

教育部科學教育指導委員會

七十二年度第一次會議記要

黃台珠

國立臺灣師範大學科學教育中心

教育部科學教育指導委員會本年度第一次會議，于七十二年元月六日下午四時假教育部二一六室舉行。由吳主任委員大猷主持，出席委員計王委員世中、毛委員高文（李教務長怡嚴代表），李委員煥、李委員崇道、余委員傳韜、夏委員漢民、張委員明哲、陳委員梅生、郭委員南宏、郭委員爲藩、虞委員兆中、錢委員思亮、閻委員振興、魏委員火曜等十四位。

教育部朱部長滙森、施次長金池、陳顧問舜田、張司長一蕃、湯司長振鶴、方司長炎明及國科會毛處長松霖等列席指導。

首由吳主任委員就去年度的工作執行情況及今年度的工作方向，作簡略介紹：他提到目前的工作重點仍是放在國、高中數學及自然科學的教材編寫及試教上。至今年六月全部國、高中數學及自然科學新教材編寫及第一階段試教完成。預計在明年秋天將全部高、國中數學及自然科學新編教材呈報教育部。至於有關新編高中教材師資培訓工作，因其教材編寫精神不同，及基礎地球科學師資缺乏，故教育部已核定科教中心所擬之「高級中學新科學課程教師研習計畫」，將於七十二年七月起分三年調訓全國數學及自然科學教師。並提示教育部委託師大科教中心所辦之各項數學及自然科學課程改進計畫，一直是以很審慎的態度進行，並多方採納各界意見，希望教育部及各指導委員繼續予以支持及指教。

教育部朱部長致詞指出高中、國中、職業學校及幼稚園教育等的課程研究工作均採用編寫實

驗教材，並經過試教及修訂等程序，俟課程標準核定後即正式使用。將來若採用科教中心所擬之新高中數學及自然科學課程設計，應就教材供應及師資培訓等問題先作考慮。另外，我國資訊科學日受重視，所以新編高職及高中教材均將資訊科學列入，並指定十二所高中提供經費購買電子計算機等設備作為示範學校，並舉辦資訊科學論文及軟體設計之競賽以及教學觀摩等活動。對於資賦優異學生的輔導辦法，原則上是不主張跳級，對於數理上表現特優學生准予以同等學歷縮短一年參加升學考試，對於某一科特優學生，則擬在假期舉辦科學營邀請專家對該生作特別的評鑑，若真正具有特殊才能，則予以甄試升學。另外，大學考試辦法草案已研擬完成，將來若高中課程變更，則大學考試科目亦會隨之變更。

接著由台灣省國民學校教師研習會崔主任劍查及科教中心魏主任明通；分別就中、小學科學課程改進計畫執行狀況，進行簡報。

會中各指導委員踴躍發言，並提出許多寶貴的建議及看法：

王委員世中就本身的接觸及經驗，發現一般中國學生只喜歡用腦，不喜歡用手操作，特呼籲新編科學教材應加強學生在實驗室內動手操作的習慣及技巧。

虞委員兆中認為師資的培訓工作很重要，應予加強，並建議可以採用大班教學，小組實驗及研討的教學方式；對於將來中學的教科書主張開放多元化。

李委員煥建議教育部在完成中學科學課程研討工作後，對大學課程亦作一有系統的研究及規劃。

李委員崇道對技職學校的數學及自然科課程改進研究表示關切。

陳顧問舜田就科技顧問組最近工作要點作一簡略的報導。

李教務長怡嚴代表毛委員高文表示，希望新編教材不要太難。

余委員傳韜建議將大學一、二年級的共同科目如國父思想及近代史等移至大學三、四年級，以減輕低年級學生的課業負擔。

會議在下午六時圓滿結束，會後並由朱部長假教育部邀宴各指導委員。

教育部科學教育指導委員會 七十二年度第一次諮詢委員會議記要

黃台珠

國立臺灣師範大學科學教育中心

教育部科學教育指導委員會七十二年度第一次諮詢委員會議於元月八日上午十時，假師大綜合大樓五樓舉行，由吳主任委員大猷主持，出席楊維哲等諮詢委員五十二位，並有教育部陳次長梅生、湯司長振鶴、方司長炎明、行政院科技顧問組黃顧問季仁、國科會毛處長松霖等蒞臨指導。

首先由吳主任委員就去年度科教中心各項課程改進研究進展及今年之工作重點作一簡略報告。接著由陳次長致詞，對聯招等問題及對新編教材試教的影響作一說明，並建議將來科教中心所編高中教材可當作一示範教材之用。梁教務長尙勇代表郭校長對各位委員表達歡迎及敬意。

接著由科教中心魏主任明通就去年度各項工作執行情況作一簡報，並由科教中心趙組長文敏就課程模式及各計畫進度提出報告。

各位委員對科教中心所執行的各種課程研究計畫非常關切，並提出許多看法及意見，如曹委員亮吉主張教育部所擬之各科新課程標準應是暫時性的，能予以檢討及修訂的機會。張委員石角主張應予以學生通才的教育，林委員朝榮呼籲重視地球科學，劉委員廣定提醒當局對師資訓練的重視，蔡委員清彥主張課程編寫時應加強科際間橫的連繫，沈委員君山重視應使學生保持活潑的心靈，邱委員守榕呼籲重視各種教育的問題，王委員澄霞建議全國性教育資料供應中心及教授指導團的成立，並舉辦科教研討會。

會議於中午十二時在熱烈發言中結束，並建議擇期舉辦一座談會就目前科學教育界所面臨的問題作一研討，並提供教育主管單位參考。