

26. _____. 1982a. Factors involved with qualitative synthesis: A new focus for research in science education. *Journal of Research in Science Teaching*, in press.
27. _____. 1982b. *What research says to the science teacher*, Vol. 4, Washington, D.C.: National Science Teachers Association.
28. 黃台珠, “由美國學院派課程設計的趨勢看我國的科學課程改進計畫”, 科學教育月刊, 第 42 期, 1981.
29. 黃台珠, “美國教育上的新呼聲、返回根本 (Back to Basics)”, 科學教育月刊, 第 46 期, 1982.
30. 黃台珠, “現代教育哲學對於數學及自然科學教育的影響”, 科學教育月刊, 第 52 期, 1982.

隕石之謎(二)

取材自: Frontiers of Science 3 :
Introduction to Earth Sciences

有關類似玻璃質隕石的來源, 雖已如隕石之謎(一)所列敘, 但仍有若干科學家不表同意, 認為是由彗星在接近地球時所造成。

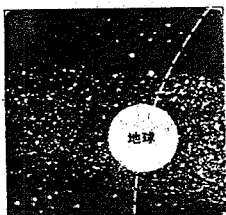


有關類似玻璃狀隕石的形成, 英國天文學者 R.A 李頓, 也有新的說明。

他認為隕石的來源, 出諸彗星, 而並不似前節所述的原因造成。

此外李頓主張隕石並不是以其原形態存在彗星的, 而是彗星在地球通過時所造成的。

彗星本質是在太陽系運行中蜂巢狀廣大的星塵團。



彗星在通過近日點範圍時, 彗星外側 (即頭部) 的粒子與太陽的輻射壓發生作用, 遂發生彗星尾。所以彗星尾是永久背向太陽的。

地球在通過彗星頭時, 彗星即有多數的粒子與地球相觸而流失, 而它的軌道可因地球的引力, 彎向內側。

這些掠過軌道上的粒子, 都集中在地球的後側領域內, 而其密度遠較彗星本身為大。

這些彗星物質, 部份被地球吸力所吸入, 形成高速的物質流, 同時由於粒子衝突的能造成高熱。

因為這些物質的高熱與岩石結合, 遂成為隕石。

——編輯室——