

甜水，甜透了我們的心

——赴美訪問觀感之二

石宛珠

臺灣省立臺南女子高級中學

壹、前言

七十五年度教育部爲加強科學教育，組織科學教師及科學教育行政人員訪問團，赴美、日考察，筆者忝爲團員之一。在二十餘天的訪問行程裏，讓我感覺到印象最深刻，而且收穫最多的，那就是參觀加州聖地牙哥城甜水區高級中學（Sweetwater Union High School District），當日該校校長羅伯巴夫（Rober Bove）先生親自率學校教師和學生代表熱誠地接待我們，引導我們參觀教學和行政運作，並於座談會中邀請學區董事，家長會長並以午餐款待，和我們共敘。在熱情洋溢，有朋自遠方來的氣氛中，使我深深感受到彼邦之學校教育，確有某些觀念和做法，是我們國內所或缺，且值得我們學習的，謹以所見所聞，臚述其一二，藉供參考：

貳、甜水區教育局訪問記要

在訪問甜水區高中之後，我們拜訪了甜水區教育局，由於教育局各部門主管的列席說明，使我們對當地教育的一般狀況，有了較爲深刻的瞭解，爲了讓讀者對甜水區高中

能有概括性的認識，僅先加說明，加州是華人居住較多的地方，教育發達，人文薈萃，學校教育中保有各民族的傳統文化色彩。在這兒家長可憑自己意願選擇讓子女進入公立、教會設立或私立學校，兒女須在六歲時入小學一年級，美國公立學校是免費的，但到中學時若參加特別課程就得繳交少許費用，公立學校學生不用穿制服，其大部分學校都有巴士接送學生上、下學。小學教授的基本科目，包含語文（聽、講、讀、寫）、數學、社會、科學和體育，另外尚涵蓋音樂、美術及雙語教學…等。中學生學習的科目，大都因應各校區設立的科別而略有不同；一般說來，中學的學科包括：數學、英文、地理、歷史、自然學科、體育、第二外國語言、藝術、家政、工業藝術和職業教育電腦等科，當然這些科目，有的是必修，有的是選修。通常成績報告的內容，除用英文字母順序來表示學生程度外，尚有教師評語，學生上課紀錄，公民分數（操行分數）和工作習慣分數（表示學生工作上的表現，如學生工作有沒有創造性、準確性，是否依時完成和整潔）等。全部中學生都必須參加加州教育局的 S. A. T. 考試合格後，方能獲得高中畢業資格。（註：該測驗係用來考查高中學生，能否在某些技能上達到標準的程度，測驗科目包括英文的閱讀理解、寫作和數學。）其次，學生假如在加州公立學校就讀，註冊時就必須填寫家庭語言調查表，以表明家庭中所用的語言，如果學生家庭語言不是英文，便須接受加州政府指定的英語會話及理解標準測驗，倘若學生成績在流利標準之下，便得加入雙語教學，直至英文程度被認為足夠，再回到使用英語的班級上課。特別值得一提的是：加州大多數的學校為求提昇教育素質，促使學校達到優良的境地，莫不盡心竭力改良學校課程，協助教師進修，推展適性教育，訓練學生專長，改善教科書及測驗之實施，喚起家長、商界領袖及社區人士共同參與學校改善工作，凡此容後再作補述。

參、甜水高中所見所聞

五月二十三日上午十一時四十五分，我們訪問了甜水區高級中學，這所學校有一千六百五十名學生，全校有教師七十五位，輔導老師四位。午餐後，便按學校安排的參觀教學，第一堂是電腦在作文上的應用，指導上課的有作文老師、電腦老師及輔導老師等三位，上課時學生先寫好一篇文章，將它輸入電腦，經過初步修正後，再把電腦所列印出的結果，交由作文老師批改，然後公布在公布欄上，教師批改之仔細詳盡，委實令所有參觀者歎為觀止。第二節我們參觀了科學研討電腦用在生物教學的片段，課堂上老師運用教學媒體，採用遊戲啟發的教學方式，既生動又活潑，很明顯的提高了同學們的學

習興趣，有效的開啓了同學們的創造能力。第三節我們參觀電腦教學，主題是如何應用電腦，教師和學生人手各一部電腦，老師一面講解電腦科學和電腦程式，一面示範操作，學生除操作外，並作歸納整理與創新，學思並重，頗符合教學原理。第四節我們觀賞了多彩多姿的社團活動，在全校師生全力配合之下，演出多項精彩的活動，諸如：(a)軍樂表演（大樂器學校買，小樂器學生自備。）樂聲的昂揚嘹亮，有如千軍萬馬奔騰；(b)西班牙舞的活潑俊俏，學生全部穿著舞衣，表演得唯妙唯肖；(c)補救教學，教師熱心指導，和學生虛心學習的情況，在在留給我們極為深刻的印象。該校共有七十個社團，據說活動經費全由當地商業鉅子支援，教師指導學生非常認真，成效豐碩。簡報中聞知華人子弟傑出的表現，殊讓全體團員引以為榮。有位來自國內的劉婉怡同學，數年前到美國，據云甫到美國之初，碰到美國人啞口無言，連交朋友都相當困難，參加雙語教學兩年後，竟獲得全加州作文比賽（英文）第一名。甜水區高中特別將該生的作品介紹給我們，並視之為該校至高無上的榮譽，帶給我們無限的感懷和省思……。「他山之石，可以攻錯」。在甜水區高中，他們的確有許多觀念和做法，深具創意，足為我們當作借鏡。就以他們強調為所有學生提供豐富教育機會的作風，以及堅信家長參與兒女教育是學生教育成功的重要因素，主張學校和家庭應緊密合作，共同參與提高教育素質的作為，促使全體教師和行政人員兢兢業業，進而實現許多教育計畫和服務。凡此，對該國人才的培育，誠立下了不朽的根基，筆者僅舉其數端，略加說明：

一、學校制度健全，教師敬業樂群

甜水區高中校地廣大，風景優美，設備完善，學校行政運作，主要由當地的教育董事會指導，校長為全校之負責人，另設有副校長及各部門主管來協助特別部門的行政，推動教學（如英語、數學及體育等）及特別計畫之實施（如雙語教育、職業教育等），學校各項教育措施及服務，均訂有週詳的計畫要點，且都能按計畫付諸實施，苟遇窒礙難行之處，便即刻檢討改進，尋求更具彈性可行的方案。亦即學校行政領導者先集思廣益建立健全的行政體系和辦學方針，然後信守學校之傳統來領導學校，頗為民主化，而學校所擬訂的各種計畫，皆相當仔細，可行性甚高。在甜水區高中服務的教師，每人每天要上五節課，加上課外活動指導，每週上課總時數在二十五節之上。教師上課前除自我進修外，要從事妥善的課前準備，俾使學生能獲得較好的學習效果。該校教師進修研究的風氣，似較國內普遍且濃厚，圖書館及教學輔助處（Instructional Aids Department）為教師提供許多方便的服務，教師除了利用晚上及寒暑假參加進修研習之外，亦

可利用自修時間參加各項研習（如電腦、外國語言、課程教材教法等）。顯然地，在美國高中，教師中多擁有碩士甚至博士學位，教師專業素質應在國內水準之上，人人敬業樂業，充分與學校合作，是學校教育成功的一大保證。

二、以學生為中心，落實教育計畫

當代美國教育家有言：「學生是國家未來的希望」，「沒有學生，那有老師」，「教育如何施為，將會在學生身上得到報償」。因此，以學生為中心，設計優良的、實際的，適合學生需要、興趣及能力的教育計畫和服務，是當今學校經營者的責任。甜水區高中一向秉持此一目標，實現幾項落實的教育計畫和服務。即：(一)高級安置計畫：為因應在高中階段已具有完成大學程度科目能力和興趣的學生而設立，學生可經由參加高級安置計畫考試，來表現其才能及獲取選讀大學課程之機會。(二)備選教育計畫：學生可以在此計畫下，在雙語教師教室內，先用自己母語學習各科目。(三)持續教育：其目的在為中途輟學的學生預備一個具有伸縮性、個別性的計畫，以幫助那些十六、七歲中途輟學的學生，利用部分時間，在一個較小的學校環境內，完成中學畢業必須課程。(四)職業教育：包括學習某一專門的職業技能或課程，需要經濟援助的學生可以申請半工半讀，以完成職業訓練課程。(五)成人教育：凡超過十六歲以上，閱讀能力低和不懂英文，沒有在中學註冊的人，都可以通過社團組織，接受成人基本教育和其他成人有興趣之科目。(六)特殊訓練教育：主要目的在協助學生有機會繼續學業，減少其適應上的難題，並協助學生在學校獲得成功，儘快回到普通班上課。(七)工作經驗教育：工作經驗教育有探求性的工作教育、普遍性的工作經驗教育、和職業工作經驗教育三種，藉由這些計畫的實施，學生可認識職業、陶冶職業觀念，增進職業技能。此外，學校尚允許部分學生（須經學校許可）在學校課室以外的環境，「獨立學習」完成某些課程，也可利用暑假接受補救教學，或完成需要重讀的科目（限下學期不能選修該科目者）。另外，亦得參加州政府資助設立的暑期班，學習學術上的科目（如數學、科學、社會、語文、外國語文、藝術和電腦教育等）。至於，那些經過鑑別具有顯明或潛在性能力，足以表現高度性成就資賦優異的學生，則可透過天才教育計畫（GATE）來發展其特殊才能及創造能力。綜合以上所述，甜水區高中的教育，確能因應孩子的學習，屢有突破創新之作法，委實比國內中學階段之教育方式更能踏實，彼等非但顧及學生將來的需要，更注意到學生生活在學校所面臨的各種難題，殊值效法。

三、喚起學生家長參與，親職教育備受重視

大部分的美國學校都堅守「好的教育是一種責任的分擔」之鐵則，鼓勵家長關切兒女的教育，認為父母的支持與否是學校教育成敗的關鍵。平常在學校除了激勵學生認真聽講，勇於發問，聽從指導，貢獻特殊才能，養成良好的學習習慣，表現良好行為而外，甜水高中尤其藉親職教育的推廣，期待學區家長能同學校合作，做到以下數點：1.為孩子提供一個安祥的學習環境，讓兒女專心學習（那兒沒有收音機、電視機、立體音響和電話聲音的騷擾。）2.每天能花半個小時以上的時間，陪自己的孩子讀書、寫字、做功課，甚或傾聽孩子的心聲。3.讓自己的孩子能有足夠的睡眠，和均衡營養的早餐。4.鼓勵孩子每天完成指定的作業。5.關心兒女每天是否準時上學。6.每個星期至少花一個小時的時間，到學校和孩子的老師共同商討，瞭解孩子的需要和在學校裏的表現。7.儘可能參加學校定期舉辦的聚會活動。此外，學校經常為家長們安排一系列的研討會和專題討論，聘請校內外專家學者、學校教師和家長共聚一堂，共同討論，傳授給家長如何使自己的孩子成為將來社會上有用的人的一些必備知識。舉凡什麼是學習的無力感？什麼是有效率的學習？如何幫助你的孩子學習？如何使思想正確使思想更有條理？父母和特殊教育，邁向學習成功之路……等等。常常是學校安排用來和家長溝通的主題範圍。據說前來參加的家長非常踴躍，約佔全體學生總人數的百分之六十左右。家庭是社會的基石，父母是一家的支柱，培養善盡責任的成人，應是學校教育的重要課題，彼邦藉社會教育的實施，來豐足父母教養子女的知識，實為推展親職教育的良好典範。

四、課外活動與課內教學並重，教師和學生打成一片

在甜水區高中除了重視提昇教學素質，期使學生獲得較佳的學習效果以外，課外活動的實施是學校教育重要的一環，學生參與課外活動也被列為將來申請進入大學的重要參考資料。學生通常選擇合乎自己需要及興趣的活動項目，而學校往往也都採取較為開放的政策，聘請具備是項專長的老師給予指導。以該校一千六百五十名學生，擁有七十個社團，確實是國內各高級中學所望塵莫及，其活動經費之開銷除了當地商業界大方支援外，學生家長的支持亦屬重要來源。其活動展開的方式，區分校內與校際；其活動的地點並不侷限於校園，一般學生喜歡的活動，像跳舞、高爾夫、網球、足球、籃球…等活動，在校園裏算是比較普遍的了。教師利用課外活動時間指導學生練習，並時常藉活動時間與學生打成一片，親近學生，瞭解學生，進而輔導學生。因此，學生參與活動既可調劑身心，增廣見聞，熟練技能，又可促進人際間的交流，獲得情感的慰藉。教師參

與學生的活動，則可視為課內教學的延續，彌補課堂教學之不足。

肆、結 語

將近一天的訪問，非常感謝校長羅伯先生自始自終熱誠殷切的接待我們，還有學區家長會長李啓文先生、學區董事會董事施衛夫人（Lita David），以及來自國內擔任雙語教學的李淑娥老師和劉老師，同數位中國學生，親切的款待，留給我們無限溫馨的回憶！尤其感念的是當天中午學校特請中國廚師，為我們準備了豐盛的午餐，有炸春捲、炒飯、炒麩、合菜、飲料等，席間主客盡歡的笑靨，賓至如歸的情景，早已在我心坎裏銘記：「甜水，甜透了我們的心！」午夜夢迴，帶給我的是一連串的溫馨回憶，與一幕幕的省思……。我們的學校教育，似宜再尋求更適合性向興趣的教育方式；我們的學校課程，宜設若干彈性以符合實際需要，並應有適度的創新；我們的課程教學，內容方法似宜再求適性；我們全體教師，似宜更加努力充實自己，共同期使我們的教育，不再完全落入升學主義，而是充分發揮每一學生潛能，去學他（她）們喜歡學的，去做他（她）們愛做的。如此，我們的下一代便是個個生氣勃勃、興趣昂然，充實、自信、熱愛國家的好國民！