

墾丁國家公園

生態調查研習活動的意義

林守輝

省立臺南第二高級中學

去年（民國七十五年）寒假，臺南二中自然科學研習社生物組同學曾舉辦墾丁國家公園生態調查研習活動，請本校生物教師曾錦泉老師與我輔導前往做研習活動，成效頗佳。今年的生研社同學，承襲去年的經驗，繼續舉辦，希望把這一活動變成一項優良的傳統，薪傳下去。仍請曾老師與我輔導，我倆均樂於參與。因為這項活動深具意義，因此我願加以介紹，讓國內有志一同的老師們做為研習活動的參考。

活動前兩週，將研習活動內容與參加學生名冊的公文，寄給墾丁國家公園管理處，申請准予調查地區，如龍坑、南仁山等均為生態保護區，要先申請學術調查才准予進入。並請管理處派解說員隨隊帶路並解說。多利用解說員的服務。因為他們熟悉路徑，景觀與動植物名稱，且熱誠、親切，讓同學有更多的收穫。

活動日期：以兩天一宿為宜。宿教師會館，既經濟又安全，當然要事先預訂房間。（電話08-8861241）

活動旅程：國家公園內，有許多據點，都可做為活動地方，依時間選擇適當地點研習，以下是我們的行程提供為參考。

【第一天】

- 7:00 臺南二中出發。
- 8:50 過林邊溪轉燄埕村，觀察地層下陷情況。
- 10:30 墾丁國家公園管理處簡報。
- 11:30 午餐（在墾丁教師會館）。
- 12:30 社頂公園。
- 16:00 貓鼻頭。
- 16:30 龍鑾潭賞鳥。

- 17:00 關山觀落日。
18:00 恆春近郊看出水。
19:30 晚餐
20:30 天文星象觀測。

【第二天】

- 5:30 起床。天文星象觀測（金星）。晨操。
7:00 健行到青蛙石、青年活動中心。
9:00 搭遊覽車到管理處接解說員，到熱帶海岸植物林。
9:40 龍坑
12:00 鵝鑾鼻公園。午餐。
14:00 風吹沙。在公路上下車，奔下沙漠，沿海岸北走，在停車場上車。
15:00 林務局港口工作站內植物與古榕。
16:00 返校。

以上行程可做適當調整。如恆春出火可在第二天回程順道觀察即可。只是沒有在黑夜中觀火的情趣。又若把某些行程加快或省略，可利用第二天中午前往南仁山（約 4～5 小時行程）。但因大部分據點均徒步調查，故要考慮學生體力，選擇適當據點調查。

本校兩次的研習活動，我覺得有下列重大意義：

(一) 訓練同學辦事能力：活動的一切事宜均由研習社同學負責；包括研習手冊資料的收集與編印、交通、食宿、費用的收支等，學校處於協辦立場。結果學生均能處理得宜，安排妥當。

(二) 落實生態保育觀念：順道觀察鵝鑾村的地層下陷嚴重情形，瞭解因限制抽取地下水，破壞生態平衡的惡果。在國家公園管理處的簡報中，瞭解居民大量捕殺伯勞鳥，灰白鷺的不當行為，瞭解國家公園建立的意義與生態保育的重要性，使人人建立共識。我們只有一個地球，我們要保育，維持生態平衡，殺雞取卵的做法，將使我們失去更多，造成無法彌補的惡果。要為後代子孫留下美好的樂土。

(三) 生物與生態的認識：在墾丁國家公園中，動植物種類繁多。植群景觀變化多端，舉凡珊瑚礁的藻類、珊瑚礁植物；海岸林、熱帶雨林、草原、水生植群、甚至沙漠，無一不在訴說自然生態的和諧及植物的生命毅力，是最好的生態學教室。昆蟲、鳥類、珊瑚礁中的無脊椎動物等的觀察，讓同學們可以認識許多特殊的動植物名稱，特徵及其生態環境。

(四) 特殊地形與景觀的觀察：墾丁國家公園內，有許多特殊景觀，如隆起珊瑚礁、崩崖、裙狀珊瑚、石灰岩洞穴、貝殼砂、風吹沙、落山風及恆春出火等特殊景觀，配合高中基礎地球科學的鄉土教材，是活生生的自然教室，培養愛護鄉土情操的好材料。

(五) 天文星象的觀察：墾丁國家公園內，天空晴朗，無汙染、光害少，很適合星象的觀測。利用晚上做星象的觀察與解說，使學生很容易觀測、認識。冬天夜空的獵戶星座、雙子星座、大犬星座……等顯得特別耀眼。看同學們興緻勃勃，仰望長空的情景。覺得自然教室實深具意義。相信可以灌輸同學的天文觀測，探討宇宙奧秘的興趣。

(六) 欣賞大自然美景，陶冶心情：墾丁國家公園風光明媚、名聞中外，陽光、蔚藍的海水，白色沙灘、亭亭聳立的椰子樹，濃濃密密的熱叢林，加上清新的空氣，可以放開懷的大口呼吸。在關山看落日，在社頂看草原，龍坑的崩崖及海水沖激的浪花，貓鼻頭的裙狀珊瑚等。讓同學們徜徉在大自然的懷抱中，洗滌積壓的功課煩惱，調劑身心。

以上六項意義，在在說明了基礎科學的紮根工作，就如播種。這種研習活動就如在這批青年學子心中播下這一顆基礎科學的種子。期盼這顆種子萌芽、成長、茁壯。或許十年，二十年後，他們更發揚光大，在科學界有所成就。我發現參加的同學中，或對天文星象、或對地質地形、或對蝴蝶、或對鳥類、或對螃蟹、或對植物分類的認識與研究、都已有相當的專精。或許他們將來朝自己的專精去做研究，成為學者。或者培養成為生活上的興趣，在閒暇時為研究的興趣。相信國人若都能在閒暇時間，步向大自然，去賞鳥、去觀測星象等，那麼國家社會就會更和諧、生活品質更提高。而且同學們由於此研習活動中，認識生態保育的重要性，對生態保育都有很深的體認，成為生態保育的生力軍。他日若成為國家重大政策的決策者時，才不致於做出只求經濟利益而罔顧生態保育的錯誤抉擇。為後代子孫留下一片淨土，使青山常在，綠水長流。