

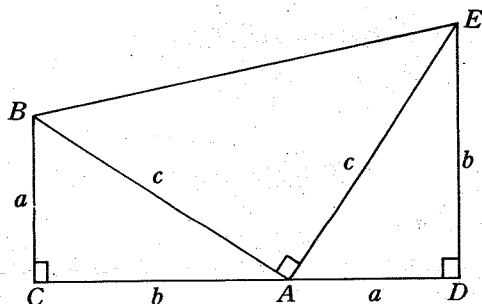
從直角三角形所引發的問題

賴漢卿

國立清華大學數學系

我在清華大學暑期進修班，今(74)年夏季上分析原理一課的最後一堂，學員們要求我，隨意談談與國中、高中生要如何啓發他們，從一個問題去聯想一些可發展的問題。這是我們身為數學老師應該時常留意的，而且也不是一件容易隨時可引導的事情，但在許多經驗與統合的過程中，用些時間細細推敲，或參照些資料，都會有很大的幫助。下面內容是應學員們的要求，在我課堂中講述的一些發想，我想藉科教月刊披露出來，讓更多的中學老師，能在教學的過程中增加一些輕鬆的談話資料，或當做某單元之教材的參考。

在中學的基礎數學中，最能引發或訓練學生思考能力的，我想很多人都會同意，平面幾何該算是最好的一單元或說一門課，其中直角三角形所涉及的性質則扮演著很重要的角色。談到直角三角形，每個學生都知道有個畢氏定理，我們自己也叫它為商高定理，其故事來源我不在此涉及。我們就從這個定理：**直角三角形斜邊的平方等於兩直角邊之平方和**，的最簡單證明法開始。其證明雖有種種不同的方法，其中以三個直角三角形構成如下圖形的梯形來證明最為容易：



圖一

從圖一中，容易看到：梯形的面積恰好等於此三個三角形的面積之和；即

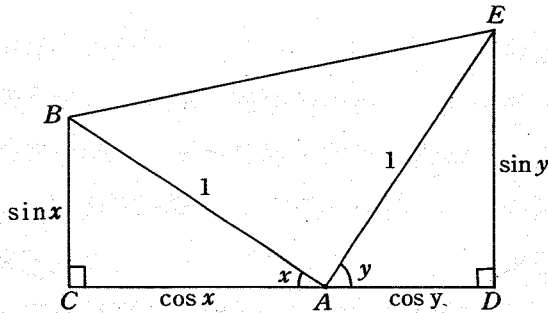
$$\text{梯形 } BCDE = \triangle BCA + \triangle ADE + \triangle AEB,$$

所以
$$\frac{1}{2}(a+b)^2 = \frac{1}{2}ab + \frac{1}{2}ab + \frac{1}{2}c^2$$

故
$$a^2 + b^2 = c^2$$

我們觀察圖一，稍作變化將可證明三角的半角公式；二角和之正弦公式；以及幾個代數不等式。

1° 首先取 $c = 1$ ； $\angle BAC = x$ ， $\angle EAD = y$ 以及 $\angle BAE$ 都是任意角，則圖一演變成：



圖二

實則取直線 CD 上之任意一點 A ，作 $BC \perp CD$ ， $ED \perp CD$ ，以 A 為中心，單位長為半徑作半圓交 BC 及 DE 於 B, E 則得圖二。

則很容易證明二角和的正弦公式：

$$\sin(x+y) = \sin x \cos y + \sin y \cos x$$

(但 $0^\circ < x < 90^\circ, 0^\circ < y < 90^\circ$)

證明 因 $\angle BAE = 180^\circ - (x+y)$ ，且

$$\text{梯形 } BCDE = \triangle BAC + \triangle BEA + \triangle AED$$

故 (梯形面積為 (上底+下底) · 高/2)

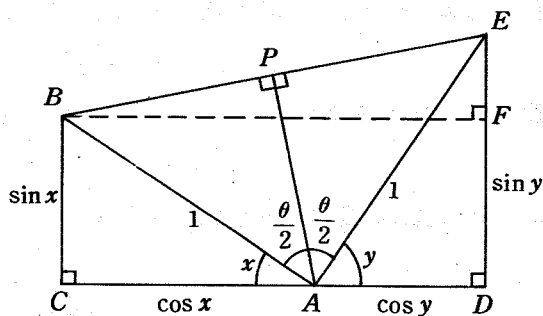
$$\frac{1}{2}(\sin x + \sin y)(\cos x + \cos y)$$

$$= \frac{1}{2} \sin x \cos x + \frac{1}{2} 1 \cdot 1 \cdot \sin(180^\circ - (x+y)) + \frac{1}{2} \cos y \sin y$$

即 (經簡化後)

$$\sin(x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y$$

2° 如果從圖二的點 A 作 $\angle BAE$ 的角平分線 AP 交 BE 於 P 。



圖三

令 $\angle BAE = \theta$ ，則由於等腰三角形，頂角之平分線垂直平分其底邊，乃知 $AP \perp BE$ 且 $BP = PE$ 。現在由圖三，我們可用來證明半角公式

$$\sin^2 \frac{\theta}{2} = \frac{1 - \cos \theta}{2}$$

證明 過 B 作 DE 的垂線， F 表其垂足，則由畢氏定理得

$$BE^2 = BF^2 + FE^2$$

今 $BE = 2BP$ ， $BF = CD$ ， $FE = DE - FD$ ， $FD = BC$ ， $BP = \sin \frac{\theta}{2}$ ，則

$$\begin{aligned} 4 \sin^2 \frac{\theta}{2} &= (\cos x + \cos y)^2 + (\sin y - \sin x)^2 \\ &= 2 + 2(\cos x \cos y - \sin x \sin y) \\ &= 2 + 2 \cos(x+y) \\ &= 2 - 2 \cos(180^\circ - (x+y)) \\ &= 2 - 2 \cos \theta \end{aligned}$$

故
$$\sin^2 \frac{\theta}{2} = \frac{1 - \cos \theta}{2}$$

3° 回到圖一的情形，我們很容易看到

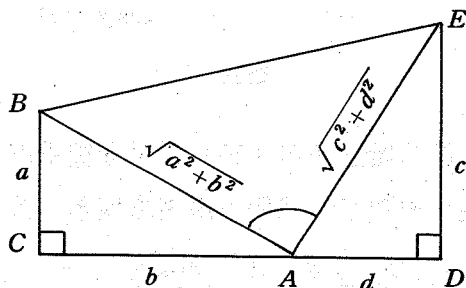
$BE = \sqrt{2}C = \sqrt{2} \sqrt{a^2 + b^2}$ ，且 $BE \geq CD$ ，即 $\sqrt{2} \sqrt{a^2 + b^2} \geq a + b$ ，故證明了下面不等式，

$$\frac{a^2 + b^2}{2} \geq \left(\frac{a+b}{2} \right)^2$$

注意此不等式於 $BE = CD$ 時，成為等式，換句話說，此不等式的“=”成立的充要條件是：

$a = b$ (即 $BCDE$ 為平行四邊形)

4° 對於任意兩個直角三角形 ABC 及 ADE (如圖一所置)



圖四

直角邊長示之如圖四，則斜邊分別為 $\sqrt{a^2 + b^2}$ ， $\sqrt{c^2 + d^2}$ ，

$\triangle ABE = \frac{1}{2} AB \cdot BE \sin(\angle BAE)$ ，於是

$$\text{梯形 } BCDE = \triangle BCA + \triangle ADE + \triangle BAE$$

$$\text{即 } \frac{1}{2} (a+c)(b+d) = \frac{1}{2} ab + \frac{1}{2} \sqrt{a^2 + b^2} \sqrt{c^2 + d^2} \sin(\angle BAE) + \frac{1}{2} cd$$

但 $0 < \sin(\angle BAE) \leq 1$ ，所以

$$\frac{1}{2} (a+c)(b+d) \leq \frac{1}{2} (ab + cd) + \frac{1}{2} \sqrt{a^2 + b^2} \sqrt{c^2 + d^2}$$

化簡得下列 Cauchy-Schwarz 不等式：

$$(a^2 + b^2)(c^2 + d^2) \geq (ad + bc)^2$$

其中 a, b, c, d 為任意正實數。

注意：在此不等式中的“=”成立的充要條件如何？顯然是在上述引述中的

$$\sin(\angle BAE) = 1,$$

即 $\angle BAE = 90^\circ$ ，此時為 $\triangle ABC \sim \triangle ADE$

故“=”成立若且唯若

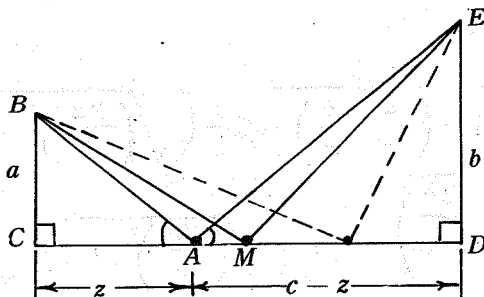
$$a : d = b : c$$

5° 從圖一中，如果我們固定 CB 與 DE 而讓 A 當做動點在 CD 線段中任意變動，則此圖形可做為證明某一不等式的有利方法之一，事實上是有利於證明下面的不等式：

$$\frac{\sqrt{1+x^2} + \sqrt{1+y^2}}{2} \geq \sqrt{1 + \left(\frac{x+y}{2}\right)^2}$$

（其中 x, y 為任意正數）。

這個題目的來由，在物理上可看作有一光源由 B 發射，經平滑面 CD 的 A 點反射到 E 所經過的距離 $BA + AE$ 一定比由 E 到 CD 上的其他點再到 E 的距離要來得小，參照下圖五。



圖五

即入射角 = 反射角 ($\angle BAC = \angle EAD$) 時， $BA + AE$ 比從 B 到 CD 上的其他點 M 再到 E 的長度要來得小，

即 $BA + AE \leq BM + ME$

我們取 M 為 CD 之中點（為特別的點）來比較即可。

取 $BC = a, ED = b, CD = c, CA = z$

則 $AD = c - z$ ，並取 $CM = MD = \frac{c}{2}$ 。

於是因入射角等於反射角，所以

$$\triangle BCA \sim \triangle ADE, \frac{a}{z} = \frac{b}{c-z} \left(= \frac{a+b}{c} \right)$$

或
$$z = \frac{ac}{a+b}, c-z = \frac{bc}{a+b}$$

利用畢氏定理：

$$BA = \sqrt{a^2 + \left(\frac{ac}{a+b} \right)^2} = \frac{a}{a+b} \sqrt{(a+b)^2 + c^2}$$

同樣的

$$AE = \frac{b}{a+b} \sqrt{(a+b)^2 + c^2}$$

結果由 $BA + AE \leq BM + ME$ (等號成立的充要條件是 A 恰好是 CD 之中點時，即 $a = b$ 時) 得

$$\sqrt{(a+b)^2 + c^2} \leq \sqrt{a^2 + \frac{c^2}{4}} + \sqrt{b^2 + \frac{c^2}{4}}$$

兩邊除以 c 便得

$$\sqrt{1 + \left(\frac{a}{c} + \frac{b}{c} \right)^2} \leq \frac{1}{2} \left(\sqrt{\left(\frac{2a}{c} \right)^2 + 1} + \sqrt{\left(\frac{2b}{c} \right)^2 + 1} \right)$$

或
$$\sqrt{1 + \left(\frac{\frac{2a}{c} + \frac{2b}{c}}{2} \right)^2} \leq \frac{1}{2} \left(\sqrt{\left(\frac{2a}{c} \right)^2 + 1} + \sqrt{\left(\frac{2b}{c} \right)^2 + 1} \right)$$

令
$$x = \frac{2a}{c}, y = \frac{2b}{c}, \text{ 則}$$

$$\sqrt{1 + \left(\frac{x+y}{2} \right)^2} \leq \frac{\sqrt{1+x^2} + \sqrt{1+y^2}}{2}$$

注意：此不等式的等號成立的充要條件為 $x = y$ (即在引導過程中 $a = b$ 或 A 為 CD 之中點)。

上面幾個問題是利用一個圖形的變化，推導三角公式及不等式證明的一種方法。由此理念與啓發，尚有許多類似的思考方針，可引導我們創新的某種思路。

本文資料取自下面參考文獻：

A. Weiner, President Garfield's Configuration, The Mathematics Teacher, Vol. 75, No. 7 Oct. 1982.