

3. 樂於積極尋找解決問題的可能性

如上自然科學實驗課時，對較難較危險的實驗都不害怕，敢親自動手，積極探討。（5—1）

如遭遇問題時能自動查科學辭典，百科全書，科學圖書館，自己解決探討。（6—3）

4. 對自然現象富有尋根究底的精神，並能自動發問及觀察入微之態度。

不斷地發生疑問，仔細觀察事物而發掘問題。

如觀察竹筍發現：「竹筍的皮有規律的排列」。（7—1）

四、物理及地球科學等

1. 流暢的思考

例如在解決物體運動的問題時，能想到能量動量守恒的應用或其他原理，以簡化解題程序。或能很容易的瞭解對同一問題的不同解決方法間的關聯性。

2. 好奇心

例如常探索自然界的產生原因，日落日出的規則性或日常用具的原理，（如日光燈的開啓與白熾燈的不同，電子點火等等）。

科教信箱答問

水爲什麼會形成水珠？

水滴在剛打過蠟的物體表面上，爲什麼會成圓珠狀？水分子是極性分子，其一端帶有正電性，另一端帶有負電性。因爲異性電相吸，相鄰的水分子間，帶相反電荷的一端會互相吸引，使得水分子緊緊地相吸在一起。

蠟的分子是非極性的，所以水滴到新打過蠟的物體表面時，水分子間互相吸引的力，大於水分子和蠟分子間的吸引力。因此水會成爲水珠而不散開在表面上。但是未上蠟的物體表面上，有很多帶電的分子突出表面，它們會吸引水分子，把水分子拉開而使水平鋪在物體表面上，因此不會形成水珠。