

參考資料

- (1) Hart, K. M (ed), Children's Understanding of Mathematics 11-16, John Murray, 1981.
- (2) H. M. S. O. (1982), Mathematics Counts, London.
- (3) SMP 11-16 : Sample pack of draft booklets.
 - (1, Number) : Decimals 1
 - (1, Number) : Whole numbers 4
 - (2, Number) : Ratio 1
 - (2E, Algebra) : Discovering Rules E
 - (1, Space) : Three dimensions 1
 - (2, Space) : Angle 2
 - (1, Graph) : Maps, plans and grids
 - (2, Graph) : Digging into history
 - (2, Graph) : Graph 2
 - (2E, Graph) : Co-ordinate Patterns

地震

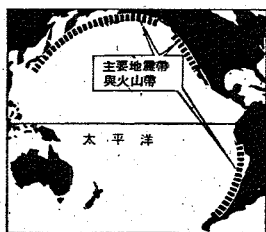
取材自：Frontiers of science 3:

Introduction to earth sciences

在自然災害中，以地震為最可怕！它在沒有任何警告的情況下即展開嚴重的破壞。

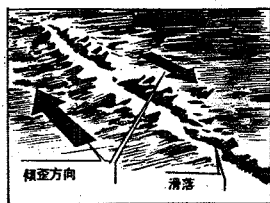
科學界現在雖然能說明它的作用，但仍不能預測以講求預防對策。

所以在地震帶居住的人，經常處於地震的威脅情況下。



太平洋的四周，都是有環狀的火山帶。這些地區的地殼也不斷的在隆起變化。

諸如在日本、阿拉斯加、加利福尼亞、智利居住的人就經常生活在地震的威脅下，因這些地區的任何地方，大約每幾年中就發生一次地震。



據瞭解地震的成因，可能由於地殼本身是由比較薄的岩石所構成，而在地殼下面就是高熱溶解中的“地涵”。地涵在高熱溶解情形下，發生不斷的內部運動，乃致上浮的地殼，隨時發生隆起、滑裂等等現象。

大部份的地震，都在震期中發生地形“變動”，而變化也都在沿斷層線進行，造成滑裂。

不過科學界現在已知道部份的斷層，有經常繼續的滑裂，而部份斷層則似靜止的，但是什麼時候發生地形變動，却是不敢預計的。

現在科學界在加利福尼亞斷層沿線，配置了若干測量器械，並裝設雷射以記錄地表的運動。

同時預期深埋在地下的器械，可以發出地形“變動”的信號。

