所需的各種服務和諮詢。本委員出版的“中學課程回顧”(The Scondany Science Curriculum Review)曾刊載“好的科學”(Better Science)——一套12本的課程教學資源，及“讓它成真”(making it happen)——表現現今學校的科學教育的內涵。SCDC的學者專家們在1986年，出版一本叫做“多元文化教學的雛議”(Genda for Multicultural Teaching)，這個雛議，提供老師們去深植由Swann報告所建議，在這多分歧的多文化社會，如何去應用教育在實質上所能給予的資源。由

SCDC/EOC，教育機會均等計畫（1986年9月—1986年12月），所發展出的報告“性別觀”（Gender Watch），可向SCDC索取。

各種創激性計畫(活動)

已如前述，SCDC是負責課程發展的需要而設，例如1985至1986年間，已做了“模組課程”（Modular Curriculum）的工作計畫，其間，曾於1985年3月在Newcombe House舉行一次研討會，隨後發行了，課程公報No.1，並在瓦爾魏克（warwick）大學召開了全國性會議。一九八六年，一系列的區域性推廣教育會議也應運而生，結果在今年（1987），Longman/SCDC系列出版了一本叫做“中學課程的模組研究法”（Modular Approaches to the Secondary Curriculum）。課程公報No.2——“課程的連續性”專輯，也已在一九八六年10月發行至各學校。課程公報No.3，將論述教學，輔導與個人發展之間的關係，最近將出版。

威爾斯特區

威爾斯的SCDC，每年在卡爾迪夫（Cardiff）有四次的委員會議，主要在激發威爾斯特區各級學校課程相關的各種工作，並支援威爾斯SCDC的國家活動。

服務中心

SCDC的各種資訊，可向位在Newcombe House的服務中心或在Cardiff的威爾斯SCDC及位在維克菲德（Wakefield）的烏萊（Woolley）市政大廳（Hall）的北部辦公室索取。

各個辦公室的通訊處如下：

SCDC Headquarters	SCDC Committee for Wales	SCDC Northern Base
Newcombe House	Suite 2	Woolley Hall
45 Notting Hill gate	Castle Buildings	Woolley
London W11 3JB	Womanby Street	Wakefield
TEL 01-2291234	Cardiff CF1 9SX	West Yorkshire WF4 2JR
	TEL Cardiff	Tel Barnsley (0226) 386638
	(0222) 44946/388150	

資料來源：CSU-SEC/SCDL，出版，1987年3月由魏明通主任訪問英國攜回。