

教育部中小學科學教師 獎勵要點

本刊編輯室

一、目的：教育部為獎勵中小學教師科學教學優良及鼓勵其從事研究、創作，及熱心輔導學生研習特訂定本要點。

二、獎勵類別、名額及獎金：

(一) 獎勵類別：

1. 教學優良獎。
2. 研究著作獎。
3. 教具設計創作獎。
4. 特殊貢獻獎。

(二) 各類獎勵之等級、名額及獎勵標準：

等級	名額			獎勵標準	備註
	高級中等學校	國民中學	國民小學		
特優	一 名	一 名	一 名	每名獎金捌萬元獎狀一紙	各類獎勵名額得視申請案件及成績酌予調整之。
優等	一 名	一 名	一 名	每名獎金肆萬元獎狀一紙	
甲等	二 名	二 名	二 名	每名獎金叁萬元獎狀一紙	
乙等	三 名	三 名	四 名	每名獎金貳萬元獎狀一紙	
入選	四 名	六 名	十二名	每名獎金壹萬元獎狀一紙	

三、申請對象：

- (一) 公私立高級中等學校、國民中、小學之專任教師，現擔任數學、物理、化學、理化、生物、地球科學、基礎科學、健康教育、自然科學、資訊、工藝等科目教學，並經各該科教師登記或檢定合格者。
- (二) 前項同級學校校長準用於本要點之規定。

四、申請條件：

- (一) 教學優良獎：從事科學教育工作熱心負責，指導科教活動或致力發掘並培育科學人才，成就卓越，有具體事實證明者。
- (二) 研究著作獎：自任教後於最近五年內，完成與教學科目有密切相關之研究著作。但不包括獲致博、碩士學位之論文、教科書、補充教材、翻譯外文書籍及政府機構委託之研究報告。
- (三) 教具設計創作獎：設計創造新式科學教學儀具，使用於教學有良好效果並提出創作成品及其具體之教學報告者。（不包含高職技術科目）
- (四) 特殊貢獻獎：研究新式科學教學及評量方法，經試驗效果良好，有實際應用及推廣之價值，貢獻特出者。或對教材有深入研究導致教學方式之改進，著有成績者。或擔任中小學科學教育輔導或實驗，著有成績者。
- (五) 申請件數：每人當年度限申請一件。
- (六) 凡已獲得其他全國性獎勵獲頒獎金之作品，不得重複申請。

五、申辦程序：

- (一) 教師之申請由任教學校核轉，校長之申請由主管教育行政機關核轉，唯特殊貢獻獎得由服務學校或主管教育行政機關主動推薦。
- (二) 申請者（推薦單位）應填寫申請書（推薦書）二份（格式附後）將申請人（被推薦人）基本資料、作品名稱詳予填列，分別檢具下列附件由任教學校或主管教育行政機關逕寄國立臺灣師範大學科學教育中心。（臺北市羅斯福路五段八十八號）
 1. 申請教學優良獎者：繳送自填之教學優良事蹟類評審表一式二份，並列舉全部事實檢同有關證明文件。
 2. 申請研究著作獎者：繳送著作一式二份（打字或複印均可），著作節略二份（簡述研究之動機及目的、研究方法、內容大要、研究結果或結論等），作品評審表一式二份。

3. 申請教具設計創作獎者：繳送教具成品或發明成果，附有圖片之詳細說明書二份（說明作品之創作經過、製造材料及過程、使用方法、應用價值及具體教學報告等）。作品評審表一式二份。
4. 申請特殊貢獻獎者：繳送科學教學、評量方法、科學教育輔導或實驗過程之詳細說明書二份（說明教學方法、輔導教學成果或實驗過程之試驗資料、實際效果及比較、應用暨推廣之價值等）

(三) 集體作品應由代表一人申請，並應抄附其餘共同作者（最多不得超過二人，並應具本要點第三項規定之申請資格者）姓名、職務，及其出具之同意書（應說明對作品之具體貢獻事實），獲獎之集體作品，其獎金應依共同作者對作品所貢獻比例，自行分配，獎狀發給共同作者每人一紙，由代表人具領。

六、申請日期：每年十二月十六日起至同年十二月卅一日止。（以郵戳為憑，逾期不受理）。

七、由教育部聘請專家學者就申請案件，加以評審（研究著作類、教具設計創作類，初審通過作品，複審時如有需要得通知作者定期前來實際演示或說明），經評審合格者，由教育部發給獎金及獎狀。

八、申請作品如係抄襲他人或有妨害他人著作權、專利權情事者，一經查覺，即取銷獲獎資格，如已發給獎金獎狀者，追回所領獎金及獎狀。

九、獲得各類獎勵特優獎勵之教師或校長得由省市主管教育行政機關優先推薦出國考察訪問與其得獎主題有關之科學教育，得獎作品並得由教育部公開展覽或擇優公開發表。

十、本要點奉核定後實施。

附表：

- (一) 教育部中小學科學教師獎勵申請書。（縮小比例 58%）。
- (二) 教育部中小學科學教師教學優良獎評審表。（縮小比例 58%）。
- (三) 教育部中小學科學教師研究著作獎申請作品評審表。（縮小比例 85%）。
- (四) 教育部中小學科學教師教具設計創作獎申請作品評審表。（縮小比例 85%）。
- (五) 教育部中小學科學教師特殊貢獻獎推薦書。（縮小比例 58%）。

(一) 教育部中小學科學教師獎勵申請書

片 相 人 本 片 遊 附 檢		者 作 同 共 程		學 生 檢 定 科 目		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日			
(請貼最近三個月內一對半身相片)		姓 名		性 別		通 詣 度		口 口 口 口		年 月 日		性 別		通 詣 度		年 月 日	
片 相 人 姓 名	性 別	年 月 日	年 月 日	性 別	年 月 日	年 月 日	性 別	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日		
(本欄將供獲獎時頒印簡介資料用，請扼要填寫，以不超過三百字為原則)																	
一、本人曾經教育部中小學科學教學獎勵：																	
二、各項作品(或類似作品)實錄 其他全國性獎勵：																	

服务单位主任

(请加盖印信)

申请人

(签字)

中華民國

年 月 日

(二) 教育部中小學科學教師教學優良獎評審表

申請人服務
學校名稱：

統號：

年 月 日

項 目	事 項	績 績	給 分	標 準	指 標		備 註
					申請人 自 填	核 查	
一、教學牛黃	實際任教滿-----年	每滿一年給 0.5 分 (最高以 20 分為限)					1. 以合規合規之任教牛黃為限。 2. 評核附教師鑑定表格證及服務證明書影本。
二、科學教育、研究、輔導等績優	記大功-----次 記小功-----次 記嘉獎-----次 榮 獎 -----張	每次給 9 分 每次給 3 分 每次給 1 分 每次給 0.5 分					1. 從事科學教育、研究、輔導工作等成績優異者，得獎成績之獎勵為限。 2. 諸主掌行政機關獎勵（級或校級）或經主管教育行政機關核發學術獎勵為限。 3. 參加或指導學生參加競賽展覽活動成績優異者，得列入第三項計算，不得在本項計算。 4. 應依附獎勵最高標準給分不得重複計分。
三、參加或指導學生參加中小學科學教學成果展覽成績優異	全國性 優勝 (前三名) -----次 全國性 優勝 (前三名) -----次 全國性 優勝 (前三名) -----次 地 区 性 優勝 (前三名) -----次 (請市級以上)	每次給 10 分 每次給 8 分 每次給 6 分 每次給 4 分 每次給 3 分 每次給 2 分					1. 全國性或地區性競賽獎，以主管教育行政機關主辦或委辦者為限。 2. 國際性競賽獎以主管教育行政機關選派參加為限。 3. 同一件作品多次得獎以最高級競賽獎得獎給分，不重複計分。 4. 多人合作完成或共同指導之得獎作品其得獎分應以平均分數計算（如二人共同指導學生作品參加全國競賽得前三名其得獎分為 $6 + 2 = 3$)。 5. 一律檢附競賽主辦單位所發給獎勵證書(獎狀)。
			分				
填 表 說 明 明 白 人 簽 名	一、本表由申請人自填兩份，併同申請書附送。 二、系列各項申請均須附送證明文件（重要文件請送影印本，由服務學校核章證明）並對照項目次序歸打或冊詳列目次以供審核，未附證明文件之項目一概不予採認。 三、申請人應依據實際事蹟及給分標準將應審查資料編列各項欄位並將各項欄位合計後填入總分欄，核特單位對審查所填欄位及證件應確實負責加以審查，並將結果填入表內。 四、凡曾獲本部中小學科學教師獎金者，其已頒獎之各項牛黃，事實均不得重複計算給分。						核特單位主管簽章 _____

(三) 教育部中小學科學教師研究著作獎申請作品評審表

學校 名稱		任教科別		編 號		
		作品科別				
著作 名稱		送審	著作	件	字數 共 千字	
		附件	節略	件		
著作 內容 大要						
評 分	學術價值	創新性	教學實用性	研究精神	文字結構及 思考方法	總分
	(20%)	(20%)	(20%)	(20%)	(20%)	
綜 合 評 語	(請填寫)					
備 註	1.雙線以上請申請人自填，雙線以下請審查人填寫。 2.本件作品如已在期刊發表，請申請者註明期刊名稱及期別。					
審 查 日 期	年 月 日			審查人 簽章		

(四) 教育部中小學科學教師教具設計創作獎申請作品評審表

學校 名稱		任教科別		編 號	
		作品科別			
作品 名稱	附 件 件				
作品 內容 摘要					
評 分	創 新 性	教學 實用 價 值	研究精神及 科學方法	設計精確及 操作實施便利	總 分
	(30%)	(30%)	(20%)	(20%)	
綜 合 評 語	(請填寫)				
備 註	1. 雙線以上請申請人自填，雙線以下請審查人填寫。 2. 本件作品如已獲准登記專利權，請加註明。				
審查 日期	年 月 日	審查人			
		簽 章			

(五) 教育部中小學科學教師特殊貢獻獎推薦書

(请加盖印信)

推馬人

(卷六)

中華民國

年月