

中日科學教育研討會

開幕詞

陳履安

中華民國行政院國家科學委員會

主席、各位貴賓、各位女士先生：

中日科學教育研討會將從今天開始舉行三天，本人很榮幸有機會在這個研討會的開幕典禮中致詞。

此次中日科學教育研討會是由中華民國國家科學委員會與日本交流協會共同主辦，並由中華民國國立臺灣師範大學承辦。中華民國國家科學委員會與日本交流協會訂有科技合作計畫，在此項計畫之下，過去曾經在兩國舉辦過多項學術性的交流活動，對於促進兩國間之友誼與科技學術交流有卓越的貢獻。本人相信這一次的研討會也將獲致良好的成效。

科學教育是科技發展的基礎。欲求科技的發展，首先必須提昇科學教育的品質；科學教育品質的提昇仰賴於健全的科學教育發展政策與措施；科學教育發展政策的訂定必須有深厚的科學教育研究作為依據，而且科學教育研究的成果可以改進科學教育的措施。由此可以肯定科學教育研究的重要性。

科學教育的主要目的在於培育具有科學素養的國民以便將來面對複雜的世界，並造就科技人才以開創科技新知、增進人類的福祉。因此，科學教育涵蓋的範圍很廣泛；科學教育的研究必須兼顧社會的需求、學生的學習特性、課程的發展、師資的培育、教育環境的改善以及新科技對於時代的衝擊等各個層面。影響科學教育的因素很多，使得科學教育成為一項很龐大而且艱鉅的工作。我們正處於科技高度發展的時代中，科技發展對於人類造成很大的衝擊，受到這樣的衝擊，人類的生活環境產生變化、社會結構改變、人類的價值觀念與思想也隨之改變，使得原本已經極為龐雜艱鉅的科學教育工作更要面臨許多新的問題，尤其是中華民國目前的環境特殊，我們的科學教育遭遇更多的困擾，例如由於升學競爭所造成的種種問題。為提高科學教育的品質，我們必須花費很多精力研究克服這些困難的有效措施。

中華民國政府近年來極為重視科學教育，國家科學委員會肩負全國科學教育研究發展的重任，向來對於科學教育基礎研究的推動不遺餘力。為有效結合科學教育研究的人力、落實科學教育研究的成果，我們特別注重科學教育研究的整體規劃，並主動推展科學教育的重點研究，包括科教理論、科學課程、學生對於數理科的學習特性、教學評量、科學資賦優異學生的輔導、師資培育等各項研究。

這一次的中日科學教育研討會乃配合以上所規劃的重點研究而舉辦的。本研討會的主題包括學習理論在科學教育上的應用、科學課程的設計以及教育工學在科學教育上的應用。針對這些問題，中日雙方的學者專家將在會中作專題演講並發表研究論文，互相交換科學教育研究的心得與推展科學教育的經驗。在座有八位遠道從日本前來參加研討會的貴賓，我相信他們的心得與經驗對於我國科學教育的推展有所裨益。我們歡迎他們的光臨，並感謝他們所作的貢獻。

在此，我要感謝日本交流協會對於這一次研討會的贊助，也要感謝中華民國國立臺灣師範大學梁校長以及全體工作人員悉心的學劃，更感謝各位熱心的參與與貢獻。最後，預祝研討會成功，大家身體健康、精神愉快！謝謝各位。

中日科學教育研討會

開 幕 詞

原富士男

日本交流協會臺北事務所

梁校長、陳主任委員、各位貴賓：

在今天舉行中日科學教育研討會開幕時，本人代表日方主辦單位日本交流協會致詞，首先對由各地研究所及大學來此參加研討會的各位女士、各位先生，以及由日本來華參加的各位專家們表示歡迎之意。

最近的中日關係，尤其是在貿易特質關係上再加強來往，另外在繼續合作於學術文化方面的交流也越愈繁忙，中日學術研討會為了科學繼續的合作交流也愈求精進，繼九年開辦以來已辦理了二十幾次。這次研討會的題目定為中日科學教育研討會，中日兩國的教育相同而且在科學教育方面也擁有共同的問題。

今天聚集了兩國在科學教育上最有名的學者專家們發表最新的研究成果，實在是件可喜可賀之事，希望藉此機會使這方面的研究能有所發展更上一層，同時也期望對雙方的教育制度、教育水準的提高等有所幫助。重覆剛才所說中、日兩國的交流繁忙，今後為了促進更堅強的合作，我們交流協會也會更加的努力。

最後，本人藉此機會向主辦本研討會盡力協助的國家科學委員會、國立臺灣師範大學、以及許多有關單位等致最高謝意，並預祝本研討會順利成功，中日兩國科學繼續交流更大的進步。謝謝。