

第七屆世界資優及才能兒童會議報告

魏明通

國立臺灣師範大學科學教育中心

前　　言

世界資優及才能兒童會議為世界資優及才能兒童委員會 (The World Council for Gifted and Talented Children) 所主辦，第一屆在英國倫敦舉行以來，平均每兩年舉辦一屆，為全世界關心資優教育的專家、學者及實地擔任資優教學的教師們發表研究及教學成果，交換輔導經驗的場所。本(七)屆在美國猶大州的塩湖城舉行，由猶大州立大學承辦。有四十國約 2000 人參加。本人以「中華民國台灣數學及科學資優學生輔導計畫 (The Program to Assist Gifted Students in Math. and Science in Taiwan, ROC)」提出報告，頗得與會人士關心，茲將本屆會議情形報告如後。

一、參加會議經過

八月三日（星期一）

中午 12 時 45 分飛抵塩湖城機場，到喜來登旅社休息後赴塩湖宮會議中心 (Salt Palace Convention Center) 報到。在會場遇到吳武典所長所領隊的中華民國特殊教育學會的資優教育考察團團員。下午 3 時 30 分開始在大會議廳舉行開會典禮。大會議廳中央插很多參與國家的國旗，很高興的看到青天白日滿地紅的我國國旗插在近中央的位置，可是找來找去看不到中共的五星旗。開會典禮與一般國際會議的開會不同，叫做 Gala Opening Plenary，將各級學校兒童及學生的獨唱、合唱、小提琴演奏及鋼琴演奏、話劇等與開會演講融合在一起而成的一種慶典大會。美國雷根總統很重視本屆國際資優及才能兒童大會。

童會議，特頒賀詞祝賀會議成功。他說教育年青人是最偉大的工作，希望透過會議更能發展兒童的創造能力並繼續追求給予卓越的教育。

開會典禮一共有 2000 名與會者參加，所準備的節目很精彩，表演均由資賦及才能優異的兒童擔任，至下午 5 時 30 分結束。晚上 7 時開始在猶大州議會大會堂有猶大州長 Norman H. Bangerter 主持的歡迎晚會。在廣大的州議會裡州長伉儷親自接待參加會議人員，一面由音樂資優兒童演奏名曲，一面用點心及飲料。所有與會人士均列隊一一與州長伉儷握手問候。輪到本人夫婦時州長伉儷知道我們是由中華民國台灣來的，特別高興並說他們也到過臺北，中華民國是很美麗而友善的國家，並希望在塩湖城過的很愉快等話。9 時結束歡迎晚會。

八月四日（星期二）

正式會議從今天早上八時開始。會議分 32 個會場進行各國會員的研究報告。報告內容包括資優課程，輔導，教師研習，創造力培養等各項，其中以美國加州大學洛杉磯校區的 Barbara Clark 教授所提「統整教育模式」，對於現代有關腦的研究與聰明、資優學習概念的關連之報告引起很多人的關心。除了研究報告之外大會又安排學生表演，教材及教具展示等節目。本人的報告在下午的小組討論與展示（Round Table Discussion/Poster Session）會場上場。本人以中華民國臺灣數學及自然學科資賦優異學生輔導計畫為題，報告我國在中學科學資優學生輔導升學的各項新措施，例如對於國二、高二學生准予躍級報考較高階層學校；對於國三、高三學生即以甄試代替入學考試等，均以統計圖表，照片等詳細說明。與會人士均對我國科學資優學生有很好升學管道覺得很驚訝並提出如何鑑別科學資優，怎樣甄試，怎樣辦理資優研習營，升學後如何輔導等問題與本人討論。

晚上 7 時 30 分在摩門教大本營的摩門教堂有摩門教青年的樂團演奏及合唱，該教堂可容納約一萬人觀眾，樂團及合唱團的人數超過 500 人，是一個很成功而精彩的音樂會。

八月五日（星期三）

8 時開始 Frank Barron 教授以「創造力——人類的資源」為題演講，另外分 32 會場的專題報告亦同時進行，其中以美國 Marilyn Schoeman Dow 教授的「高等教學技術——解問題及情意發展」引起多數人關心，他強調教學技術必須考慮思考技巧，解問

題及創造力的培養。

12 時在猶大旅社大餐廳有會員午餐並選舉各國代表。本人夫婦及吳武典所長等均參加。午餐會中世界資優及才能兒童委員會會長按參加國別一一唱國家名字並安排選舉代表所用場所，他說來自中華民國臺灣的有三十多名，是很大的一群，請在3號房間選舉，結果選舉吳武典所長等三名為我國代表。

下午尚有小組討論及展示。5時參與人員分10部大客車，到山區的雪鳥山（Snow bird）。開車約1小時，雪鳥山為美國最好滑雪的聖地，每年由美洲各地來雪鳥山滑雪的人很多。雖然是夏天但遊客也很多。到雪鳥山後坐纜車到最高的山頂看附近的峽谷很美觀。在雪鳥山旅社大會安排烤肉晚餐，大家嘗試西式烤肉後總覺得不如臺北的蒙古烤肉。9時回旅社。

八月六日（星期四）

今天是參觀日。本人夫婦參加吳武典所長所領隊的資優教育考察團的塩湖城近郊的參觀活動。首先到世界唯一的露天銅礦。從山上看銅礦如一大碗一般，其內徑有3公里之多，已經開採一百多年，但仍繼續以露天方式開採。

在銅器博物館看銅所做各種器具並隨個人喜愛購買一些銅製品做紀念。由銅礦出發後到塩湖，塩湖相當大，很多地方看不到對岸。湖水是鹹的，其含鹽量超過10% 比海水濃的很多。參觀塩湖後回到市區參觀猶大州立大學，摩門教大本營等地方。

晚上在猶大旅社大餐廳舉行大會餐。由世界資優及才能兒童委員會會長主持介紹新會長及委員並做演講後聚餐，一面大會安排兒童合唱團的演唱。在美好的歌聲中享受大餐渡過很值得懷念的一晚。

八月七日（星期五）

上午8時有美國Caroll Schlichter 教授的「教學較高階層思考技巧的新方向」專題演講。11時開始閉會典禮，惟本人因飛機時間關係沒有參加閉會典禮而離開塩湖城。

二、與會心得

參加本屆世界資優及才能兒童會議得益很多，將與會心得報告。

1. 資優教育及研究，所涵蓋的領域很廣。從本屆的各國專家學者及教師們發表的論文

及報告，可了解有關資優及才能兒童的研究包括下列12大項。

- (1) 有關腦的研究及腦生理學對於資優兒童的關連。
 - (2) 批評性思考及解問題的途徑。
 - (3) 各級學校資優課程的發展（包括未來的）。
 - (4) 資優學生的諮商、輔導及情意教育。
 - (5) 鑑別、考試及評量資優學生的方式及方法。
 - (6) 領導能力的培養。
 - (7) 輔導資優兒童的國家計畫。
 - (8) 家長及雙親對資優兒童的責任及教育。
 - (9) 資優班教師之專業訓練及行政配合。
 - (10) 各項資優計畫。
 - (11) 創造力的擴展。
 - (12) 視聽器材於教學及表達能力。
2. 本屆大會共有四十多國家二千多人專家、學者及教師們參加。猶大州就有八百多位中小學教師參加外尚動員鹽湖城附近各中小學學生在大會節目中進行演奏、話劇、合唱及圖畫創作等以配合節目的進行。會議自早上八時至下午六時，除了大會演講，分組演講及發表，小組討論及展示等學術性活動外，尚安排展覽及表演活動及各種不同形式的餐會。雖然多數餐會都自理費用，但參會者都能踴躍參加，把握與國際人士溝通的機會。
3. 主辦國家、主辦州及主辦城市都很注重本屆會議。雷根總統親自頒賀詞外，州長及市長親自接待參會人員。鹽湖城把最好的國際會議場所——鹽湖宮做為會議場所使用外，鹽湖宮附近的大旅社均包給大會，使參會人員都能走路方式赴會。
4. 猶大州長對我們很友善，不但主動將我國青天白日滿地紅國旗插在會場主席台，歡迎晚會上欣然接見我們並說他們伉儷訪問臺北的愉快往事。大會亦在名牌及印發資料中均使用 Republic of China，感謝我國政府所做的工作很成功。
5. 國際會議的籌劃很周全。不但本屆如此，下(八)屆已訂在 1989 年 8 月於澳洲，第九屆訂在 1991 年 8 月於荷蘭舉行。澳洲及荷蘭的代表已在本屆會場廣發資料宣傳，並歡迎各國會員參加。我們籌辦各種學術會議應學習此模式，儘早準備。
6. 根據本屆會議資賦優異學生的教育應以廣大的領域來進行。尤其培養學生的創造力為重點之一。

三、考察參觀活動（請參閱會議經過）

四、建議

1. 各國均很重視資賦優異學生的鑑定及輔導。我國教育部及國家科學委員會在此方面有很好的措施。建議能夠擴大辦理，使更多的資優學生能夠接受更卓越的教育發揮其天賦才能於國家建設。
2. 鼓勵多數專家學者踴躍參與資賦優異教育的研究及學生的輔導工作，並給予有互相觀摩、交換教學經驗及發表成果的園地。