

陸、結 論

依據統計分析結果，顯示在科學方法與科學態度方面：

一、應該訓練他們具有搜集資料、處理資料、探討發現問題、操作科學基本儀器及根據他人資料加以解釋等能力對升高中學生約佔80%。對升技職學生約佔50%以上。對就業學生約佔20-49%。

二、畢業時升高中學生應習得觀察、控制變因，根據資料進行推論、實驗及摘要說明圖形、曲線意義等要領佔80%以上。習得分類、運用圖表、簡單估計等要領佔50%以上。升技職學生有50%以上的人均認為上述要領，宜加強訓練。對就業學生有50%以上的人均認為應習得觀察要領。

三、升高中學生應藉科學教學，訓練他們具

備虛心聆聽別人意見，重視事實、證據、好奇進取、不畏艱難、忠於真理、不作假、不誇張之態度，佔80%以上。應用科學知能改善家中生活、參與維護環境、消除污染活動、不迷信、具有欣賞他人成就之態度，佔50%以上。約佔50%以上的對國中升技職及就業學生，均應具備上述各項科學態度。

四、約50%以上的人均認為我們應該藉由科學教育，養成國中學生動手做、主動學習、能與人合作，隨時注意安全、整潔，認真負責，鍥而不捨，具細心、耐心，實事求是，不隨便推測等習慣。

五、大部分意見著重各型基本概念，操作能力及實際日常應用問題為主。

六、十年樹木、百年樹人，盼教科書編輯時，對取材、設計與安排均依能達成學以致用為主。

編輯室小啓

一、來稿請附添作者簡歷，以便在揭刊時介紹。

二、稿前請附提綱。

三、非特約稿請勿超過10,000字。

四、凡來稿具時間性或需提前刊載者請於每期截稿前五日（次月份于當月20日截稿）寄下。

五、答詢稿件，因須邀聘專家解答，來件請儘量提早，以便即期刊出。

六、歡迎各地科教活動通訊稿，稿酬從優。

七、譯稿請附原文本（或複印本），譯名請附原文。